



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนท่าแพตุงวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรอง

ขอรับรองว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปี สู่แนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ประจำปีการศึกษา 2566 และเห็นว่าแผนปฏิบัติการประจำปีดังกล่าว มีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษา และการจัดการศึกษาของเยาวชน นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน



(นายเหมพงศ์ ทวีกาญจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้นำหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน โดยศึกษากับนโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ พ.ศ. 2566 - 2570 และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและผู้รับผิดชอบงานนโยบายและแผน ร่วมกันวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งได้จัดทำไปตามกระบวนการจนได้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ มีความมั่นใจในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ไปปฏิบัติ และนำไปสู่ประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและชุมชน



(นายพนมไพร วงษ์คลองเชื่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา.....	4
ส่วนที่ 2	
บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	19
พระบรมราชโองบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	19
นโยบายในการพัฒนาการศึกษา.....	19
ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ และนโยบายในการพัฒนาการศึกษา...	41
ส่วนที่ 3	
งบประมาณโครงการ.....	42
ประมาณการรายรับ.....	42
การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	44
รายละเอียดโครงการ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2565.....	55
ส่วนที่ 4	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	113
ภาคผนวก.....	114

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงภาพถ่ายดาวเทียมอาณาเขตโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์.....	2
ภาพที่ 2	แสดงแผนผังอาคารสถานที่และพื้นที่ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์.....	3

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2565	5
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำแนก... เป็นรายชั้น	5
ตารางที่ 3	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3... ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกรายวิชา	6
ตารางที่ 4	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6... ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกรายวิชา	6
ตารางที่ 5	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน..... ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2564	7
ตารางที่ 6	ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา 2565.....	7
ตารางที่ 7	ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565.....	14
ตารางที่ 8	แสดงการสรุปภาพรวมขอบเขตการประเมิน วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล..... เพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	38
ตารางที่ 9	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ พระบรมราโชบาย..... ร.10 นโยบาย สพฐ. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน และนโยบายผู้อำนวยการ	41
ตารางที่ 10	แสดงประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประเภทเงินอุดหนุนของโรงเรียน... ท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566	42
ตารางที่ 11	แสดงประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประเภทเงินอุดหนุนของโรงเรียน... ท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566	43
ตารางที่ 12	แสดงแผนการจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ การบริหาร..... จัดการ และสำรองจ่าย ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566 ตามอัตราส่วนจำแนกตามรายการ	44
ตารางที่ 13	แสดงภาพรวมโครงการและงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์ ของโรงเรียนท่าแพ. ผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2565 เรียงตามรหัสโครงการ	45
ตารางที่ 14	แสดงการคุมงบประมาณรายจ่ายตามไตรมาสที่ 3 – 4 ปี ละเอียดโครงการ ของ โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566	47
ตารางที่ 15	แสดงรายละเอียดโครงการ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2565..... เรียงตามรหัสโครงการ	55

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 48 หมู่ที่ 1 บ้านควนเก ตำบลแปะ-ระ อำเภотаแพ จังหวัดสตูล 91150 เบอร์โทรศัพท์ 0-7483-9655 เบอร์โทรสาร 0-7483-9655 website <http://www.tpd.ac.th>
e-mail : tapae_tw2012@hotmail.com

โรงเรียนจัดระบบโครงสร้างการบริหารออกเป็น 5 กลุ่มบริหาร เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว สะดวก สอดรับกับภารกิจของสถานศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณและเลขานุการผู้อำนวยการ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภотаแพ จังหวัดสตูล โดยเปิดทำการสอนครั้งแรกในนามสาขาโรงเรียนสตูลวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2519 โดยขอใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านท่าแพ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลในสมัยนั้น มี นายลอบ พวงสุวรรณ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีครูช่วยสอน 2 คน คือ นายประมูล นิติมโนธรรม และ นางยุพา บุญยะวันตั้ง

ต่อมาเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2519 จังหวัดได้แต่งตั้งให้นายลอบ พวงสุวรรณ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ขณะนั้นมีนักเรียน 1 ห้องเรียน

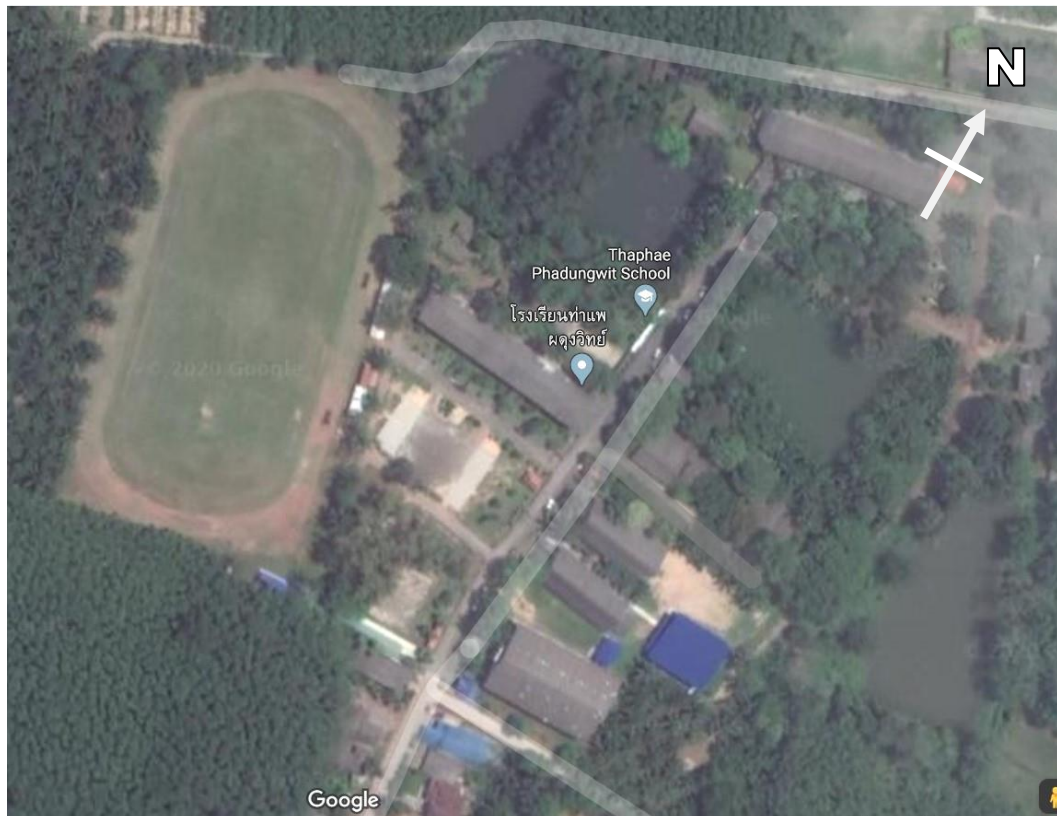
เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2520 ได้ย้ายสถานที่เรียนมาเรียนในที่ดินแปลงปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ จำนวน 55 ไร่ 38 ตารางวา โดยผู้ปกครองนักเรียนได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ อย่างเป็นทางการ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2519 – 2519	นายลอบ พวงสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูใหญ่
ปี พ.ศ. 2519 – 2524	นายล่อง พวงสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูใหญ่
ปี พ.ศ. 2525 – 2526	นายนิโรธ จีระสมัน	ตำแหน่ง ครูใหญ่
ปี พ.ศ. 2526 – 2528	นายภิญโญ จันทมณี	ตำแหน่ง ครูใหญ่
ปี พ.ศ. 2528 – 2535	นายภิญโญ จันทมณี	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
ปี พ.ศ. 2535 – 2539	นายประเสริฐ ม่วงปลอด	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
ปี พ.ศ. 2539 – 2540	นายกมล ลิบประภากร	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
ปี พ.ศ. 2540 – 2543	นายกมล ลิบประภากร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2543 – 2544	นายสุเทอด อังสุพานิช	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2544 – 2546	นายนิโรธ จีระสมัน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2547 – 2550	นายสุวิทย์ นิจฎริพันธ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2550 – 2558	นายมานิช มณีวิทย์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2558 – 2562	นายสิริวุฒิ ยุ่น้อย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

แผนผัง

ภาพที่ 1 แสดงภาพถ่ายดาวเทียมอาณาเขตโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ พิกัด GPS ที่ ละติจูด $6^{\circ} 50' 39.59'' N$ ลองจิจูด $99^{\circ} 55' 24.70'' E$



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ประกอบด้วย เปลวเทียนส่องแสงบนหนังสือที่จารึกเป็นสุภาชิตประจำโรงเรียน และมีตัวย่อของโรงเรียน คือ ท.ว. ปราบภูเด่นชัด

สีประจำโรงเรียน คือ สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และสีแดง หมายถึง ความรัก ความผูกพัน

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษาพัฒนาชีวิต

คติพจน์ (Motto)

อตตาคิ อตตโนนาโถ : ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

ปณิธาน (Determination)

พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

คำขวัญ (Slogan)

คิดให้เด่น ทำให้ดี มีคุณธรรม

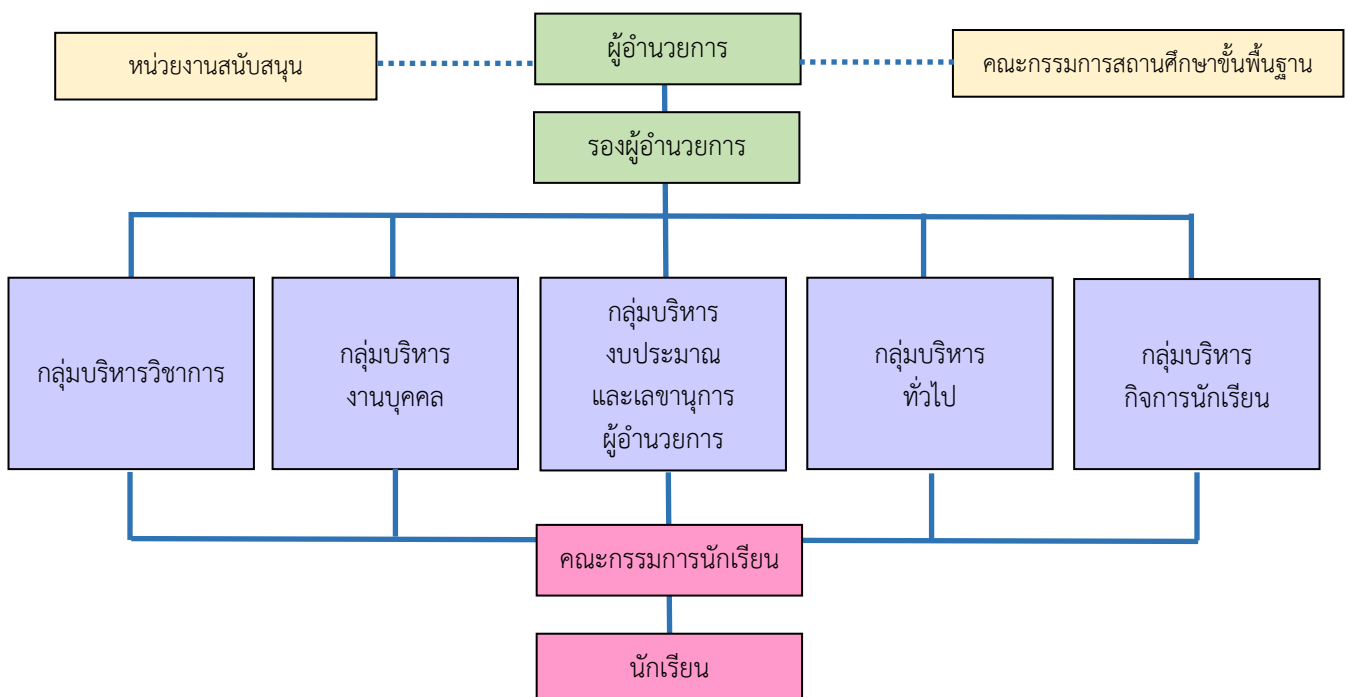
อัตลักษณ์ (Unigeness)

ยิ้มไหว้ มีน้ำใจ ประหยัด

เอกลักษณ์ (Identity)

มีวิถีพอเพียง รักรักษาสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์



ข้อมูลครูและบุคลากร

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ มีครูและบุคลากร ทั้งหมด 44 คน ดังนี้
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2565

บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
ครู	9	20	-	16	13
ครูอัตราจ้าง	2	1	-	3	-
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	-	2	1	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-
พนักงานทำความสะอาด	-	1	1	-	-
พนักงานรักษาความปลอดภัย	1	-	1	-	-
ผู้ฝึกสอนมวย	3	-	2	1	-
รวม	20	24	6	23	15
	44				

ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ย. 2565) โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ มีนักเรียนจำนวน 593 คน ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	48	58	106	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	44	60	104	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	44	54	98	3
รวม มัธยมต้น	136	172	308	9
มัธยมศึกษาปีที่ 4	45	64	109	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	26	60	86	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	24	66	90	3
รวม มัธยมปลาย	95	190	285	9
รวม	231	352	593	18

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางประเภทสหศึกษา จัดการศึกษา
 ชั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียด
 ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนปีการศึกษา
 2558 - 2562 ของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกรายวิชา

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	2563	2564	2565
ภาษาไทย	-	54.99	50.75
คณิตศาสตร์	-	21.39	22.13
วิทยาศาสตร์	-	29.32	32.38
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	22.55	27.22
เฉลี่ยรวม	-	32.06	33.12

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกรายวิชา

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	2563	2564	2565
ภาษาไทย	41.23	33.74	54.39
คณิตศาสตร์	19.39	14.00	29.08
วิทยาศาสตร์	27.81	20.96	40.02
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32.34	28.58	33.97
ภาษาต่างประเทศ	21.83	18.71	30.13
เฉลี่ยรวม	28.52	23.20	37.52

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนท่าแพผดุง-
วิทยุ ปีการศึกษา 2562 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 สรุปตามรายมาตรฐาน ดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
ท่าแพผดุงวิทยุ ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน	ระดับผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม	ดีเลิศ

ผลงานเด่นปีการศึกษา 2565 ปรากฏดังนี้

ผลงานเด่นของครูและนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70
ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 22 - 24 ธันวาคม พ.ศ. 2565

เหรียญ	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
จำนวน	18	11	14	6

ตาราง 6 ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวซาฟีนะฮ์ ขาวเซาะ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสวณัฐิตยา เนียมไหม	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับ สพม.สข.สต. 22 - 24 ธ.ค. 2565
นางสาวทรายขวัญ ใจสมุทร ครูผู้ฝึกซ้อม นางจรรูวดี ขวัญศรีสุทธิ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	
เด็กหญิงณัฐชา ทิ้งทอง ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณขำ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาววริยา บุแก้ว 2. นายธีรยุทธ์ เพชรมาก 3. นางสาวณัฐธิดา ลามุน ครูผู้ฝึกซ้อม นางปิยนุช หลีเยาว์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับ สพม.สข.สศ. 22 – 24 ธ.ค. 2565
1. เด็กหญิงมัญญาญจน์ สตันน้อย 2. เด็กหญิงนุรฟาเตีย เตบสัน 3. เด็กหญิงรัตนตะวัน กาเส่มสี่ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการ ประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	
เด็กหญิงรัตติยา เริ่มหลี่ ครูผู้ฝึกซ้อม นางชลิตา นวลออง	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	
1. เด็กชายภาณุวัฒน์ โตะปลัด 2. เด็กหญิงอุลยาห์ มาลีฮัน ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	
เด็กหญิงอาภารัตน์ กาเส่มสี่ ครูผู้ฝึกซ้อม นางฉวีฉะ มานะกล้า	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน ซูโดกุ ม.1-ม.3	
1. เด็กหญิงชะหรีบานู ปิยะตู 2. เด็กหญิงซิลมีย์ จิงจวบ 3. เด็กหญิงสุนิษา ลิ้มศรีพุทธ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวฐิติยา หมิ่นฉาด	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	
1. นางสาวศิรินิตย์ กาดบุ 2. นางสาวนิรมล ตั้งหวัง 3. นางสาวกุลปรียา เหมโคกน้อย ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางกาญจน์จური หมัดทรน 2. นางสาวสุตารัตน์ โตะหลัง	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	
1. นางสาวมัลลิกา ยืนยง 2. นายภัทรพงษ์ กาเส่มสี่ 3. นายณรงค์ฤทธิ์ กาญจนารณณ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสาวปิยดา คูหามุข 2. นายอ้อชอรี สุขสง่า		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับ สพม.สข.สต. 22 – 24 ธ.ค. 2565
1. นายไฟซ์ฮอล โดงกุล 2. เด็กชายอัลฮาซิมร์ สตันนีอด 3. เด็กชายธีรภูมิ เสนาทิพย์ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายสายัณห์ เอี้ยวเล็ก 2. นายอ้อชอรี สุขสง่า	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	
1. เด็กชายศฤงคาร เกษมสัน 2. เด็กหญิงณัฐนิชา สมาน 3. เด็กหญิงญามณี เตาวะโต ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวฐิติยา หมื่นฉาด	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	
1. นายณัฐกรณ์ เกษมสัน 2. นางสาวธัญลักษณ์ ศิริพันธ์ 3. นางสาวภาวิดา อองศารา ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวฐิติยา หมื่นฉาด	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	
1. เด็กขายนันทวัฒน์ บิลาย๊ะ 2. เด็กชายกันต์กวี ทวาสโก ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางนงนาถ แดวกม 2. นายอ้อชอรี สุขสง่า	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3	
1. เด็กชายสุทธิรักษ์ หมัดทรน 2. เด็กชายอนุรักษ์ เหมป็นตัน ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางนงนาถ แดวกม 2. นายอ้อชอรี สุขสง่า	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	
1. นางสาวอารีญา เดิมหลิม 2. นางสาวชานร์จางา เหมนะ 3. นางสาวนุริยะฮ์ เหมนะ 4. นางสาวนัจมี ปอหฺรา 5. เด็กชายอัลอามีน เส็มสามารถ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการ ประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายรอเซ็ด นารีเปน 2. นายสุรศักดิ์ เสกสรรค์			
1. นายวาริศ นงเกษม 2. นายยาริต ยาง๊ะ 3. นางสาวอารีนา โดงกุล 4. นางสาวไรรีนา โดงกุล 5. นางสาวพรวิภา สำมะเนี่ยะ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายรอเซ็ด นารีเปน 2. นายสุรศักดิ์ เสกสรรค์	- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับ สพม.สข.สต. 22 – 24 ธ.ค. 2565	
เด็กหญิงอิสริศา ดิงสา ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจุฑารัตน์ คงพูน	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3		
นางสาวธัญรดา จารสีเพ็ง ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจุฑารัตน์ คงพูน	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวด เล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6		
1. เด็กชายชวนนท์ ช่วยหนู 2. เด็กหญิงปภาดา ยิ่งยืน ครูผู้ฝึกซ้อม นางพิลาสลักษณ์ ชุมละออง	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวด มารยาทไทย ม.1-ม.3		
1. นายอภิสิทธิ์ ต้นติเวชวรกุล 2. นางสาวสุพรรณษา กังพลิว ครูผู้ฝึกซ้อม นางพิลาสลักษณ์ ชุมละออง	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวด มารยาทไทย ม.4-ม.6		
1. เด็กหญิงสุกัญญา โดงกุล 2. เด็กหญิงยัสมีน ทิพย์ยอแล๊ะ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันตอบ ปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3		
1. นายกรณ์ดนัย ยีปลัง 2. นางสาวนริศรา หมดสมัน ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6		

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวธนพร สมินาง ครูผู้ฝึกซ้อม นายสุรศักดิ์ จันทจักขุ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน วาดภาพพระบายสี ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับ สพม.สข.สต. 22 - 24 ธ.ค. 2565
เด็กชายอติลลัญญา ชะยานัย ครูผู้ฝึกซ้อม นายสุรศักดิ์ จันทจักขุ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	
เด็กหญิงจันทราทิพย์ มาลัยสนั่น ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
นางสาวนุเรีย ยาประจัน ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	
นางสาวสุโรชา นิจศักดิ์ ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	
นางสาวพาริดา ยาประจัน ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท หญิง ม.4-ม.6	
1. เด็กหญิงเกตกนก อ่อนศรี 2. เด็กหญิงรุ่งนภา เพ็งจันทร์ 3. เด็กหญิงวลัยลักษณ์ หมั่นนาเกลือ 4. เด็กหญิงวารินดา สัตน์น็อค 5. เด็กหญิงชยิสรา แดหวามาลัย 6. เด็กหญิงเดียร์ลดา กองสิน 7. เด็กหญิงนาซีนิน ลิงาลาห์ ครูผู้ฝึกซ้อม นางปรียาพร แดหวามาลัย	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	
1. นางสาวอารียา วังละ 2. นางสาวนุรินรินทิพย์ กรมเมือง 3. นางสาววลัยลักษณ์ เหมาะกิจ 4. นางสาวบิสมิลลา เพ็งไทร 5. นางสาวนุริษา ร่วมชู 6. นางสาวกมลทิพย์ จิหมั่ง 7. นางสาวสุภัศรา ดำหม่อง ครูผู้ฝึกซ้อม นางปรียาพร แดหวามาลัย	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวพอรिता แซะอาหล้า 2. นางสาวรอยี๊ยะ หวังดี ครูผู้ฝึกซ้อม นางฟาริตะ นอมานี	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษามลายู ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับ สพม.สข.สต. 22 – 24 ธ.ค. 2565
เด็กหญิงนุรามี ทุมมาลี ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจรัญญา รักรณรงค์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	
นางสาวนุชชานา หลั่งจิจ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสาลินี พรหมมาน	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.5	
1. นายรัชกาล รั้งสรรค์ 2. นางสาวตสนิม อ่าลอย 3. นางสาวรุเบียร์ ลิงลาห์ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางจรรวดี ขวัญศรีสุทธิ 2. นางสาวนัญติยา เนียมไหม	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน หนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	
1. นายมุตตาคิม ปอหระ 2. นางสาวอ๊ฟวาณีย์ โต๊ะหลัง ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายปราโมทย์ มุกดา 2. นายไวยยา สายเส้น	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน การเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	
1. นายธณศกดิ์ เตาวาโต 2. นายปฏิวัติ สาราง ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายปราโมทย์ มุกดา 2. นายไวยยา สายเส้น	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	
1. เด็กชายฮัสมาวี เหมมัน 2. เด็กชายวิชิต ศรีดาคุณ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายปราโมทย์ มุกดา 2. นายไวยยา สายเส้น	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	
1. นายชอแหละ เฟ็งไทร 2. นายอิสมาอีล โต๊ะปลัด ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายปราโมทย์ มุกดา 2. นายไวยยา สายเส้น	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงพัฒนิตา วุ่นชีวี 2. เด็กหญิงศรียุญา รัตนสุภา 3. เด็กหญิงกัลยรัตน์ เหมรา ครูผู้ฝึกซ้อม นายอนันต์ มณีวิทย์	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน การจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับ สพม.สข.สต. 22 – 24 ธ.ค. 2565
นางสาวกรรณิการ์ นุ้ยไสะ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีฬา มวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก 42 ไม่เกิน 45 กก.	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 37 คัดเลือกภาค 4 “สงขลาเกมส์” 15-25 พฤษภาคม 2565 ณ จังหวัดสงขลา
นางสาวนริศรา ดิงสา	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีฬา มวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก 51 ไม่เกิน 54 กก.	
นางสาวนุรอุยานาห์ หมาตรา	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีฬา มวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก 54 ไม่เกิน 57 กก.	
นายณัฐพล ช่วยชู	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีฬา มวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก 45 ไม่เกิน 48 กก.	
เด็กชายอนุชา โภกใบ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน กีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนัก 60 ไม่เกิน 63.5 กก.	
นางสาวปลายฟ้า นิมิตรถวิล	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีฬา ปันจักสีลัต รุ่น H เกิน 67 กก. และ ไม่เกิน 71 กก.	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” 29 ก.ค. – 9 ส.ค.65 ณ จังหวัดพัทลุง
นายพีรพล ศรีสุวรรณ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน กีฬาซูซู รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก.	
นางสาวณัฐริณีย์ ไชยแก้ว	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน กีฬาซูซู รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก.	
นายพีรพล ศรีสุวรรณ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน กีฬาซูซู รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก.	
เด็กชายฮาริส อยู่เล	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง และ นักกีฬา ยอดเยี่ยมชาย การแข่งขันกีฬา ปันจักสีลัต รุ่น B ชาย น้ำหนัก ไม่เกิน 47 กก.	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวันสนันท์ บุญพงษ์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีฬา ปันจักสีลัต รุ่น B หญิง น้ำหนัก ไม่เกิน 47 กก.	การแข่งขัน AIR SEA LAND ปันจักสีลัตชายหาด ครั้งที่ 1 (การแข่งขันมหกรรม ท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2 มหาสมุทร “Air Sea Land Southern Sports Tourism Festival”) 15-19 สิงหาคม 2565 และ 15-18 กันยายน 2565 จังหวัดสตูล
เด็กหญิงนุรอุยดา โจวระระ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน กีฬาปันจักสีลัต รุ่น C หญิง น้ำหนัก ไม่เกิน 51 กก.	
นางสาวนริศรา ดิงสา	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน กีฬาปันจักสีลัต รุ่น D หญิง น้ำหนัก ไม่เกิน 55 กก.	
เด็กชายอนุชา โภบใบ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขัน กีฬาปันจักสีลัต รุ่น G ชาย น้ำหนัก ไม่เกิน 67 กก.	

ผลงานเด่นของครูและนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70
ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 18 – 20 มกราคม พ.ศ. 2565

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายวาริต นงเกษม 2. นายยาริต ยาง๊ะ 3. นางสาวอารีนา โดงกุล 4. นางสาวโรปีนา โดงกุล 5. นางสาวพรวิภา สำมะเนี่ยะ ครูผู้ฝึกซ้อม นายรอเซ็ด นารีเปน นายสุรศักดิ์ เสกสรรค์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่าง วันที่ 18 – 20 มกราคม พ.ศ. 2565

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ปรากฏดังนี้

ตาราง 7 ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
1	นายกรณ์ดนัย ยีปลั่ง	เทคโนโลยีการเกษตร และอุตสาหกรรมการ อาหาร	ครุศาสตร์ วิชาเอก เกษตรกรรม	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2	นายณัฐกรณ์ เกษมสัน	เศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	การตลาด	มหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
3	นายธีรยุทธ์ เพชรมาก	วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยี	วิศวกรรมเคมีและ เคมีเภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
4	นายอภิสิทธิ์ ตันติเวชวรกุล	ศึกษาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
5	นางสาวกนกวรรณ เดชะ	เทคโนโลยีและการ พัฒนาชุมชน	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
6	นางสาวกุลปรีชา เหมโคกน้อย	สัตวแพทยศาสตร์	สัตวแพทย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
7	นางสาวจุฬาลักษณ์ บัวงาม		ผู้ช่วยพยาบาล	โรงเรียนสุขภาพ เบจรัญรวมชัย
8	นางสาวซาริณา นุ่งอาหลี		ผู้ช่วยพยาบาล	โรงเรียนจะนะอินเตอร์บริหาร
9	นางสาวณัฐธิดา ลามุน	ศึกษาศาสตร์	การปฐมวัย	มหาวิทยาลัยทักษิณ
10	นางสาวดลยา ดำท่าคลอง	วิทยาลัยการจัดการ เพื่อการพัฒนา	การบริหารตำรวจ และกระบวนการ ยุติธรรม	มหาวิทยาลัยทักษิณ
11	นางสาวทรายขวัญ ใจสมุทร	ครุศาสตร์	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
12	นางสาวธัญลักษณ์ ศิริพันธ์	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา
13	นางสาวนริศรา หมาดสมัน	มนุษย์ศาสตร์และ สังคมศาสตร์	การจัดการปกครอง ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
14	นางสาวนาเดียนี หลีหมาด	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
15	นางสาวนิชริน จงรักษ์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
16	นางสาวนุชาตา หลั่งจี	ศึกษาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
17	นางสาวนุริตา เจตปาตี	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
18	นางสาวประภาพร ละใบยูโส๊ะ	การแพทย์แผนไทย	แพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
19	นางสาวปาไลตา แมกขุนทด	วิศวกรรมศาสตร์	วิศวกรรมระบบวัด คุม วิศวกรรม อัตโนมัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ
20	นางสาวปิยานุช พร้อมพูล	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
21	นางสาวฟ้าใหม่ ทังมาต	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
22	นางสาวภาวิดา อองศารา	สาธารณสุขศาสตร์ และสหเวชศาสตร์	เทคนิค เภสัชกรรม	สถาบันพระบรมชนก วิทยาลัย การสาธารณสุข สิรินธร จังหวัดยะลา
23	นางสาววรริดา ตะรุรักษ์	ศึกษาศาสตร์	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
24	นางสาววริยา บุเก็ม	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา
25	นางสาวสุจิรา กาเส็มสี่	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา
26	นางสาวสุธิรา ไบจิ	ศึกษาศาสตร์	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ
27	นางสาวสุพรรณษา กังพริ้ว	ศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
28	นางสาวอรสา กาเส็มสี่	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา
29	นางสาวอัลมา หมื่นอาด		การบริหาร	พัฒนาการศึกษาบริหาร
30	นางสาวอิสลามี่ หลั่งสกุล	ศึกษาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
31	นางสาวฮานีฟา สำเริง	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
32	นายชิตดีกีน หมัดทรน	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
33	นายธนภัทร หมาดฉิม	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
34	นายปวีรศ กอหลัง	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
35	นายไวซอน ดวงตา	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
36	นายอนุชา เกษา		เทคโนโลยีดิจิทัล ธุรกิจ	วิทยาลัยชุมชนสตูล
37	นายอนุรักษ์ อาหน่าย		ผู้ช่วยแพทย์	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว
38	นางสาวจรรยารัตน์ ตุกังหัน	เศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	การตลาด	มหาวิทยาลัยทักษิณ
39	นางสาวซากิโนะ จันธิปะ	ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
40	นางสาวชานียาห์ กาเส็มสี่	ศึกษาศาสตร์	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
41	นางสาวธัญธิกา โต๊ะปลัด	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
42	นางสาวบิสมิลลา เฟ็งไทร	วิทยาการจัดการ	วิชาการจัดการ นวัตกรรมการค้า	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
43	นางสาววนิดา สันสะบู		เทคโนโลยีการ ท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ	วิทยาลัยชุมชนสตูล
44	นางสาววรัญญา งามะหมาด		เทคโนโลยีการ ท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ	วิทยาลัยชุมชนสตูล

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
45	นางสาววัลลวี ดวงตา	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
46	นางสาววิรดา โดงกุล	ครุศาสตร์	ประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
47	นางสาวศิริรัตน์ อานาย		การบัญชี	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษา พาณิชย์การ
48	นางสาวสิริลักษณ์ แคววมาลัย	เศรษฐศาสตร์และ บริหารธุรกิจ	การตลาด	มหาวิทยาลัยทักษิณ
49	นางสาวสุกัญญา ทิ้งน้ำรอบ	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
50	นางสาวสุภัทสรดา ดำหม่อง			รอบประมวลผลTCASรอบ2**
51	นางสาวเสาวรีย์ ดิงสา		การบัญชี	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษา พาณิชย์การ
52	นางสาวอลิสสา ศรียานทร์		การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	วิทยาลัยชุมชนสตูล
53	นางสาวอันดา ใจดี	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
54	นางสาวแอนนิต้า ทิ้งน้ำรอบ	ศิลปศาสตร์	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต สงขลา
55	นายขอแหละ เพ็งไทร		การจัดการ ค้าปลีก	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ผดุงประชาพาณิชย์การ
56	นายภาณุวัฒน์ เหมรา		รัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัยชุมชนสตูล
57	นายเสกสรร มุหัมหมัด		ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยีสงขลา
58	นายอดิศร หมุดงาม		ช่างยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยีสงขลา
59	นายอิมรอน สาเล่หมั่น		การจัดการ ค้าปลีก	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ผดุงประชาพาณิชย์การ
60	นายอิสมาอีล โต๊ะปลัด	บัญชี	บัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
61	นายเอกสิทธิ์ เตาวะโต		รัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัยชุมชนสตูล
62	นางสาวกมลทิพย์ จิหมั่ง	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์- การปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยทักษิณ
63	นางสาวกุฟารี ะงูหลัง	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
64	นางสาวนริศรา ไบหลี	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
65	นางสาวพัชรिता รอเกต	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
66	นางสาวภาวิไลย์ หมื่นอาด	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย
67	นางสาวมินตา หมีดทรน	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สารสนเทศและ บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
68	นางสาวรุ่งนภา แซ่จิว	วิทยาการจัดการ	การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
69	นางสาววัชรอนา ตาเอ็น		การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	วิทยาลัยชุมชนสตูล
70	นางสาวอัจรีย์ อังโชติพันธ์	มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	สวัสดิการสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
71	นางสาวสุรียะพีระห์ สุหรน	วิทยาการจัดการ	การจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

พระบรมราชโบาย ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม และมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบายในการพัฒนาการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลัก ของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโต ของชาติ ความเป็น

ธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกับ ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจก บุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับ ภัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหารพลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากร มีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขัน ประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษา และการฟื้นฟู ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน ” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกธราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบน พื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้ สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก สมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความ ต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและ ปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และ การจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมี ความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยสถ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และ อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่ มีทักษะสูง เปนนวัตกรรม นึกคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มารวมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เขามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเขามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเขามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนใน สังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับ การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความ 15 ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่

หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

- หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย **การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ** การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล **การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย**

- 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิต

ในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรง ทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่ สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการ เรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและ กลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทาง ให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะใน การใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึง บริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึง ความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลัง ร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ **พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน** ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของ แรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการ ผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้างกำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคน **แบบเร่งด่วน** โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญา ประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ

สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง **สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง** โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด

ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่าง เป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการ เป้าหมาย และ แนวคิด ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และ ผู้สูงอายุมีโอกาส ในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและ ความสามารถให้บรรลุ ชีตสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้ง มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัด และความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้ข้างหลัง เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็น ผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบากและ ขาดโอกาสเนื่องด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจและภูมิ สังคมการศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลัก ความพอประมาณ มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น อยากรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความ เป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง รอบด้านจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน เป็นพันธกิจที่ต้องอาศัย การมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนจะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของ สังคมโดยรวม แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อ สร้าง หลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษา ทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพมีผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคน สามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม และมีคุณภาพ กำลัง แรงงานที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้

ประกอบการกลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการ

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ฝ่ากลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบครัวผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือให้ความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่างๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5

การคำนึงถึง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การคำนึงถึง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
5. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
4. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

6. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล พ.ศ. 2566 -2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คุณธรรม บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากลในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นิยามวิสัยทัศน์ :

องค์กรแห่งการเรียนรู้คุณธรรม หมายถึง องค์กรที่บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสร้างช่องทางการเรียนรู้ เพื่อเอื้อโอกาส ในการพัฒนาตนเองและองค์กรสู่ความเป็นเลิศ สร้างองค์ความรู้ที่ดีที่สุดขององค์กร (best practice) ให้ทันและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีจิตสำนึกและดำรงตนอยู่ในความดีงาม

บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หมายถึง การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา สถานศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโลก

มาตรฐานระดับสากล หมายถึง ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอน เทียบเคียง มาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สังคมพหุวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาให้อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีวัฒนธรรม ที่หลากหลาย อย่างสันติสุข

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการทำงานเพื่อให้การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”

(Students and Schools Come First : SSCF)

พันธกิจ (Mission)

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และได้มาตรฐานคุณภาพสู่สากล
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร และสถาบันอื่นๆ
5. พัฒนาสำนักงานและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมอย่างมีส่วนร่วม
6. ปกป้อง คุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของ ความпенไทย
3. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพและได้มาตรฐาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และสถานศึกษา นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

- ขอ 1 เพิ่มนักเรียนใหม่ในโรงเรียนที่ยังรับได้
- ขอ 2 เด็ก สพม.สงขลา สตูล ปลอดภัย สวมหมวกนิรภัย ไม่ชอน 3
- ขอ 3 ครูนักเรียนมีความสุขกับการเรียนการสอน
- ขอ 4 บุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงาน
- ขอ 5 สำนักงานบริการ (Service Area office)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

สถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่จัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ทั้งของรัฐและเอกชนที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทานมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ 5 ด้าน รายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้
- 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล

ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา

- 3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- 3.2 การพัฒนาองค์กร
- 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้

ด้านที่ 5 ความดีเด่นของสถานศึกษา

- 5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงการสรุปภาพรวมขอบเขตการประเมิน วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล เพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ด้านที่	รายการประเมิน	วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3. สัมภาษณ์ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล	1. พิจารณาจากหลักฐาน ผลงาน และร่องรอยการปฏิบัติงาน 2. สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. สังเกตการจัดกิจกรรมในห้องเรียน 4. สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 5. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	1. พิจารณาจากหลักฐานและร่องรอยการปฏิบัติงาน 2. สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. สังเกตสภาพจริงที่ปรากฏ 4. สัมภาษณ์ร่องรอยการให้บริการ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้	1. พิจารณาจากหลักฐาน ผลงานและร่องรอยการปฏิบัติงาน 2. สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. สังเกตการณ์จัดกิจกรรมในห้องเรียน 4. สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 5. สังเกตพฤติกรรมครูและนักเรียน
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา	1. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3. สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของ ประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ตามปฏิญญา ว่าด้วยการจัด การศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live together and Learning to be

การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล จะประสบความสำเร็จได้ จะต้องมีการพัฒนา หลายมิติไปพร้อมกัน โดยจะต้องดำเนินการทั้งระบบ คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ด้านการบริหารจัดการ มิใช่เป็นการจัดการศึกษาเพียงบางส่วนของโรงเรียน หรือเพียงจัดเป็นแผนการเรียน มาตรฐานสากล การจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมี จุดมุ่งหมายและทิศทางที่ชัดเจน ดังนี้

3.1 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของ ประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ได้แก่ ประเทศที่ประสบความสำเร็จสูงในการเข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัด มีการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน บนพื้นฐานของ ความ เข้าใจและรู้ใจ มีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สามารถ พัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

3.2 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ดำเนินไปตามมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งหลาย

แต่ในสภาพความเป็นจริงการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โรงเรียนมาตรฐานสากล มีความแตกต่างกันทั้งบริบท ศักยภาพ ขนาดโรงเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียน เกิดการพัฒนา จึงกำหนดให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award : SCQA)

ระดับที่ 2 การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA)

ระดับที่ 3 การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ทั้งนี้ หวังว่ารูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ในแต่ละระดับจะทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนาย่างมีขั้นตอนสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน และบริบทของโรงเรียน

3.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศ ทางวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ความสำเร็จขั้นสุดท้ายของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ คุณภาพของ ผู้เรียน โรงเรียนที่ได้รับการประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพ ของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จ ในการเป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล ความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากลจะ

พิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความเข้าใจกับโครงการเป็นสำคัญ ความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จ ในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี ก็จะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

1. การบริหารจัดการงบประมาณที่คุ้มค่า
2. การสร้างโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
3. การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียน
4. การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู
5. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรของผู้บริหาร
6. การเพิ่มคุณภาพทุนมนุษย์ให้ ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน

ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ และนโยบายในการพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ พระบรมราโชบาย ร.10 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นสพม. สงขลา สตูล

กลยุทธ์โรงเรียน	พระบรมราโชบาย ร.10	นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	โรงเรียนคุณภาพ	สพม. สงขลา สตูล	โรงเรียนมาตรฐานสากล	มาตรฐานการศึกษา
1	3	2	2	3	3, 4, 6	2 (2.1, 2.3)
2	3	2, 4	4	3	6	3 (3.1 – 3.5)
3	1, 2	2, 4	2, 6	3	3, 4, 6	1 (1.1, 1.2)
4	1, 2, 3, 4	5	4, 5	4	1, 2, 4, 6	2 (2.4)
5	1, 2, 3, 4	3	2	1, 2	3, 4, 6	1 (1.1, 1.2)
6	1, 2	1	1	2, 3	4	2 (2.5)
7	1, 2, 3, 4	2, 3, 6	1, 5	1, 5	1, 2, 4	2 (2.1, 2.2, 2.5, 2.6)
8	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	2, 3	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5, 6	2

ส่วนที่ 3 งบประมาณโครงการ

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ได้กำหนดกรอบเงินในการจัดทำแผนการบริหารงบประมาณ และกำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์รวม 4,887,268.00 บาท

ประมาณการรายรับ

1. เงินอุดหนุนรายหัว ซึ่งจำแนกเป็น เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน และ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
 - นักเรียนชั้น ม.ต้น 3,570 บาท/คน/ปี
 - นักเรียนชั้น ม.ปลาย 3,876 บาท/คน/ปี
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - นักเรียนชั้น ม.ต้น 897 บาท/คน/ปี
 - นักเรียนชั้น ม.ปลาย 969 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 10 แสดงประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประเภทเงินอุดหนุนของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	เงินรายหัว/คน/ ภาคเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2566				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	1,785	308	549,780.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	1,938	313	606,594.00
รวม				1,124,448.00
เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2566				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	1,785	308	549,780.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	1,938	313	606,594.00
รวม				1,124,448.00
รวมเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน				2,312,748.00
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2566				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	448	308	137,984.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	484	313	151,492.00
รวม				289,476.00

ที่	รายการ	เงินรายหัว/คน/ ภาคเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	449	308	137,984.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	485	313	51,492.00
รวม				289,476.00
รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				579,573.00
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น				2,892,321.00

2. เงินรายได้สถานศึกษา ซึ่งเป็นรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา ซึ่งจำแนกเป็น ค่าจ้างครู
ภาษาต่างประเทศ และ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ โดย

- ค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ

นักเรียนชั้น ม.ต้น 350 บาท/คน/ภาคเรียน

นักเรียนชั้น ม.ปลาย 350 บาท/คน/ภาคเรียน

- ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ

นักเรียนชั้น ม.ต้น 200 บาท/คน/ภาคเรียน

นักเรียนชั้น ม.ปลาย 200 บาท/คน/ภาคเรียน

ตารางที่ 11 แสดงประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา ของโรงเรียน
ท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	เงินรายหัว/คน/ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2566				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	350	308	107,800.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	350	313	109,550.00
รวม				217,350.00
ค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2566				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	350	308	107,800.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	350	313	109,550.00
รวม				217,350.00
รวมเงินค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ				434,700.00
หักลบคูปอง 30 คู่ (350*30=10,500)				324,200.00
ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ ภาคเรียนที่ 1/2566				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	200	308	61,600.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	200	313	62,600.00
รวม				124,200.00

ที่	รายการ	เงินรายหัว/คน/ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ ภาคเรียนที่ 2/2566				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	200	308	61,600.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	200	313	62,600.00
รวม				124,200.00
ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ				248,400.00
รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น				572,600.00

และเงินรายได้สถานศึกษาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นรายได้จากค่าบริการสถานที่ และจากการขายปาล์มน้ำมัน โดยมี รายรับโดยประมาณ 100,000 บาท รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งสิ้น 672,600.00 บาท

3. ยอดยกมาจากเงินทุกประเภท	2,711,081.51 บาท
รวมงบประมาณจาก ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 รวมงบประมาณก่อนจัดสรร	6,176,002.51 บาท
กันสำหรับค่าใช้จ่าย 2/65	1,288,734.51 บาท
งบประมาณที่ดำเนินงานโครงการ	4,887,268.00 บาท

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

การใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียน จัดสรร งบประมาณค่าใช้จ่ายในดำเนินการ การบริหารจัดการ และสำรองจ่าย ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงแผนการจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ การบริหารจัดการ และสำรองจ่าย ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566 ตามอัตราส่วนจำแนกตามรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ (70%)	3,421,087.60
2	การบริหารจัดการ (20%)	1,466,180.40
3	สำรองจ่าย (10%)	3,421,087.60
รวมงบประมาณจัดสรร		4,887,268.00

ตารางที่ 13 แสดงภาพรวมโครงการและงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
ปีการศึกษา 2566

ที่	กลยุทธ์	จำนวน โครงการ/ งาน	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
				จำนวน	ร้อยละ	
1	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่ การจัดการศึกษาเพื่อการ มีงานทำ (Career Education)	2	2	30,000.00	0.60	
2	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learnings เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และ ไทยแลนด์ 4.0	8	14	242,000.00	4.87	
3	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการ แข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะ ชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี	15	52	943,000.00	18.97	
4	การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู่มืออาชีพ	3	7	450,000.00	9.05	
5	การเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีความเข้มแข็งตามแนวทาง “การเข้าใจ การเข้าถึง การแก้ไข การส่งเสริม และการพัฒนา” เพื่อใช้ เป็นเครื่องมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2	11	90,280.00	1.82	

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
				จำนวน	ร้อยละ	
6	การเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา	3	14	325,000.00	6.54	
7	การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา และจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	5	14	1,717,818.00	34.56	
8	การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาคราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา	7	15	1,172,880.00	23.59	
รวม				4,970,978.00		

ตารางที่ 14 แสดงการคุมงบประมาณรายจ่ายตามไตรมาสที่ 3 - 4 ปีงบประมาณ 2566 ถึง ไตรมาสที่ 1 - 2 ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2566	4/2566	1/2567	2/2567
1	พัฒนาหลักสูตร โรงเรียนคุณภาพ	จัดทำเอกสาร หลักสูตรสถานศึกษา				6,000
	ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา 2567 และปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	- ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 - ประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา				54,000
2	พัฒนาการเรียน การสอน	จัดจ้างทำห้อง Studio ที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้ งาน		100,000		
	นิเทศภายใน วิจัยและนวัตกรรม	นิเทศการจัดการเรียนรู้	← 2,000 →			
	ส่งเสริมความ ร่วมมือทาง การศึกษา	กิจกรรมบันทึกข้อตกลง ทางวิชาการ (MOU) กิจกรรมเครือข่าย สัมพันธ์การศึกษา	← 10,000 →			
	ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2566	ค่ายบันได 6 ชั้น นำการอ่าน		5,000		
		วันภาษาไทย แห่งชาติ		15,000		
	ส่งเสริมความเป็น เลิศทักษะทาง สังคมศึกษา	กิจกรรมค่ายคุณธรรม นำชีวิต	10,000			
		กิจกรรมคมนอกฝึก		6,000		
		สร้างสรรค์ผ่านเลนส์		4,000		
พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ด้านศิลปะ	ส่งเสริมความสามารถ พิเศษของนักเรียนด้าน ทัศนศิลป์	← 6,000 →				
	ส่งเสริมความสามารถ พิเศษของนักเรียนด้าน ดนตรี	← 7,000 →				

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2566	4/2566	1/2567	2/2567
2		ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านนาฏศิลป์	← 7,000 →			
	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนรวม	การช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษด้วยกระบวนการอาร์ทีไอ	10,000			
	I-classroom	กิจกรรมที่ 1 ค่าย ICR-Student Codeching (โมดูล 1 - 6)	8,700			
		กิจกรรมที่ 2 i-Learning Camp and i-Learning Network Camp (โมดูล 1 - 6)		10,000		
		กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม i-Classroom ขยายผลสู่น้องเครือข่าย			31,300	
3	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่			50,000	
		พานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค				50,000
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ติวเข้ม (GAT/PAT)			15,000	
		ค่ายปลอดศูนย์			2,000	
	ส่งเสริมการเรียนรู้ พลศึกษา และกีฬา ภายใต้อาณาเขต	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	20,000			
		แข่งขันกีฬาภายใน สไลตันเกมส์ ปี 2566	60,000			
	ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	วันคริสมาสต์			10,000	
		Did you know?	← 10,000 →			
		ส่งเสริมทักษะภาษามลายู			10,000	
		ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ		20,000		

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2566	4/2566	1/2567	2/2567
3	ส่งเสริม ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อ การสอบวัด ความสามารถด้าน ภาษาCEFR			← 50,000 →	
	TO BE ONEBER ONE 2566	จัดอบรม TO BE NUMBER ONE อ.ท่าแพ	2,000			
		ทำป้ายทำเนียบ แกนนำ TO BE ฯ	1,000			
		ไวนิลประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	1,000			
		ณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	5,000			
		คัดกรองนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง		2,000		
		to be number one talent			6,000	
	ลูกเสือ เนตรนารี	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี			30,000	
	ทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2566	นำนักเรียนทุกระดับชั้น ศึกษาแหล่งเรียนรู้			240,000	
	ส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทาง คณิตศาสตร์	Math Contest			8,000	
		Math World			12,000	
	ส่งเสริมกิจกรรม การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	พานักเรียนร่วม กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ ม.วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช		7,000		
		พานักเรียนศึกษาแหล่ง เรียนรู้อุทยานธรณีสตูล				8,000
		โครงการวิทยาศาสตร์			5,000	
		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี วิทยาศาสตร์	20,000			

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2566	4/2566	1/2567	2/2567
3	วันสำคัญของชาติ ศาสตร์กษัตริย์	ไหว้ครู	6,000			
		แห่เทียนพรรษา		3,000		
		แห่หมรบ		2,000		
		เมาลิดนปี(ชล)		2,000		
		รอมฎอนสัมพันธ์				2,000
		ละศีลอด				8,000
		วันชาติ 5 วัน			7,000	
	Power of the youth	เสริมสร้างภาวะผู้นำ	25,000			
		Love and laugh in the new year		15,000		
		ปัจฉิมนิเทศ				20,000
	ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	นั่งสมาธิก่อนเรียน	← 20,000 →			
		อบรมจริยธรรมวันศุกร์				
		ครูพระสอนศีลธรรม				
		อบรมบ่มคิดที่ถูกต้อง				
		ทำบุญวันสำคัญทาง ศาสนา				
		วิทยากรให้ความรู้ใน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม				
	ส่งเสริมความ ร่วมมือทาง การศึกษา	กิจกรรมบันทึกข้อตกลง ลงทางวิชาการ (MOU)	← 10,000 →			
		กิจกรรมเครือข่าย สัมพันธ์การศึกษา				
	ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการงาน อาชีพ	การปลูกพืชผักสวน ครัว		10,000		
		จัดสวนถาด		← 50 →		
	เสริมสร้างทักษะ อาชีพ	ศึกษาดูงาน ด้านทักษะอาชีพ			12,000	8,000
การทำขนมพื้นบ้าน				2,000		
การทำของชำร่วย					3,000	
4	งานไปราชการ	การเบิกจ่ายค่าใช้จ่าย ในการเดินทาง ไปราชการ	← 200,000 →			

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2566	4/2566	1/2567	2/2567
	พัฒนาบุคลากร สู่มืออาชีพ	อบรมการเสริมสร้าง วินัยเชิงบวกในชั้น เรียน	10,000			
		ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา และเพิ่มศักยภาพ ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร		180,000		
	โรงเรียนสีชมพู	จัดเลี้ยงรับ – ส่ง ครูย้าย	← 15,000 →			
	โรงเรียนสีชมพู	แสดงความยินดีเนื่อง ในโอกาสต่างๆ ครูและบุคลากร	← 5,000 →			
		สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ลูกจ้าง				20,000
5	พัฒนาระบบงาน ทะเบียน	จัดซื้อปก ประกาศนียบัตร			60,000	
		รับสมัครนักเรียนใหม่				
	ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ประชุมผู้ปกครอง รายชั้นเรียน	5,000			
		เยี่ยมบ้านนักเรียน 1/2566		86,400		
		คัดกรองนักเรียน				
		ประชุมตัวแทน เครือข่ายผู้ปกครอง			2,000	
		เยี่ยมบ้านนักเรียน 2/2565			86,400	
		คลินิกให้คำปรึกษา				
		กิจกรรมส่งเสริม นักเรียน				
		กิจกรรมการแก้ปัญหา นักเรียน				
ส่งต่อ ประสานงาน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง						

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ				
			3/2566	4/2566	1/2567	2/2567	
6	ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้และ บริการสุขภาพ	ปรับปรุงซ่อมแซม ไฟฟ้าประจำโรงเรียน	← 15,000 →				
		ปรับปรุงต่อเติมศาลา ประชาสัมพันธ์	← 30,000 →				
		งานอนามัยโรงเรียน	← 15,000 →				
		รักษาความสะอาด อาคารสถานที่	← 20,000 →				
		ปรับปรุงซ่อมแซม ป้ายนิเทศโรงเรียน	← 20,000 →				
		จัดซื้อวัสดุช่างและงาน ตัดแต่งต้นไม้	← 5,000 →				
		ปรับปรุงภูมิทัศน์ฯ สวนหย่อม	← 20,000 →				
		ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบน้ำดื่มโรงเรียน	← 50,000 →				
		จัดซื้อถังน้ำสแตนเลส และท่อประปา	← 25,000 →				
		ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องพักครูอาคาร จันทน์ผา	← 20,000 →				
		ติดตั้งพัดลมและ เครื่องปรับอากาศ อาคารมะฮอกกานี	← 50,000 →				
		ป้ายพุกศาสตร์	← 5,000 →				
		จราจรและความ ปลอดภัยใน โรงเรียน	ซ่อมแซมโรงจอดรถ นักเรียน	20,000			
		พัฒนาห้องสมุด สุระหงษ์ ปีการศึกษา 2566	จัดจ้าง ติดแผ่นกรองแสง	150,000			
จัดซื้อหนังสือและสื่อที่ ใช้ในการจัดการศึกษา							
7	สร้างเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษาด้วย	จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566				5,000	

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2566	4/2566	1/2567	2/2567
7	การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา					
	งานพัฒนา บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ สาธารณูปโภค	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	← 550,000 →			
		ซ่อมแซมพัสดุ	← 50,000 →			
		บริการสาธารณูปโภค	← 600,000 →			
	พัฒนา บำรุง รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหา Digital Technology	เช่าซื้อโปรเจคเตอร์	← 44,298 →			
		เช่าซื้อคอมพิวเตอร์ สื่อบันทึกข้อมูล	← 33,210 →			
		ระบบอินเทอร์เน็ต	← 165,600 →			
		ติดตั้งวงจรถัด		30,000		
		จัดซื้อเครื่องเสียง	50,000			
		บำรุง รักษา ซ่อมแซม พัสดุเทคโนโลยีดิจิทัล	← 5,000 →			
		ค่าเช่าโฮสต์และ โดเมนเนมเว็บไซต์ โรงเรียน		4,800		
	นิเทศภายใน วิจัยและนวัตกรรม	นิเทศการจัดการเรียนรู้	← 2,000 →			
	ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา 2567 และปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษา	- ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 - ประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา				54,000
	8	ส่งเสริมความ ร่วมมือทาง การศึกษา	กิจกรรมบันทึกข้อตกลง ทางวิชาการ (MOU)	← 10,000 →		
กิจกรรมเครือข่าย สัมพันธ์การศึกษา						
เปิดบ้านวิชาการ 2566		จัดแสดงผลงาน ทางการศึกษา				70,000

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2566	4/2566	1/2567	2/2567
	พัฒนาการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	จัดทำป้ายยินดีต้อนรับ	5,000			
		จัดทำ VTR ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	← 8,000 →			
	งูมือน้องเข้า โรงเรียน	แนะนำโรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ				10,000
	สื่อสารสัมพันธ์ ชุมชน	จัดแข่งขันกีฬา สารสัมพันธ์ชุมชน (กีฬาเปตอง)				12,000
8	สื่อสารสัมพันธ์ ชุมชน	ละหมาดยานาเซฮ์	5,000			
		คุตบะฮ์สัญจร				
	ส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	นั่งสมาธิก่อนเรียน	← 20,000 →			
		อบรมจริยธรรมวันศุกร์				
		ครูพระสอนศีลธรรม				
		อบรมบ่มคิดที่ถูกต้อง				
	ทำบุญวันสำคัญทาง ศาสนา					
	วิทยากรให้ความรู้ใน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม					

รายละเอียดโครงการ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดโครงการ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566 เรียงตามรหัสโครงการ5

TP1 - 01 โครงการ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ได้ทบทวนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. เพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2567	1. จัดจ้างทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2567 จำนวน 18 เล่ม	เอกสารหลักสูตรจำนวน 18 เล่มเสร็จสมบูรณ์	เอกสารหลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้ปกครองและชุมชน	เม.ย. 67	6,000	ครูจัญญา
รวม						6,000	

TP1 - 02 งาน พัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. ครูได้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้างทำห้อง Studio เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. จัดซื้ออุปกรณ์ 2. ติดตั้งระบบ 3. จัดการเรียนการสอน	1. เพื่อจัดซื้อจัดจ้างทำห้อง Studio ที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้งาน จำนวน 1 ชุด 2. ครูได้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning	ครูมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning	กรกฎาคม 2566	100,000	ครูจริญญา
รวม						100,000	

TP1 - 03 งาน นิเทศภายใน วิจัยและนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learnings เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้ให้แก่ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
3. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	นิเทศการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนา	ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครู นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานนิเทศภายในวิจัยและ	ตลอดปีการศึกษา 2566	2,000	ครูจรรูวดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้าน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ให้ สูงขึ้น		เปลี่ยนแปลงในทาง ที่ดีขึ้น 2. เพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอนของครูให้ สูงขึ้น 3. เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ด้าน กระบวนการด้าน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้สูงขึ้น		นวัตกรรม			
รวม						2,000	

TP1 - 04 โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
2. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
3. นักเรียนมีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ	1. การแข่งขันระดับเขตพื้นที่	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับการฝึกฝนพัฒนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ร้อยละ 100 ได้รับเหรียญรางวัล	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเป็นที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	พ.ย.66	50,000	ครูจริญญา
	2. การแข่งขันระดับภาค	ด้านวิชาการ วิชาชีพ และได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล			ม.ค.67	50,000	
2. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ							
3. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส							
รวม						100,000	

TP1 - 05 งาน ลูกเสือ เนตรนารี

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ลูกเสือ – เนตรนารีมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2. ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
3. ผู้บังคับบัญชามีความรู้ ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับลูกเสือและเนตรนารี 3. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	1. เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	- ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ- เนตรนารี 32 คน - ลูกเสือ- เนตรนารี ม.3 97 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะผ่านกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ธ.ค.66	30,000	ครูสุรศักดิ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อ ความพร้อมของลูกเสือ – เนตร นารีให้มีความพร้อมในการปฏิบัติ กิจกรรมอยู่เสมอ 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชามี ความรู้ ความเข้าใจและให้ ความสำคัญกับการดำเนิน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี							
รวม						30,000	

TP1 - 06 โครงการ ทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2566

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปเปิดประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็น ด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม 2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง ทันทต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	1. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเอง ในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปเปิดประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	ต.ค. 66	240,000	ครูจรรูวดี
รวม						240,000	

TP1 - 07 โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ

ในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการสอบ GAT/PAT ให้กับนักเรียนในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. ทิวเข้ม (GAT/PAT) 2. กิจกรรมค่าย ปลอดภัย	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 50 คน ได้เรียนเสริมแบบเข้มเพื่อเตรียมสอบ GAT/PAT ในปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีสถิติการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น	1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 25 ได้รับการตีว (GAT/PAT) 2. ผู้ปกครองและครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกิจกรรมค่ายปลอดภัย	1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 25 ได้รับการตีว (GAT/PAT) 2. ผู้ปกครองและครู ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกิจกรรมค่ายปลอดภัย	พ.ย.66 ม.ค.-ก.พ.67	17,000	ครูอังคณา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		3. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์เพิ่มมากขึ้น	อยู่ในระดับ มาก	อยู่ในระดับ มาก		17,000	ครูอังคณา
รวม						17,000	

TP1 - 08 โครงการ สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การเสริมสร้างพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้าง

นวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาและจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง
2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
3. ผู้บริหาร ครู ประชาชน ชุมชน ได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดค่ามาตรฐานและค่า	1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาในระดับ	คณะครูในสถานศึกษา ร้อยละ 100 สามารถดำเนินการ	มีเล่มรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค. 67	5,000	ครูปิยตา
2. เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก	เป้าหมายของสถานศึกษา	โรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ				
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น	2. เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อรับการประเมินสถานศึกษา	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง					
4. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3. จัดประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	2. จัดทำเล่มรายงานผลการพัฒนาระบบการ					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2566	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 10 เล่ม 3. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด 5. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 6. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง			พ.ค. 67	5,000	ครูปิยตา
รวม						5,000	

TP1 - 09 โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาคราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. มีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
3. มีทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ ภาควิชาครูมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อสร้างเครือข่ายในการบริหารการศึกษาอย่างเป็นระบบในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ 3. เพื่อระดมทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ ภาควิชาครูมาใช้ในการบริหาร	1. บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ (MOU) 2. เครือข่ายสัมพันธ์การศึกษา	- รอยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่างๆ - นักเรียน โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งในการรวมกิจกรรม	- รอยละ 100 ของนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่างๆ - นักเรียน โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่	- โรงเรียนมีเครือข่ายรวมพัฒนาการศึกษา - โรงเรียนและเครือข่ายได้รับการสนับสนุนส่งเสริมเป็นที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู	ตลอดปี	20,000	รองฯ อรณี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการตามแผนงานของ สถานศึกษา		ตามบทบาท ภารกิจ และการ ปฏิบัติงานของ สถานศึกษา - นักเรียน โรงเรียน ได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือ และมี ความสัมพันธ์กับ เครือข่ายทางการ ศึกษาได้เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	เข้มแข็ง ในการ รวมกิจกรรมตาม บทบาท ภารกิจ และการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา - นักเรียน โรงเรียนได้รับการ สนับสนุนความ ร่วมมือ และมี ความสัมพันธ์กับ เครือข่ายทางการ ศึกษาได้เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ	ผู้ปกครอง และชุมชน			
รวม						20,000	

TP1 - 10 โครงการ เปิดบ้านวิชาการ 2566

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาคราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ
2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ตามความถนัดและความสามารถรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ จากการฝึกประสบการณ์จริง
4. นักเรียนภายในสถานศึกษา และนักเรียนจากสถานศึกษาอื่นได้ตัดสินใจในการเลือกศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	1. จัดงานเปิดบ้านวิชาการ	- ครู และนักเรียน โรงเรียนท่าแพ- ผดุงวิทย์ทุกคน - นักเรียนใน เครือข่าย ท่าแพเข้าร่วม โครงการ จำนวน 18 โรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำเสนอ ผลงาน - ความพึงพอใจ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน	- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้นำเสนอ ผลงาน - ความพึง พอใจของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน	ก.พ. 66	74,000	ครูจรัญญา
รวม						70,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ตามความถนัดและความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ จากการฝึกประสบการณ์จริง		- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว					
4. เพื่อให้นักเรียนภายในสถานศึกษา และนักเรียนจากสถานศึกษาอื่นได้ตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาสำหรับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น		ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ					
รวม						70,000	

TP1 - 11 งานพัฒนาระบบงานทะเบียน

สนองกลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งตามแนวทาง “การเข้าใจ การเข้าถึง การแก้ไข การส่งเสริม และการพัฒนา” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนได้เข้ารับการศึกษาคือต่อเนื่องในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. นักเรียนที่มาสมัครเรียนสามารถเข้าเรียนตามความสนใจของตนเอง
3. นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ในการศึกษา และจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้า รับการศึกษาคือต่อเนื่องใน สถานศึกษา ตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้จบ การศึกษาคือขั้นพื้นฐาน และ การศึกษาคือภาคบังคับ	1. จัดซื้อปก ประกาศนียบัตร 2. รับสมัครนักเรียน ใหม่	- รับนักเรียนเข้า โรงเรียนท่าแพ ผดุงวิทยฯ ชั้นม.1 4 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 160 คนและชั้น ม.4 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 120 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับ การศึกษา ต่อเนื่องใน สถานศึกษา ตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาคือขั้น พื้นฐานกำหนดไว้	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการศึกษาคือ ต่อเนื่องใน สถานศึกษา ตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาคือขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้	พ.ย. 66 มี.ค.67	60,000 6,000	ครูอุติตา
		- นักเรียนจบการ ศึกษาคือภาคบังคับ และการศึกษาคือขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100					
รวม						66,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		- โรงเรียนท่าแพ ผดุงวิทยีได้รับ นักเรียนเข้าเรียน ต่อตามแผนการ เรียนที่กำหนด - นักเรียนจบ การศึกษาภาค บังคับ และ การศึกษาชั้น พื้นฐานอย่างมี คุณภาพ					ครูอุธิตา
รวม						66,000	

TP1 - 12 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2566

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนด ดีขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนด	1. ค่ายบันได 6 ชั้น นำการอ่าน	1.นักเรียนโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566	นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะด้านภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนด	นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	มิ.ย. 66	5,000	ครูจรรูวดี
	2. วันภาษาไทยแห่งชาติ	2.นักเรียนร้อยละ 80 คุณลักษณะด้านภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนด	ดีขึ้นไป		ก.ค.66	15,000	
รวม						20,000	

TP1 - 13 โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ

ในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการเรีียนรูคณิตศาสตร์
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการเรียนรูคณิตศาสตร์ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	1. Math Contest 2. Math World	1.นักเรียนโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นม.1-6 เข้าร่วมกันแข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา อย่างน้อย	นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อวิชาคณิตศาสตร์	ก.ย. 66 ตลอดปี	8,000 12,000	ครูชลิตา
รวม						20,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		4. นักเรียนมีความ พึงพอใจที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นักเรียน ร้อยละ 90 ที่ เข้าร่วม โครงการมี ความพึง พอใจต่อวิชา คณิตศาสตร์			ครูชลิตา
รวม						20,000	

TP1 - 14 โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะและร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาชีวิต และเจตคติที่ดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. พานักเรียนร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังมีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจจากกิจกรรม	ส.ค. 66	7,000	ครูสายัญห์
2. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นความสนใจและเพิ่มพูนความรู้ในการศึกษาอุทยานธรณีสตูล	แห่งชาติ ณ ม.วลัยลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช						
3. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	2. พานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานธรณีสตูล 3. โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขัน	2. นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดความสนใจและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น			ธ.ค. 66 ส.ค.,ธ.ค. 66	8,000 5,000	
รวม						20,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีใน วิทยาศาสตร์	- มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	- มีวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมใช้และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจจากกิจกรรม	มิ.ย. 66	20,000	ครูสายัญห์
รวม						40,000	

TP1 - 15 โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรมทางศาสนาให้่องงามในจิตใจของนักเรียน
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา
4. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม – จริยธรรมทางศาสนาให้่องงามในจิตใจของนักเรียน 2. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษาให้กับนักเรียน	1. ค่ายคุณธรรมนำชีวิต 2. คมนอกฝึก 3. สร้างสรรค์ผ่านเกมส์	- นักเรียน เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในศาสนาที่ตนนับถือ - นักเรียน สามารถเรียนรู้ และนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทาง	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในทุกกิจกรรม	พ.ค.- มิ.ย. 66 ส.ค.66 ก.ย.66	10,000 6,000 4,000	ครูรอเช็ด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. เพื่อฝึกฝนอบรมนักเรียนให้ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดี ของเพื่อนและเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ		สังคมศึกษา - นักเรียน สามารถ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ ดีของพ่อแม่ เป็น ศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ เป็นเพื่อน ที่ดีของเพื่อนและ เป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ	ผู้อื่น และ สามารถ พัฒนาตนเองตาม แนวทางการ ส่งเสริมทักษะ ทางสังคมศึกษา				ครูรอเซ็ด
รวม						20,000	

TP1 - 16 โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้พลศึกษา และกีฬาภายในฯ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ
ที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬากรีฑา	1. จัดซื้อจัดจ้าง และใช้ งานพัสดุ 2. แข่งขันกีฬาภายใน สไลด์เกมส์ ปี 2566	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา และมีการแสดงออกที่ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ	พ.ค.66	20,000	ครูสำเนาวิ
				พัฒนาที่พึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ส.ค.66	60,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		3. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี					
รวม						80,000	

TP1 - 17 โครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านศิลปะ

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์
2. โรงเรียนมีวัสดุฝึกกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างหลากหลายที่พร้อมใช้งาน
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ได้ออกบริการชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ
4. นักเรียนมีโอกาสสร้างชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุฝึกกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ อย่างหลากหลาย 3. เพื่อร่วมสนับสนุน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว	1. ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการ	ตลอดปี	6,000	ครูปรียาพร
	2. ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี	ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์	แสดงผลงานทางด้านทัศนศิลป์		7,000	
	3. ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์	จำนวน 60 คน และสามารถนำชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว	ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	แสดงผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์		7,000	
				ในโรงเรียนและชุมชน			
รวม						20,000	

TP1 - 18 โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีความสามารถปลูกผักเพื่อรับประทานและจำหน่ายได้
2. นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์สูงสุด
3. นักเรียนมีความสามารถจัดสวนถาดเพื่อจำหน่ายได้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปลูกผักและการจัดสวนถาด 2. เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต	1. ปลูกพืชผักสวนครัว 2. จัดสวนถาด	-นักเรียนมีทักษะการปลูกผัก 100 % - นักเรียนมีทักษะในการจัดสวนถาด 100%	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ก.ค. – ก.ย.66 ต.ค.66 – มี.ค.67	20,000	ครูอนันต์
รวม						20,000	

TP1 - 19 โครงการ ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและภาษามลายู
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษามลายู

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและภาษามลายู 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษามลายู	1. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง และชุมชน	ธ.ค. 66	10,000	ครูสาลินี
	2. กิจกรรม Did you know?				ตลอดปี	10,000	
	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษามลายู				ก.ค.-ก.ย.66	10,000	
	4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ				ก.ค.-ธ.ค.66	10,000	
	5. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดความสามารถด้านภาษา CEFR				ก.ค.66-มี.ค.67	50,000	
รวม						90,000	

TP1 - 20 โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนรวม

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ เป็นไปตามวัย ดีขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ด้วยกระบวนการ อาร์ทีไอ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ เป็นไปตามวัย	1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรม Did you know? 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษามลายู 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดความสามารถด้านภาษา CEFR	1. นักเรียน ชั้น ม. 1-3 ปี การศึกษา 2566 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ เป็นไปตามวัย	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ เป็นไปตามวัย	นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	มิ.ย.66	10,000	ครูจรรูดี
รวม						10,000	

TP1 - 21 โครงการ I-classroom

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพ
ที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมค่าย ICR-Student Codeching (โมดูล 1 - 6) อยู่ในระดับดี
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม i-Learning Camp and i-Learning Network Camp (โมดูล 1 - 6) อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม i-Classroom ขยายผลสู่น้องเครือข่าย อยู่ในระดับดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ipad	1. ค่าย ICR-Student Codeching (โมดูล 1 - 6)	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ipad	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	มิ.ย. 66	8,700	ครูณาริเษ
2. เพื่อขยายผลการใช้เทคโนโลยี ipad สู่วิทยาลัยเครือข่าย	2. i-Learning Camp and i-Learning Network Camp (โมดูล 1 - 6)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 375 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100			ก.ค.66	10,000	
	3. กิจกรรม i-Classroom ขยายผลสู่น้องเครือข่าย				พ.ย.66	31,300	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี					
รวม						50,000	

TP1 - 22 โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรมทางศาสนาในใจองงามในจิตใจของนักเรียน
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา
4. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนาในใจองงามในจิตใจของนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ต่อบุพการี ผู้มีพระคุณ ให้กับนักเรียน	1. นั่งสมาธิก่อนเรียน 2. อบรมจริยธรรมวันศุกร์ 3. ครูพระสอนศีลธรรม 4. อบรมบ่มคิดที่ถูกต้อง 5. ทำบุญวันสำคัญทางศาสนา 6. วิทยากรให้ความรู้ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	- นักเรียน เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในศาสนาที่ตนนับถือ - นักเรียน สามารถเรียนรู้ และนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูรู้คุณ	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในทุกกิจกรรม	ตลอดปี	20,000	ครูมุฮัมหมัด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. เพื่อฝึกฝนอบรมนักเรียนให้ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดี ของเพื่อนและเป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ ศาสน์ กษัตริย์		- นักเรียน สามารถ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ ดีของพ่อแม่ เป็น ศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ เป็นเพื่อน ที่ดีของเพื่อนและ เป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เพื่อประโยชน์ทั้ง ต่อตนเองและ ผู้อื่น				ครูมุฮัมหมัด
รวม						20,000	

TP2 - 01 งาน งานไปราชการ

สนองกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม สู้ออกอาชีพ
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่
2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	- ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ตลอดปี	200,000	ครูปิยนุช
รวม						200,000	

TP2 - 02 งาน พัฒนา บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาพัสดุ สาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทยามีครุภัณฑ์ พัสดุ ใช้ในสำนักงานและการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนา บำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้
3. การดำเนินงานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนา บำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อให้การดำเนินงานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. จัดซื้อวัสดุ 2. จัดซื้อครุภัณฑ์	- วัสดุ วัสดุถาวรใช้ในกิจกรรมเพียงพอ	มีพัสดุเพื่อการบริหารจัดการ/จัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ การวัสดุ วัสดุถาวร และค่าสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ตลอดปี	1,200,000	ครูสุนีรัตน์
รวม						1,200,000	

TP2 - 03 โครงการ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 และประชุมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานท ๑ (Career Education

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
2. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทยามีครุภัณฑ์ พัดดู ใช้ในสำนักงานและการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 2. เพื่อจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 3. เพื่อทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567	1. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และประชุมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่สมบูรณ์ - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 ที่ผ่านการทบทวนและปรับปรุงแล้ว	- มีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ - เอกสารหลักสูตรจำนวน 18 เล่มเสร็จสมบูรณ์	- บุคลากรมีความพึงพอใจประชุมปฏิบัติการ	มี.ค.67	54,000	ครูกาญจน์จรี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				- เอกสาร หลักสูตร ได้รับการ พัฒนาเป็นที่ พึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	มี.ค.67	54,000	ครูกาญจน์จรี
รวม						54,000	

TP3 - 01 โครงการ พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู่มืออาชีพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ ความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1. อบรมการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกในชั้นเรียน	- ครูและบุคลากร จำนวน 40 คน - ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ชั้นไปได้รับการพัฒนาที่พอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	พ.ค.66	13,200	ครูนงนาถ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	2. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	- ครูและบุคลากร ได้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ			ธ.ค.66	156,000	
รวม						169,200	

TP3 - 02 งาน จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาครัฐราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. โรงเรียนท่าแพผดุงวิทยามีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	1. จัดจ้างบุคลากรจำนวน 9 คน	- จ้างครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา จำนวน 9 คน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. มีครูและบุคลากรครบตามวิชาเอก เพียงพอ กับภาระงานที่รับผิดชอบ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีครูและบุคลากรครบตามวิชาเอก เพียงพอ กับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	ตลอดปี	1,042,880	ครูนนทภ
รวม						1,042,880	

TP3 - 03 โครงการ โรงเรียนสีชมพู

สนองกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู่มืออาชีพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีพลังใจในการทำงานและพัฒนาองค์กร
2. ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร	1. จัดเลี้ยงรับ – ส่งครูย้าย 2. แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ครูและบุคลากร 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ลูกจ้าง	1. ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 44 คน ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ผลลัพธ์ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	ตลอดปี	60,000	ครูชาริณา
รวม						60,000	

TP4 - 01 งาน ปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และบริการสุขภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 6 การเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่าง
 ยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. อาคารสถานที่มีความสะดวกสบายและพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสะดวกสบายและพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าประจำโรงเรียน	- อาคารเรียนและอาคารประกอบ ทุกห้องพร้อมใช้ใน	อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	ตลอดปี	15,000	ครูอนันต์
	2. ปรับปรุงต่อเติมศาลาประชาสัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน				30,000	
	3. งานอนามัยโรงเรียน	- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน				15,000	
	4. รักษาความสะอาดสถานที่	สะอาด ร่มรื่น				20,000	
	5. ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายนิเทศโรงเรียน	สวยงาม มีความปลอดภัย มี				20,000	
	6. จัดซื้อวัสดุช่างและงานตัดแต่งต้นไม้	บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				15,000	
	8. ปรับปรุงภูมิทัศน์ฯ สวนหย่อม					20,000	
	9. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มโรงเรียน					50,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	10. จัดซื้อถังน้ำ สแตนเลสและท่อ ประปา					25,000	
	11. ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องพักครูฯ อาคารจันทน์ผา					20,000	
	12. ติดตั้งพัดลมและ เครื่องปรับอากาศ อาคาร มะฮอกกานี					50,000	
	13. ป้ายพฤษศาสตร์					5,000	
รวม						285,000	

TP4 - 02 งาน พัฒนา บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหา Digital Technology

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ครูและนักเรียนน า Digital Technology มาใช้บริหารและจัดการศึกษา
2. นักเรียนมีความเข้าใจทักษะด้าน Digital Technology เพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดระบบและให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา แก่นักเรียนและบุคลากร 2. จัดวางระบบคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานด้วยความคล่องตัวต่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	1. เช่าซื้อโปรเจคเตอร์	- นักเรียนและบุคลากร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา - นักเรียนและบุคลากร ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปี	44,298	ครูปราโมทย์
	2. เช่าซื้อคอมพิวเตอร์				ตลอดปี	33,120	
	3. เช่าซื้อคอมพิวเตอร์นักเรียน				ตลอดปี	165,600	
	4. ระบบอินเทอร์เน็ต				ต.ค. -ธ.ค.66	150,000	
	5. ติดตั้งกล่องวงจรปิด				พ.ค. -ธ.ค.66	30,000	
	6. จัดซื้อเครื่องเสียง				มิ.ย.66	50,000	
	7. บำรุง รักษา ซ่อมแซม พัสตุเทคโนโลยีดิจิทัล				ตลอดปี	5,000	
	8. ค่าเช่าโฮสต์และโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน				ต.ค. -ธ.ค.66	4,800	
รวม						480,818	

TP4 - 03 โครงการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาคราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อพัฒนาการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1. ป้ายยินดีต้อนรับ 2. จัดทำ VTR ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	1. ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่าง ๆ ไม่ น้อยกว่า 4 ช่องทาง 2. ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมี ประสิทธิภาพ	ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ผ่านสื่อ ต่าง ๆ ไม่ น้อยกว่า 4 ช่องทาง	ผลลัพธ์การ ประชาสัมพันธ์ ได้รับการ พัฒนาที่พึง พอใจของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปี	5,000 8,000	ครูณัฐติยา
รวม						13,000	

TP4 - 04 โครงการ จราจรและความปลอดภัยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 6. การเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. โรงเรียนลดนักเรียนพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนา บำรุงรักษา ปรับปรุง อาคาร สถานที่ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยด้านการจราจรให้นักเรียน	1. ซ่อมแซมโรงจอดรถนักเรียน	ซ่อมแซมโรงจอดรถนักเรียน	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในระดับดี	พ.ค.66	20,000	ครูสำเนาวิ
รวม						20,000	

TP4 - 05 โครงการ สื่อสารสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาคราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. บุคลากรจากหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน
2. บุคลากรของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ มีสัมพันธ์ที่ดีกับทางโรงเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. จัดแข่งขันกีฬา สารสัมพันธ์ชุมชน (กีฬาเปตอง) 2. ละหมาด ยานาเซฮ์ 3. คุตบะฮ์สังฆจร	- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ร้อยละ 100	ส.ค.66 - ก.ย.66 ตลอดปี ตลอดปี	12,000 5,000	ครูรอเซ็ด
รวม						17,000	

TP4 - 06 งาน วันสำคัญของชาติ ศาสตร์กษัตริย์

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักเรียนเห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. ไหว้ครู	- ครูและบุคลากร	มีจำนวนพัสดุ	นักเรียน	มิ.ย.66	6,000	ครูพิลาสลักษณ์
	2. แห่เทียนพรรษา	โรงเรียนท่าแพผดุง	เพียงพอต่อการ	ร้อยละ 100	ก.ค.66	3,000	ครูนันทิตยา
	3. แห่หมรับ	วิทย์ จำนวน 45	จัดกิจกรรมของ	ได้รับการ	ก.ย.66	3,000	ครูนันทิตยา
	4. เมาลิตนปี(ซล)	คน	ครู บุคลากร และ	พัฒนาที่	ก.ย.66	2,000	ครูมุฮัมหมัด
	5. รอมฎอนสัมพันธ์	- นักเรียนร่วม	นักเรียน	พึงพอใจของ	มี.ค.67	2,000	ครูมุฮัมหมัด
	6. ละศีลอด	กิจกรรม จำนวน		ผู้บริหาร ครู	มี.ค.67	8,000	ครูมุฮัมหมัด
	7. วันชาติ 5 วัน	500 คน		ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปี	7,000	ครูอนันต์
รวม						31,000	

TP4 - 07 โครงการ พัฒนาห้องสมุดภูระหงษ์ ปีการศึกษา 2566

สนองกลยุทธ์ที่ 6 การเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนและครูใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรม,มีนิสัยรักการอ่าน และมีหนังสือ และสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ
2. ผู้ใช้บริการทุกคนมีความพึงพอใจในการการเข้าใช้ห้องสมุด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	1. จัดจ้างติดแผ่นกรองแสง 2. จัดซื้อหนังสือและสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษา	1. ครูและนักเรียนอย่างน้อยใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน 2. มีหนังสือ และสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้ 3. นักเรียนและบุคลากร มีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนและครูร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรม,มีนิสัยรักการอ่าน และมีหนังสือ และสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้	นักเรียนและครูร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	พ.ค.66	150,000	ครูจากรุวดี
รวม						150,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		4. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร 5. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 6. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้ 7. ครูและนักเรียนใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน					
รวม						150,000	

TP5 - 01 งาน TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะชีวิตและมีเครือข่ายการป้องกันช่วยเหลือ
3. นักเรียนความตระหนักให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้นักเรียน 2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ เครือข่ายการป้องกันช่วยเหลือ 3 เพื่อรณรงค์และสร้างความ ตระหนักให้ผู้เรียนห่างไกล ยาเสพติด	1. จัดอบรม TO BE NUMBER ONE	- นักเรียนโรงเรียน ท่าแพผดุงวิทย์	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ	นักเรียน ร้อยละ 100	พ.ค. 66	2,000	ครูณัฐติยา
	อ.ท่าแพ	เข้าร่วมโครงการ	การครองตน ทั้ง	ได้รับการ	พ.ค. 66	1,000	
	2. ทำป้ายทำเนียบ แกนนำ TO BE ฯ	- นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมี	ด้านการเรียน	พัฒนาที่	พ.ค. 66	1,000	
	3. วนิลประชาสัมพันธ์ กิจกรรม	ความรู้ ความ สามารถ การ	ด้านการดำเนิน ชีวิต	พึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู	พ.ค. 66	1,000	
	4. ณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ครองตน ทั้งด้าน		ผู้ปกครอง และชุมชน	มิ.ย.66	5,000	
	5. คัดกรองนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง	การเรียน ด้านการ ดำเนินชีวิต			ก.ค.66	2,000	
6. to be number one talent	และด้านต่างๆ ให้ ประสบผลสำเร็จ ดีที่สุด			พ.ย.66	6,000		
รวม						17,000	

TP5 - 05 โครงการ Power of the youth

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. มีแกนนำเด็กนักเรียน มีเวทีในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม สร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและชุมชนได้
3. แกนนำเด็กนักเรียนได้ร่วมกันวางแผน เสนอความต้องการ และการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้แกนนำเด็กนักเรียน มีเวทีในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์	1. เสริมสร้างภาวะผู้นำ	- นักเรียนโรงเรียนพญวงวิทย์ จำนวน 536 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่	มิ.ย.66	25,000	ครูจุฑารัตน์
	2. Love and laugh in the new year	- คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 50 คน	การพัฒนาทักษะชีวิต ความเป็นพลเมืองดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	พึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง และชุมชน	ธ.ค.66	15,000	ครูณัฐติยา
	3. ปัจฉิมนิเทศ	- นักเรียนมีความเป็นผู้นำ สามารถปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับ				มี.ค.67	20,000

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้แกนนำเด็ก นักเรียนได้ร่วมกันวางแผน เสนอความต้องการ และการ แก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่ 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในกระบวนการ พัฒนาชุมชน		มอบหมายได้เป็น อย่างดี - นักเรียนได้มี ส่วนรวมและแสดง ความคิดเห็นใน กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน					
รวม						60,000	

TP5 - 03 งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งตามแนวทาง “การเข้าใจ การเข้าถึง การแก้ไข การส่งเสริม และการพัฒนา”
เพื่อใช้เป็นเครื่องมือดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ
2. ป้องกันและแก้ไขตามกรณีให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. ช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วนให้กับนักเรียนกลุ่มมีปัญหา
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองทราบข้อมูลที่ต้องของนักเรียนในทุกๆ ด้าน ทั้งที่บ้านและโรงเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามความต้องการ และสภาพปัญหา 3. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างพันธภาพที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	1. ประชุมผู้ปกครองรายชั้นเรียน	- สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่	พ.ค. 66	5,000	ครูพิลาสลักษณ์
	2. เยี่ยมบ้านนักเรียน 1/2566	ส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ	การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน การป้องกัน การแก้ไข	พึงพอใจของผู้บริหาร ครู	มิ.ย.66	8,640	
	3. คัดกรองนักเรียน	- ป้องกันและแก้ไขตามกรณีให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ภูมิคุ้มกัน การป้องกัน การแก้ไข	ผู้ปกครองและชุมชน	มิ.ย.-ก.ค.66	2,000	
	4. ประชุมตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง	ช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วนให้กับนักเรียนกลุ่มมีปัญหา	ปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาความสามารถจนถึงขั้นสูงสุด		ต.ค.66	8,640	
	5. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2/2566				พ.ย.66		
	6. คลินิกให้คำปรึกษา				ตลอดปี		
	7. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน				ตลอดปี		

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8. กิจกรรมการ แก้ปัญหานักเรียน 9. ส่งต่อ ประสานงาน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	- ให้การส่งเสริมให้ นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพ ความสามารถ พิเศษนั้นจนถึงขั้น สูงสุด			ตลอดปี ตลอดปี		
รวม						24,280	

TP5 - 04 โครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะอาชีพ
2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะอาชีพ	1. ศึกษาดูงาน	- นักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปี	16,000	ครูณาริเษะ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	2. ทำขนมพื้นบ้าน	จำนวน 60 คน	จากการฝึกทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน				
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ	3. การทำของชำร่วย	- นักเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมกิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน จำนวน 20 คน	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรง				
	4. กิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน						
รวม						16,000	

TP5 - 05 โครงการ การจูงมือน้องเข้าโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาคราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลการศึกษาต่อ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ	1. แนะนำศึกษาต่อ	- นักเรียน ชั้นป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดี	จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการแนะนำอยู่ในระดับดี	ก.พ.67	10,000	ครูฉวีฟ้า
รวม						10,000	

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ มีกระบวนการจัดทำและนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินการ
2. กำหนดขั้นตอนการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566 การดำเนินโครงการ และมอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
4. กำกับ ติดตาม โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบปีการศึกษา

การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ กำหนดกรอบงบประมาณในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ตามกลยุทธ์ โดยต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกิจกรรม และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการ ทั้งนี้ให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด เหมาะสม โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้

ปัจจัยความสำเร็จ

- ปัจจัยที่จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ สู่ความสำเร็จ มีดังนี้
1. ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักต่อคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเป้าหมายเดียวกัน
 2. การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
 3. บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ จัดระบบการปฏิบัติงานที่ให้ความสำคัญกับเป้าหมายหลัก และพัฒนาปฏิบัติงานที่เป็นระบบ
 4. ความร่วมมือในการบูรณาการและการประสานการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
 5. ระบบการกำกับติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สัมพันธ์ เชื่อมโยงกันในทุกระดับ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

.....

ที่ปรึกษา

1. นายเหมพงศ์ ทวีกาญจน์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายจำเนก เรืองติก	กรรมการ
3. นายอาทิตย์ วงมุสิก	กรรมการ
4. นายประชา กาสาเอก	กรรมการ
5. นางสิริภค โขคอนนาคะโร	กรรมการ
6. นางสาวมาณี ฉัตรชัยวงศ์	กรรมการ
7. นายเกียรติศักดิ์ รัตนติลภ ณ ภูเก็ต	กรรมการ
8. นายสมาน แดงคง	กรรมการ
9. นายดาโหด สังขาว	กรรมการ
10. พระครูสมุห์ไสว โกวิท	กรรมการ
11. นางเกสณี บูรัมย์	กรรมการ
12. นายรอมาน นำวายกอ	กรรมการ
13. ด.ต.สามิต ตุกังหัน	กรรมการ
14. นายอนันต์ มณีวิทย์	กรรมการ
15. นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	กรรมการและเลขานุการ
1. นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางอรณี จิเหม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางนงนาถ แดวากม	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นางสาวจรรยา รักษณรงค์	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
5. นายอนันต์ มณีวิทย์	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
6. นายสุรศักดิ์ เสกสรรค์	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
7. นางกาญจน์จรี หมีดทรน	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร งบประมาณและเลขานุการผู้อำนวยการ
8. นางสุจินันท์ มุกดา	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
9. นายสำเนา บุบผัน	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
10. นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
11. นางฉวีฟ้า มานะกล้า	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
12. นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 13. นางชลิตา นวลออง | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 14. นางปิยนุช หลีเยาว์ | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 15. นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 16. นางสาวนันทิตยา เนียมไหม | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 17. นายสายัณห์ เอี้ยวเล็ก | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 18. นายปราโมทย์ มุกดา | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 19. นายรอเช็ด นารีเปน | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 20. นายสุรศักดิ์ จันทระจักษ์ | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 21. นางสาวฐิติตยา หมิ่นฉาด | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 22. นายอัครี สุขสง่า | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 23. นางจารุวดี ขวัญศรีสุทธิ | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 24. นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณขำ | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 25. นางสาวปิยดา คูหามุข | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 26. นางปรียาพร แดหวามาลัย | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 27. นางสาวจตุรรัตน์ คงพูน | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 28. นางพิลาสลักษณ์ ชุมละออง | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 29. นางสาวซารินา หมิ่นแดง | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 30. นางอธิตา ดินเตบ | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 31. นางสาวสาลินี พรหมมาน | ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ |
| 32. นายมุฮัมหมัด นาราวัน | พนักงานราชการ |
| 33. นางสาวฝาริต๊ะ ดำพิลา | ครูอัตราจ้าง |
| 34. นายไวทยา สายเส้น | ครูอัตราจ้าง |
| 35. นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี | ครูอัตราจ้าง |
| 36. นางสาวอัสมา ไบหมาดบินจ่อ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |



คำสั่งโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

ที่ ๕๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องบริบทของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการดำเนินงาน ในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศการดำเนินงานของ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอรณี จิเหม	กรรมการ
๑.๓ นายอนันต์ มณีวิทย์	กรรมการ
๑.๔ นางนงนาถ แดวากม	กรรมการ
๑.๕ นายสุรศักดิ์ เสกสรรค์	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจรรย์ญา รักรณรงค์	กรรมการ
๑.๗ นางกาญจน์จรี หมืดทรน	กรรมการ
๑.๘ นางชลิตา นวลออง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ประสานงานเกี่ยวกับ สถานที่การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ อาหาร อาหารว่าง เอกสารการประชุม และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

๒.๑ นางกาญจน์จรี หมืดทรน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอ้ออริ สุขสง่า	กรรมการ
๒.๓ นางปรียาพร แดหวามาลัย	กรรมการ
๒.๔ นางปิยนุช หลีเยาว์	กรรมการ

๒.๕ นางฝารีดี๊ะ นอมานี

กรรมการ

๒.๖ นางชลิตา นวลออง

กรรมการและเลขานุการ

๓. กรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มบริหารงาน มีหน้าที่ ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตรวจสอบ ข้อเสนอแนะและวางแผนทางการดำเนินงานของงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในแต่ละกลุ่มงาน แล้วร่วมกันจัดทำงาน/โครงการ ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา นโยบาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ	
๓.๑.๑ นางสาวจรัญญา รักรณรงค์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	กรรมการ
๓.๑.๓ นางจารุวดี ขวัญศรีสุทธิ์	กรรมการ
๓.๑.๔ นางอริตา ดินเตบ	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวปิยตา คูหามุข	กรรมการ
๓.๑.๖ นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	กรรมการ
๓.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณและสำนักงานเลขาผู้อำนวยการ	
๓.๒.๑ นางกาญจน์จรี หมัดทรน	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางชลิตา นวลออง	กรรมการ
๓.๒.๓ นายอัซอรี สุขสง่า	กรรมการ
๓.๒.๔ นางปรียาพร แดหวามาลัย	กรรมการ
๓.๒.๕ นางปิยนุช หลีเยาว์	กรรมการ
๓.๒.๖ นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณขำ	กรรมการ
๓.๒.๗ นางฝารีดี๊ะ นอมานี	กรรมการ
๓.๒.๘ นางสาวอัสมา ไบหมาดปั่นจ่อ	กรรมการ
๓.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล	
๓.๓.๑ นางนงนาถ แดวกม	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสุจินันท์ มุกดา	กรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวจิตติยา หมิ่นฉาด	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวซารีน่า หมิ่นแดง	กรรมการ
๓.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป	
๓.๔.๑ นายอนันต์ มณีวิทย์	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายปราโมทย์ มุกดา	กรรมการ
๓.๔.๓ นายสำเนาวั บุปผัน	กรรมการ
๓.๔.๔ นายรอเซ็ด นารีเปน	กรรมการ
๓.๔.๕ นายสุรศักดิ์ จันทจักษุ	กรรมการ
๓.๔.๖ นายมุฮัมมัด นาราวัน	กรรมการ
๓.๔.๗ นางสุจินันท์ มุกดา	กรรมการ
๓.๔.๘ นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	กรรมการ
๓.๔.๙ นางฉารีฟีซะ มานะกล้า	กรรมการ

๓.๔.๑๐ นางสาวสาลินี พรหมมาน	กรรมการ
๓.๔.๑๑ นางสาวนันทิตยา เนียมไหม	กรรมการ
๓.๔.๑๒ นายไวยथा สายเส้น	กรรมการ
๓.๔.๑๓ นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	กรรมการ
๓.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
๓.๕.๑ นายสุรศักดิ์ เสกสรรค์	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นายสำเนาวั บุปผัน	กรรมการ
๓.๕.๓ นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	กรรมการ
๓.๕.๔ นายรอเซ็ด นารีเปิน	กรรมการ
๓.๕.๕ นางฉารีเฝะ มานะกล้า	กรรมการ
๓.๕.๖ นางสาวนันทิตยา เนียมไหม	กรรมการ
๓.๕.๗ นายนางสาวจุฑารัตน์ คงพูน	กรรมการ
๓.๕.๘ นางพิลาสลักษณ์ ชุมละออง	กรรมการ
๓.๕.๙ นายมุฮัมหมัด นาราวัน	กรรมการ
๓.๕.๑๐ นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	กรรมการ

๔. กรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตรวจสอบข้อเสนอแนะ และวางแนวทางการดำเนินงานของโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้วร่วมกันจัดทำโครงการของกลุ่มสาระ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา นโยบาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย	
๔.๑.๑ นางจารุณี ขวัญศรีสุทธิ	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางสุจินันท์ มุกดา	กรรมการ
๔.๑.๓ นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณขำ	กรรมการ
๔.๑.๔ นางสาวนันทิตยา เนียมไหม	กรรมการ
๔.๑.๕ นางสาวซารีน่า หมิ่นแดง	กรรมการ
๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย	
๔.๒.๑ นางชลิตา นวลออง	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นางฉารีเฝะ มานะกล้า	กรรมการ
๔.๒.๓ นางปิยนุช หลีเยาว์	กรรมการ
๔.๒.๔ นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	กรรมการ
๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย	
๔.๓.๑ นายสายัณห์ เอี้ยวเล็ก	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นายปราโมทย์ มุกดา	กรรมการ
๔.๓.๓ นางนงนาถ มัจฉา	กรรมการ
๔.๓.๔ นางสาวฐิติตยา หมิ่นฉาด	กรรมการ
๔.๓.๕ นายอัครี สุขสง่า	กรรมการ
๔.๓.๖ นางกาญจน์จรี รมิตทรน	กรรมการ
๔.๓.๗ นางสาวปิยตา คูหามุข	กรรมการ
๔.๓.๘ นายไวยथा สายเส้น	กรรมการ

๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๔.๔.๑ นายรอเซ็ด นารีเปิน	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	กรรมการ
๔.๔.๓ นายสุรศักดิ์ เสกสรรค์	กรรมการ
๔.๔.๔ นางสาวจุฑารัตน์ คงพูน	กรรมการ
๔.๔.๕ นางพิลาสลักษณ์ ชุมละออง	กรรมการ
๔.๔.๖ นายมุฮัมหมัด นาราวัน	กรรมการ

๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

๔.๕.๑ นายสำเนา บุปผัน	ประธานกรรมการ
๔.๕.๒ นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	กรรมการ

๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๔.๖.๑ นางสาวสาลินี พรหมมาน	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒ นางสาวจรัญญา รักรณรงค์	กรรมการ
๔.๖.๓ นางอติตา ดินเตบ	กรรมการ
๔.๖.๔ นางฝาริตะ นอมานี	กรรมการ

๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานอาชีพ ประกอบด้วย

๔.๗.๑ นางปรียาพร แดหวามาลัย	ประธานกรรมการ
๔.๗.๒ นายสุรศักดิ์ จันทจักษุ	กรรมการ
๔.๗.๓ นายอนันต์ มณีวิทย์	กรรมการ
๔.๗.๔ นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	กรรมการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาและจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณา ทบทวน และจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ประกอบด้วย

๕.๑ นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางอรณี จิเหม	กรรมการ
๕.๓ นายอนันต์ มณีวิทย์	กรรมการ
๕.๔ นายสุรศักดิ์ เสกสรรค์	กรรมการ
๕.๕ นางสาวจรัญญา รักรณรงค์	กรรมการ
๕.๖ นางกาญจน์จรี หมีตทรน	กรรมการ
๕.๗ นางชลิตา นวลออง	กรรมการและเลขานุการ

๖. กรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดการความรู้ และพัฒนาระบบงานโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๖.๑ นางปรียาพร แดหวามาลัย	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางปิยนุช หลีเยาว์	กรรมการ
๖.๓ นายอัชวรี สุขสง่า	กรรมการ
๖.๔ นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณขำ	กรรมการ
๖.๕ นางฝาริตะ นอมานี	กรรมการ
๖.๖ นางสาวอัสมมา ไบหมาดป็นจ่อ	กรรมการ

๗. กรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และบันทึกภาพในการจัดประชุม ประกอบด้วย

๗.๑ นายปราโมทย์ มุกดา	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายอ้ออริ สุขสง่า	กรรมการ
๗.๓ นางสาวนัฐติยา เนียมไหม	กรรมการ
๗.๔ นายไวทยา สายเส้น	กรรมการ
๗.๕ นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	กรรมการ

๘. กรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน จัดทำ และ จัดเตรียมพัสดุในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๘.๑ นางปิยนุช หลีเยาว์	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางปริยาพร แดหวามาลัย	กรรมการ
๘.๓ นายอ้ออริ สุขสง่า	กรรมการ
๘.๔ นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณขำ	กรรมการ
๘.๕ นางฟารีดี๊ะ นอมานี	กรรมการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ วางแผน จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๙.๑ นางกาญจนาจรี หมีดทรน	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางชลิตา นวลออง	กรรมการ
๙.๓ นางสาวอัสมา ไบหมาดปั่นจ่อ	กรรมการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปผล มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล เก็บข้อมูลและ สรุปผล พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปและรายงานผลโครงการ ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางชลิตา นวลออง	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางกาญจนาจรี หมีดทรน	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวอัสมา ไบหมาดปั่นจ่อ	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อ ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพนมไพร วงษ์คลองเขียน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

โรงเรียนท่าแพตุงวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล