



แผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำรับรอง

ขอรับรองว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ฉบับนี้ ได้ผ่านการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการนำแผนปฏิบัติการประจำปี สู่แนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ประจำปี พ.ศ. 2567 และเห็นว่า แผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าว มีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ในการบริหารงานของสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของเยาวชน นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน



(นายเหมพงศ์ ทวีกาญจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้องค์กรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน โดยศึกษากับนโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ พ.ศ. 2566 – 2570 และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและผู้บริหารผดุงวิทย์ นโยบายและแผน ร่วมกันวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งได้จัดทำไปตามกระบวนการจนได้แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ มีความมั่นใจในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ไปปฏิบัติ และนำไปสู่ แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีให้เกิดประโยชน์สูงสุด



(นายพนมไพร วงษ์คลองเชื่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา.....	7
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	23
พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	23
นโยบายในการพัฒนาการศึกษา.....	23
ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ และนโยบายในการพัฒนาการศึกษา.....	47
ส่วนที่ 3 งบประมาณโครงการ.....	48
ประมาณการรายรับ.....	48
การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ.....	50
ประจำปีการศึกษา 2567	
รายละเอียดโครงการ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567.....	61
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	132
ภาคผนวก.....	133

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพที่ 1 แสดงภาพถ่ายดาวเทียมอาณาเขตโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์.....	2
ภาพที่ 2 แสดงแผนผังอาคารสถานที่และพื้นที่ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์.....	3

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566	6
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำแนก.... เป็นรายชั้น	6
ตารางที่ 3	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3... ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายวิชา	7
ตารางที่ 4	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6... ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายวิชา	7
ตารางที่ 5	ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน..... ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 6	ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา 2566.....	8
ตารางที่ 7	ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	20
ตารางที่ 8	แสดงการสรุปภาพรวมขอบเขตการประเมิน วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล..... เพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	42
ตารางที่ 9	แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ของโรงเรียน..... ท่าแพผดุงวิทย์ พระบรมราชาไชยา ร.10 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นสพม. สงขลา สตูล	47
ตารางที่ 10	แสดงประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประเภทเงินอุดหนุนของโรงเรียน.. ท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567	48
ตารางที่ 11	แสดงประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา..... ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567	49
ตารางที่ 12	แสดงแผนการจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ การบริหาร..... จัดการ และสำรองจ่ายของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567 ตามอัตราส่วนจำแนกตามรายการ	50
ตารางที่ 13	แสดงภาพรวมโครงการและงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าแพ ผดุงวิทย์ปีการศึกษา 2567	51
ตารางที่ 14	แสดงการคุมงบประมาณรายจ่ายตามไตรมาสที่ 3 - 4 ปีงบประมาณ 2567..... ถึง ไตรมาสที่ 1 - 2 ปีงบประมาณ 2568	53
ตารางที่ 15	แสดงรายละเอียดโครงการ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567..... เรียงตามรหัสโครงการ	61

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่เลขที่ 48 หมู่ที่ 1 บ้านควนเก ตำบลแปะ-ระ อำเภوتاแพ จังหวัดสตูล 91150 เบอร์โทรศัพท์ 0-7483-9655 เบอร์โทรสาร 0-7483-9655 website <http://www.tpd.ac.th>

e-mail : tapae_tw2012@hotmail.com

โรงเรียนจัดระบบโครงสร้างการบริหารออกเป็น 5 กลุ่มบริหาร เพื่อให้การดำเนินงานมีความคล่องตัว สะดวก สอดรับกับภารกิจของสถานศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณและเลขานุการผู้อำนวยการ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภوتاแพ จังหวัดสตูล โดยเปิดทำการสอนครั้งแรกในนามสาขาโรงเรียนสตูลวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2519 โดยขอใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านท่าแพ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลในสมัยนั้น มี นายลอบ พวงสุวรรณ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ มีครูช่วยสอน 2 คน คือ นายประมูล นิติมนธรรม และนางยุพา บุญยะวันตั้ง

ต่อมาเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2519 จังหวัดได้แต่งตั้งให้นายล่อง พวงสุวรรณ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ขณะนั้นมีนักเรียน 1 ห้องเรียน

เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2520 ได้ย้ายสถานที่เรียนมาเรียนในที่ดินแปลงปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ จำนวน 55 ไร่ 38 ตารางวา โดยผู้ปกครองนักเรียนได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง จำนวน 3 ห้องเรียน และกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์อย่างเป็นทางการ

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2519 – 2519	นายลอบ พวงสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูใหญ่
ปี พ.ศ. 2519 – 2524	นายล่อง พวงสุวรรณ	ตำแหน่ง ครูใหญ่
ปี พ.ศ. 2525 – 2526	นายนิโรธ จ๊ะสมัน	ตำแหน่ง ครูใหญ่
ปี พ.ศ. 2526 – 2528	นายภิญโญ จันทมณี	ตำแหน่ง ครูใหญ่
ปี พ.ศ. 2528 – 2535	นายภิญโญ จันทมณี	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
ปี พ.ศ. 2535 – 2539	นายประเสริฐ ม่วงปลอด	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
ปี พ.ศ. 2539 – 2540	นายกมล ลิบประภากร	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
ปี พ.ศ. 2540 – 2543	นายกมล ลิบประภากร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2543 – 2544	นายสุเทอด อังสุพานิช	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2544 – 2546	นายนิโรธ จ๊ะสมัน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2547 – 2550	นายสุวิทย์ นิจุริพันธ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2550 – 2558	นายมานิช มณีวิทย์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2558 – 2562	นายสิริวุฒิ ญุ่นัย	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ปี พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

แผนผัง

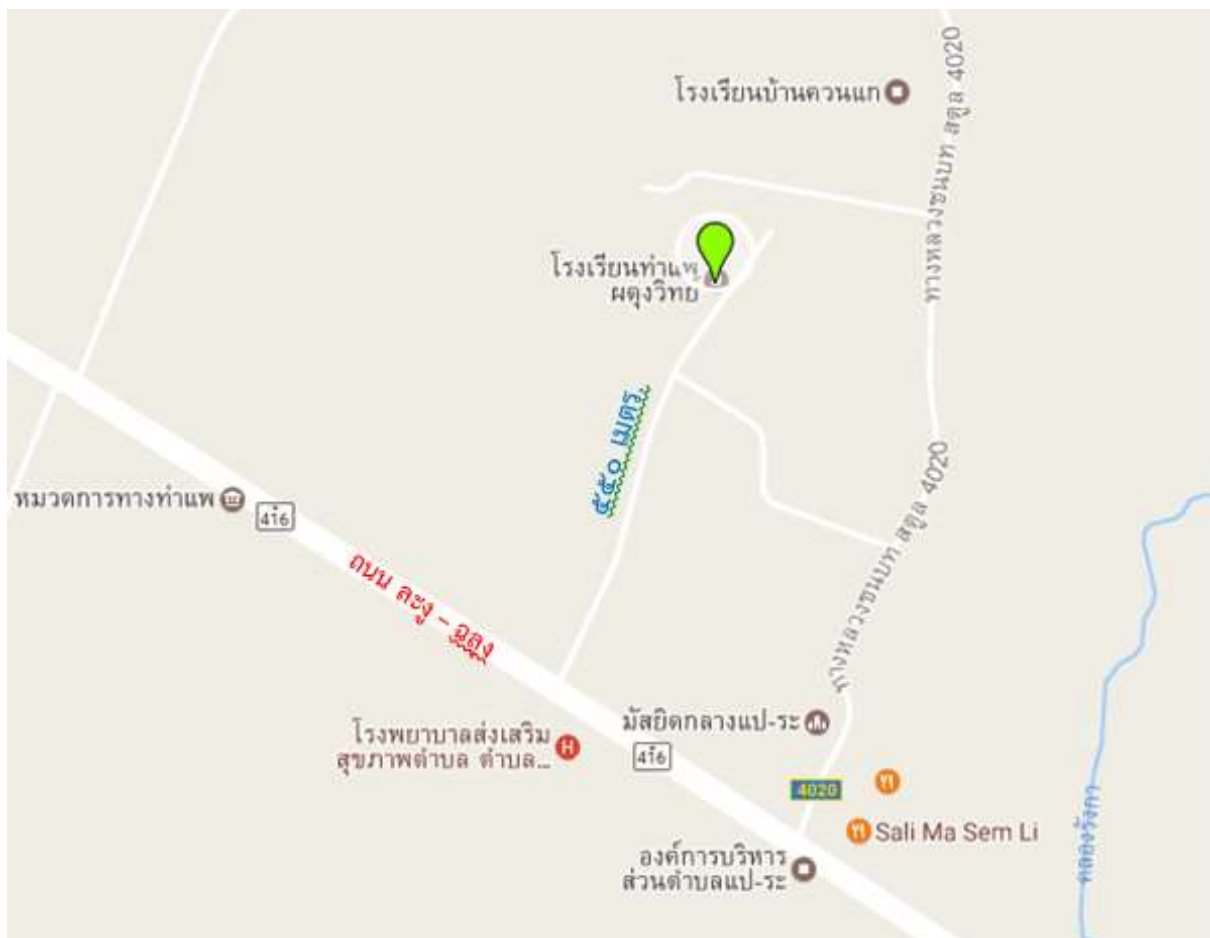
ภาพที่ 1 แสดงภาพถ่ายดาวเทียมอาณาเขตโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ พิกัด GPS ที่ ละติจูด $6^{\circ} 50' 39.59'' \text{N}$ ลองจิจูด $99^{\circ} 55' 24.70'' \text{E}$



ภาพที่ 2 แสดงแผนผังอาคารสถานที่และพื้นที่ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์



แผนที่โรงเรียน



อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดสวนยางพาราและโรงเรียนบ้านควนเก
ทิศตะวันออก	ติดสวนยางพาราและไร่นา
ทิศใต้	ติดกับชุมชนเล็กบ้านควนเกเลียบทางเข้าโรงเรียน
ทิศตะวันตก	ติดกับไร่นาและสวนยางพารา

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบลในอำเภอท่าแพ ได้แก่ ตำบลท่าแพ ตำบลแปะ - ระ และตำบลสาคร

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ประกอบด้วย เปลวเทียนส่องแสงบนหนังสือที่จารึกเป็นสุภาษิตประจำโรงเรียน และมีตัวย่อของโรงเรียน คือ ท.ว. ปราภวเด่นชัด

สีประจำโรงเรียน คือ สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และสีแดง หมายถึง ความรัก ความผูกพัน

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษาพัฒนาชีวิต

คติพจน์ (Motto)

อตตahi อตตโนนาโถ : ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

ปณิธาน (Determination)

พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

คำขวัญ (Slogan)

คิดให้เด่น ทำให้ดี มีคุณธรรม

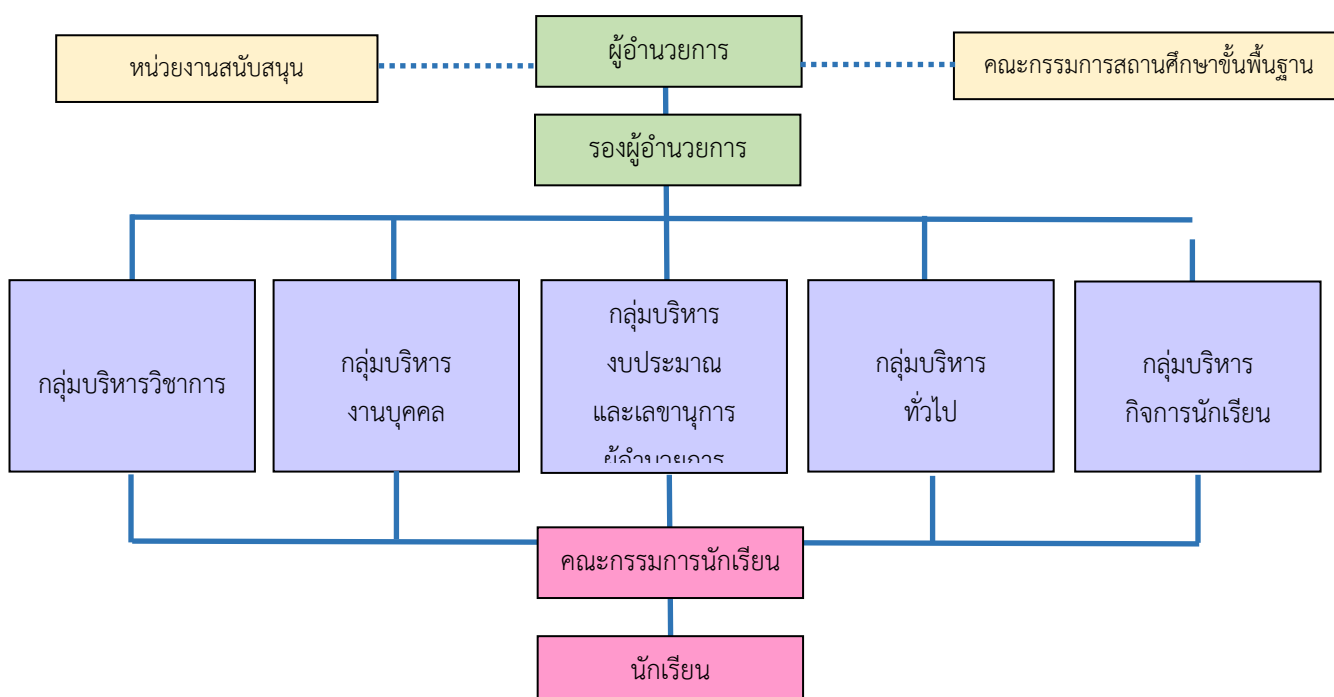
อัตลักษณ์ (Unigeness)

ยิ้มไหว้ มีน้ำใจ ประหยัด สะอาด

เอกลักษณ์ (Identity)

มีวิถีพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย



ข้อมูลครูและบุคลากร

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ มีครูและบุคลากร ทั้งหมด 44 คน ดังนี้
ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566

บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
ครู	9	20	-	18	11
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-
ครูชาวต่างชาติ	1	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	2	-	1	1	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-
พนักงานทำความสะอาด	-	1	1	-	-
พนักงานรักษาความปลอดภัย	1	-	-	1	-
ผู้ฝึกสอนมวย	3	-	1	2	-
รวม	20	24	3	28	13
	45				

ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566) โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ มีนักเรียนจำนวน 607 คน ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60	58	118	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	51	97	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31	51	82	3
รวม มัธยมต้น	137	160	297	9
มัธยมศึกษาปีที่ 4	54	69	123	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	37	67	104	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	58	83	3
รวม มัธยมปลาย	116	194	310	9
รวม	253	354	607	18

ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางประเภทสหศึกษา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียด ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนปีการศึกษา 2558 - 2562 ของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายวิชา

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	54.99	50.75	49.75
คณิตศาสตร์	21.39	22.13	20.57
วิทยาศาสตร์	29.32	32.38	28.42
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	22.55	27.22	28.74
เฉลี่ยรวม	32.06	33.12	31.87

ตารางที่ 4 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายวิชา

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	33.74	54.39	41.76
คณิตศาสตร์	14.00	29.08	16.01
วิทยาศาสตร์	20.96	40.02	24.85
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	28.58	33.97	32.63
ภาษาต่างประเทศ	18.71	30.13	21.28
เฉลี่ยรวม	23.20	37.52	27.31

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2562 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 สรุปตามรายมาตรฐาน ดังนี้

ตารางที่ 5 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน	ระดับผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม	ดีเลิศ

ผลงานเด่นปีการศึกษา 2566 ปรากฏดังนี้

ผลงานเด่นของครูและนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่าง วันที่ 1 - 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

เหรียญ	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
จำนวน	26	11	13	4

ตาราง 6 ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงเนตรนภา ผ่องปัญญา ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวซารินา หมิ่นแดง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ สพม.สข.สศ. 1 - 2 ก.พ. 2567
นางสาวศิรินิตย์ กาดบุ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวซารินา หมิ่นแดง	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	
เด็กหญิงน้องแนน ครูผู้ฝึกซ้อม นางจารุวดี ขวัญศรีสุทธิ์	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	
นายปฏิวัติ สาราง	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้ฝึกซ้อม นางจารุณี ขวัญศรีสุทธิ	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ สพม.สข.สต. 1 - 2 ก.พ. 2567
เด็กหญิงกัญญ์กุลณัช วังละ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณคำ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	
เด็กหญิงณัฐชา ทิ้งทอง ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณคำ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	
นางสาวกุลธิดา เหมรา ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณคำ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	
นางสาวนุรฟาเดีย เตบสัน ครูผู้ฝึกซ้อม นางปิยนุช หลีเยาว์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	
เด็กหญิงรัตติยา เริ่มหลี่ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	
1. เด็กชายยาชนันท์ สบูก 2. เด็กหญิงพิทรี บิลเอียด ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล 2. นางชลิตา นวลออง	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3	
นางสาวสุธาสิณี มายาหลี่ ครูผู้ฝึกซ้อม นางปิยนุช หลีเยาว์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.4-ม.6	
นายสิทธิโชค จันดาแพง ครูผู้ฝึกซ้อม นางชลิตา นวลออง	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	
นางสาวสุไวกา รอกเกต ครูผู้ฝึกซ้อม นางฉวีระ มานะกล้า	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	
เด็กชายวัชรพงษ์ แดหามาลัย ครูผู้ฝึกซ้อม นางฉวีระ มานะกล้า	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวตุลณารวี โกบยาหยัง 2. นายธีรภัทร ชรินทร์ 3. นายอามีน ชุมวงศ์ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางกาญจน์จรี หมิดทรน 2. นายสายัณห์ เอี้ยวเล็ก	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ สพม.สข.สต. 1 - 2 ก.พ. 2567
1. เด็กชายกัณภพ บุญมา 2. เด็กชายพงศกร เฟื่องไทร 3. เด็กชายสิริวิชัย กาเสมส๊ะ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสาวปิยดา คูหามุข 2. นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	
1. นายภัทรพงษ์ กาเสมส๊ะ 2. นายมูσταคิม ปอหรา 3. นายศฤงคาร เกษมสัน ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสาวปิยดา คูหามุข	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	
1. นางสาวพารินาร์ ลาตังน 2. นางสาวมัญญสิกาญจน์ สตันน็อต 3. นางสาวอาภารัตน์ กาเสมส๊ะ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวฐิตียา หมินฉาด	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	
1. นายธีรวัฒน์ อยู่จ่าย 2. เด็กชายอภิชาติ ตันติเวชวรกุล ครูผู้ฝึกซ้อม นายอัครี สุขสง่า	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	
1. เด็กชายฟาซัน อุมาริ 2. นายฮาติช หมาดเต๊ะ ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางนงนาถ แดวกม 2. นายอัครี สุขสง่า	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	
1. เด็กหญิงวนิดา หลังสกุล 2. เด็กหญิงอรอุมา เตาวะโต ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางนงนาถ แดวกม 2. นายอัครี สุขสง่า	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ป्लอยอิสระ ม.1-ม.3	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวกรกนก แก้วรักษา 2. นางสาวพาริดา ยาประจัน 3. นายยาริต ยาง๊ะ 4. นางสาวยุมนา หลังจิ 5. นายวาริศ นงเกษม ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นายรอเซ็ด นารีเปน 2. นายมุฮัมหมัด นาราวัน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ สพม.สข.สต. 1 - 2 ก.พ. 2567
นางสาวณัฐชา ศรีเสน ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจุฑารัตน์ คงพูน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	
1. เด็กชายชวพันธ์ ช่วยหนู 2. เด็กหญิงปภาดา ยั้งยืน ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางพิลาสลักษณ์ ชุมละออง 2. นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	
1.เด็กหญิงญามณี เตาวะโต 2.เด็กหญิงนันทน์ลิน สีพะเนา ครูผู้ฝึกซ้อม 1.นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก 2.นายสำเนาว์ บุปผัน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	
1.นางสาวสุคนธ์ธาร เอียดนุช 2.นางสาวอริสรา ดิษฐมณี ครูผู้ฝึกซ้อม 1.นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก 2.นายสำเนาว์ บุปผัน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	
นางสาวธนพร สมีนาง ครูผู้ฝึกซ้อม นายสุรศักดิ์ จันทจักขุ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ม.4-ม.6	
นางสาวจิตติมา กวางทอง ครูผู้ฝึกซ้อม นายสุรศักดิ์ จันทจักขุ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.4-ม.6	
เด็กชายอติลลัญหา ชะยานัย ครูผู้ฝึกซ้อม นายสุรศักดิ์ จันทจักขุ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายกันต์กวี ทวาสโก 2.นายณรงค์ฤทธิ์ กาญจนามรณ 3.นางสาวธาดารัตน์ บัวมณี 4.นายธีรพัฒน์ สัตนน้อย 5.นางสาวมัลลิกา ยืนยง ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ สพม.สข.สต. 1 - 2 ก.พ. 2567
เด็กหญิงจันทราทิพย์ มาลัยสนั่น ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
นายณรงค์ฤทธิ์ กาญจนามรณ ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	
เด็กหญิงวรารัตน์ รินวันนา ครูผู้ฝึกซ้อม ว่าที่ร้อยตรีเอกรักษ์ กุลนิล	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
เด็กหญิงจันทราทิพย์ มาลัยสนั่น ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
นางสาวมัลลิกา ยืนยง ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	
นายณัฐวัฒน์ นุรักษ์กิตติ ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	
เด็กหญิงสิริรัตน์ โตะรักษ์ ครูผู้ฝึกซ้อม ว่าที่ร้อยตรีเอกรักษ์ กุลนิล	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	
1. เด็กหญิงเกตกนก อ่อนศรี 2. เด็กหญิงกวิณธิดา เดชะ 3. เด็กหญิงวลัยลักษณ์ หมั่นนาเกลือ 4. เด็กหญิงวารินดา สัตนน้อย 5. เด็กหญิงชยิสรา แดหามาลัย 6. เด็กหญิงเดียร์ลดา กองสิน	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7. เด็กหญิงเมธาวี บุญวัน ครูผู้ฝึกซ้อม นางปรียาพร แดหวามาลัย		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ สพม.สข.สต. 1 - 2 ก.พ. 2567
1. นางสาวอารียา วังละ 2. นางสาวนุรินรินทิพย์ กรมเมือง 3. นางสาววลัยลักษณ์ เหมาะกิจ 4. นางสาวนุริชา ร่วมชู 5. นางสาวกนกรัตน์ พูนแก้ว ครูผู้ฝึกซ้อม นางปรียาพร แดหวามาลัย	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	
1. นางสาวต๋สนิม น่ำหุ 2. นางสาวเซาเดห์ ตาเดอิน ครูผู้ฝึกซ้อม นางฟาริตะ นอมานี	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษามลายู ม.4-ม.6	
เด็กหญิงจันทราทิพย์ สันเกาะ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจริญญา รักรณรงค์	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	
นางสาวนุรามี ทุมมาลี ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวสาลิณี พรหมมาน	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	
เด็กหญิงสุพาณิดา หมัดอาดำ ครูผู้ฝึกซ้อม นางอติตา ดินเตบ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3	
นางสาวซอพิยะร์ ยาพระจันทร์ ครูผู้ฝึกซ้อม นางอติตา ดินเตบ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	
1. นางสาวชวารี ลารีนู 2. นายธนภัทร บุญมา 3. นางสาวนุริชาน โดงกุล 4. นางสาวมุกอันดา เตาวะโต 5. รัตน์ตะวัน กาเสม๊ะ 6. นางสาวศรุตฯ หมัดหอน 7. นายสิทธิชัย ทิพย์โกชนา 8. นางสาวสุกัญญา โดงกุล 9. นายอัลฮาซิมร์ สตันน็อด	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม. 6	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
10. นายอัสลัน สัตนนิอด ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวจุฑาทิธน์ คงพูน ว่าที่ร้อยตรีเอกรัช กุลนิล นายชนะ เดชไพบุลย์ศรี		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับ สพม.สข.สต. 1 - 2 ก.พ. 2567
1. เด็กหญิงนัจรีน ละไข้อยู่ 2. เด็กหญิงรุจณี หวังกุลคำ 3. เด็กหญิงวราภรณ์ ไพโรจน์ ครูผู้ฝึกซ้อม	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	
1. นางจารุณี ขวัญศรีสุทธิ		
1. นายรัชกาล รั้งสรรค์ 2. นางสาวตสนิม อ้าลอย 3. นางสาวรุเบียร์ ลิงลาห์ ครูผู้ฝึกซ้อม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	
1. นางจารุณี ขวัญศรีสุทธิ		
1. นายธณศักดิ์ เตาวาโต 2. นายธีรราช ช่วยเอียด ครูผู้ฝึกซ้อม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	
1. นายปราโมทย์ มุกดา 2. นางสาวกัญญาวิร์ คำสัมฤทธิ์		
1. เด็กชายฮัสมาวี เหมมัน 2. เด็กชายวิชิต ศรีตาคุณ ครูผู้ฝึกซ้อม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 3 เมษายน พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์
1. นายปราโมทย์ มุกดา 2. นางสาวกัญญาวิร์ คำสัมฤทธิ์		
1. เด็กหญิงพัฒนิตา วุ่นซิว 2. เด็กหญิงศรียุญา รัตนสุภา 3. เด็กหญิงกัลยรัตน์ เหมรา ครูผู้ฝึกซ้อม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	
นายอนันต์ มณีวิทย์		
นางสาวกรรณิการ์ นุ้ยไธยะ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาฟุตซอล	
นางสาวนริศรา ดิงสา	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาฟุตซอล	
นางสาวนุรอุยนาอ์ หมาตรา	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาฟุตซอล	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐพล ช่วยชู	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 3 เมษายน พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดนครสวรรค์
เด็กชายอนุชา โกบใบ	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬามวยไทย	
นางสาวกรรณิการ์ นุ้ยไธยะ	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก.	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “ภูเก็ตเกมส์” รอบคัดเลือกภาค 4 ระหว่างวันที่ 19 - 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดภูเก็ต
นายยูซุฟ เบ็ญเกษม	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก.	
นางสาวนริศรา ดิงสา	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 52 กก.	
นางสาวนุรอุยนาห์ หมาดรา	- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 57 กก.	
นายยูซุฟ เบ็ญเกษม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ ประเภทประลอง ยุทธรุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก. ชาย	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 12 - 30 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดกาญจนบุรี
นางสาวสิริวิมล โสภพอม	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นแบนตั้มเวท การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54 กก. หญิง	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 39 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 4 ระหว่างวันที่ 9 – 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวฟ้าใส ทังหมาด	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นพินเวท การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 45 กก. หญิง	
นายอนุชา โกบใบ	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รุ่นเวลเตอร์เวท การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 67 กก. ชาย	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเฟาชัย โดงกุล	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นแบนตั้มเวท การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54 กก. ชาย	การแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 39 “เมืองร้อยเกาะเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 4 ระหว่างวันที่ 9 – 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายพงศกร หนูฉิ่ง	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่นไลท์ฟลายเวท การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กก. ชาย	
นางสาวนุรอัยนาห์ หมาตรา	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นเฟเธอร์เวท การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 57 กก. หญิง	
นางสาวณัฐธิดา คงทน	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รุ่นไลท์เวลเตอร์เวท การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 64 กก. หญิง	
นางสาวนริศรา ดิงสา	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รุ่นแบนตั้มเวท การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 54 กก. หญิง	
นายไพฑูรย์ โดงกุล	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทัน สื่อออนไลน์”ในโครงการรู้เท่าทันสื่อ ออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อออนไลน์” ในโครงการรู้เท่าทันสื่อ ออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่าง สร้างสรรค์ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 - 22 กันยายน 2566 โดยสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสตูล
นายอัลฮาซิมร์ สตันน็อค	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทัน สื่อออนไลน์”ในโครงการรู้เท่าทันสื่อ ออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	
นายอัสนัน สตันน็อค	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทัน สื่อออนไลน์”ในโครงการรู้เท่าทันสื่อ ออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธนภัทร บุญมา	- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อออนไลน์” ในโครงการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อออนไลน์” ในโครงการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 5 - 22 กันยายน 2566 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล
นางสาวชวารี ลารีนู	- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อออนไลน์” ในโครงการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	
นางสาวพารินาร์ ลาตังัน	- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อออนไลน์” ในโครงการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	
นายร็อล์ฟฟา ลิงลาห์	- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อออนไลน์” ในโครงการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	
นางสาวกุลธิดา เหมรา	- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อออนไลน์” ในโครงการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	
นางสาวญารามรณ์ อ่อนท้วม	- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “รู้เท่าทันสื่อออนไลน์” ในโครงการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์สู่การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 วันที่ 5 สิงหาคม 2566
1. นายรัชกาล รังสรรค์ 2. นางสาวต๋สนิม อ่ำลอย 3. นางสาวรุเบียร์ ลิงลาห์	- ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ “ดีเยี่ยม” การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4 - 6	

ผลงานเด่นของครูและนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ประจำปี
การศึกษา 2566 ระหว่าง วันที่ 21 – 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิรินิตย์ กาดบุ ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวซาริณา หมื่นแดง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระหว่าง วันที่ 21 – 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
นายปฏิวัติ สาราง ครูผู้ฝึกซ้อม นางจรรวดี ขวัญศรีสุข	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	
1. เด็กชายกัณภพ บุญมา 2. เด็กชายพงศกร เฟื่องไพร 3. เด็กชายสิริวิชญ์ กาเส้นสี ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางสาวปิยตา คูหามุข 2. นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.1-ม.3	
1. เด็กหญิงงามณี เตาวโต 2. เด็กหญิงนันท์ลิน สีพะเนา ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก 2. นายสำเนา บุบผัน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ม.1-ม.3	
1. นางสาวสุคนธ์ธาร เอียดนุช 2. นางสาวอริสรา ดิษฐมณี ครูผู้ฝึกซ้อม 1. นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก 2. นายสำเนา บุบผัน	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ม.4-ม.6	
นางสาวธนพร สมินาง ครูผู้ฝึกซ้อม นายสุรศักดิ์ จันทักขุ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	
1. เด็กหญิงกัลยารัตน์ เหมรา 2. เด็กหญิงพัฒนิตา วุ่นซิว 3. เด็กหญิงศรียุญา รัตนสุภา ครูผู้ฝึกซ้อม นายอนันต์ มณีวิทย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	
1. นางสาวตสนิม อำลวย 2. นายรัชกาล รัสสรรค์	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ

3. นางสาวรุเบียร์ ลิงลาห์ ครูผู้ฝึกซ้อม นางจรรวดี ขวัญศรีสุทธิ		ครั้งที่ 71 ประจำปี การศึกษา 2566 ระหว่าง วันที่ 21 – 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
นางสาวซอพิยะร์ ยาพระจันทร์ ครูผู้ฝึกซ้อม นางอติตา ดินเตบ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6	
1. เด็กหญิงกวิณิดา เดชะ 2. เด็กหญิงชยิสรา แดหวา 3. เด็กหญิงวลัยลักษณ์ หมั่นนาเกลือ 4. เด็กหญิงวารินดา สตันน็อต 5. เด็กหญิงเกตกนก อ่อนสี 6. เด็กหญิงเดียร์ลดา กองสิน 7. เด็กหญิงเมธาวี บุญวัน ครูผู้ฝึกซ้อม นางปรียาพร แดหวามาลัย	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	
เด็กหญิงจันทราทิพย์ มาลัยสนั่น ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ม.1-ม.3	
นายณัฐวัฒน์ นุรักษ์กิติ ครูผู้ฝึกซ้อม นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	

ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 12 เม.ย. 2566)
ปรากฏดังนี้

ตาราง 7 ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล			คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
1	นาย	คุณาสิน	มลิทอง	คณะศิลปศาสตร์	สาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
2	นาย	เตาฟัก	ดวงตา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการจัดการ ปกครองท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3	นางสาว	ชลิตา	ปานพิลา	วิชาชีพช่วยงาน การแพทย์		โรงเรียนวิชาชีพสุขภาพ เบญจรักษ์รวมชัย
4	นางสาว	เซาตะฮ์	ตาเดอิน	วิชาชีพช่วยงาน การแพทย์		โรงเรียนวิชาชีพสุขภาพ เบญจรักษ์รวมชัย
5	นางสาว	ฐิติมา	กวางทอง	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	สาขาเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
6	นางสาว	ธนพร	สมีนาง	สำนักวิชา สารสนเทศศาสตร์	อินเทอร์เน็ตมีเดีย แอนิเมชันและเกม	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
7	นางสาว	นิรมล	ตั้งหวัง	สำนักวิชา แพทยศาสตร์	หลักสูตรการแพทย์ แผนไทย	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
8	นางสาว	นุรฮัยนาร์	หมาตรา	คณะศึกษาศาสตร์	วิชาเอกพลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
9	นางสาว	พรวิภา	สำมะเนียะ	คณะนิติศาสตร์	สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา
10	นางสาว	รอฝียะ	หวังดี	คณะพยาบาล ศาสตร์		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
11	นางสาว	รัตติกาล	ใบหลี	คณะนิติศาสตร์	สาขานิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา
12	นางสาว	รัตนาวดี	โต๊ะหลัง	คณะครุศาสตร์	วิชาเอกคณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
13	นางสาว	วรรณนิชา	เต่งนุ้ย	คณะวิทยาศาสตร์	สาขาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
14	นางสาว	วรินทร์	เพ่งกุล	เทคโนโลยีและการ พัฒนาชุมชน	สาขาสัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต พัทลุง
15	นางสาว	วลัยลักษณ์	เหมาะกิจ	คณะศึกษาศาสตร์	วิชาเอกการ ประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
16	นางสาว	วานิด้า	ปันจอร์	วิชาชีพช่วยงาน การแพทย์		โรงเรียนวิชาชีพสุขภาพ เบญจรักษ์รวมชัย

ที่	ชื่อ - สกุล	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
17	นางสาว ศิริกัลยา ขุนชี	คณะศึกษาศาสตร์	วิชาเอกการประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
18	นางสาว ศิริรัตน์ ธรรมเพชร	คณะครุศาสตร์	การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
19	นาย มุสลิม เกหลี่	คณะวิทยาการ จัดการ	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
20	นาย รุสดี เพ็งไทร	คณะศึกษาศาสตร์	วิชาเอกพลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
21	นาย วรยุทธ เตาวะโต	พลทหารอาสา		มณฑลทหารบกที่ 42 ค่าย เสนาณรงค์
22	นาย วุฒธิพงศ์ โดงกุล	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการตลาด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
23	นาย อตินันท์ หนูนพอดิน	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	สาขาเทคโนโลยีการผลิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
24	นางสาว จิรนนท์ แวงนัย	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สาขารัฐประศาสน - ศาสตร์ วิชาเอกการ จัดการปกครอง ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
25	นางสาว นารารัตน์ ลาหมัด	คณะเทคโนโลยีและ การพัฒนาชุมชน	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
26	นางสาว นิดา ยาประจัน	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
27	นางสาว ปณิตดา แดหวา มาลัย	ทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (กสศ.)	สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและบริการ	วิทยาลัยชุมชนสตูล
28	นางสาว ปลายฟ้า นิมิตรถวิล	ทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง (กสศ.)	สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและบริการ	วิทยาลัยชุมชนสตูล
29	นางสาว ปิยมาศ เลี่ยมแก้ว	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	บริหารงานยุติธรรม และกฎหมาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
30	นางสาว วรณิสาห์ ศรีเงิน	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
31	นางสาว วิลาสินี จินคง	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
32	นางสาว อาอี๊ยะ ชำนาญเพาะ	ผู้ช่วยพยาบาล		โรงเรียนจะนะอินเตอร์บิรบาล
33	นาย กรวิทย์ สว่างรัตน์	ผู้ช่วยพยาบาล		โรงเรียนจะนะอินเตอร์บิรบาล

ที่	ชื่อ - สกุล			คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
34	นาย	พงศกร	ลาดิง	คณะวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
35	นาย	พิตตรี	งะภูหลัง		สาขาการตลาด	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
36	นาย	ภาณุวัฒน์	แก้วนก		สาขาการตลาด	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
37	นาย	สรวิศ	อุดมดี		สาขาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	วิทยาลัยการอาชีพละงู
38	นาย	ฮาซัน	สำลี	ผู้ช่วยพยาบาล		โรงเรียนจะนะอินเตอร์บริหาร
39	นางสาว	กรรณิการ์	นุ้ยไธยะ	คณะศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
40	นางสาว	จันจิรา	รอกเกต		สาขาการท่องเที่ยว	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษา พิษณุการ
41	นางสาว	ศิริต้า	บูเก็ม	คณะวิทยาการ จัดการ	สาขาการจัดการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
42	นางสาว	ศรินา	บูเก็ม	คณะบริหารธุรกิจ	สาขาการตลาด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
43	นางสาว	เอมวิกา	ทวรัตน์		สาขาการท่องเที่ยว	วิทยาลัยเทคโนโลยีอุดมศึกษา พิษณุการ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

พระบรมราโชบาย ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่พึงงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีมและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นโยบายในการพัฒนาการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกับด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจก บุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวยุคใหม่มีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหารพลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากร มีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขัน ประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเป็นจุดสำคัญของเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมนาคม เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านด้านอื่น ๆ ให้ สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้น การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทาง ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้อัดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ(3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่ม ศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนาคมใหม่รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และ การจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึง การเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมาย การพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคมนาคมในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมี ความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป้นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ ครอบครัว ชุมชนและสังคมในนานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนใน สังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับ การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้นกฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความ 15 ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรม ตามหลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
 หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
 หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
 หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง
 และสามารถแข่งขันได้
 หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
 เหมาะสม
 หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
 หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง
 สภาพภูมิอากาศ
 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียด
 ดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถ
 ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา
 และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับ
 วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม
 และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส
 ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลัก
 ของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา
 ในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถ
 สร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศ
 เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ
 การศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุและตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ
 โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการ
 เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี **การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนารอบด้านของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานเพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล **การพัฒนากระบวนสนับสนุนการเรียนรู้โดย**

- 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมอง

ของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับปรุงระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้างกำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร

ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ **การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม** ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ **กำหนดมาตรการจูงใจ**ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาลู่ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักการ เป้าหมาย และ แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และ ผู้สูงอายุมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อมและ ความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้ง มีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัด และความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงต้องกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งไว้ข้างหลัง เป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบากและ ขาดโอกาสเนื่องด้วยสถานะทางเศรษฐกิจและภูมิสังคมการศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลัก ความพอประมาณ มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องของตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน เป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนจะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างหลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาทุกคน

สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม และมีคุณภาพ กำลังแรงงานที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดี และการเป็นผู้ประกอบการกลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายใน ประเทศลดลง

4. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการ

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน ที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไก การรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ ภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

นโยบายและจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และ บุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ ติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษา และให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ
4. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
5. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
4. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

6. แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล พ.ศ. 2566 -2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากลในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นิยามวิสัยทัศน์ :

องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม หมายถึง องค์กรที่บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสร้างช่องทางการเรียนรู้ เพื่อเอื้อโอกาส ในการพัฒนาตนเองและองค์กรสู่ความเป็นเลิศ สร้างองค์ความรู้ที่ดีที่สุดขององค์กร (best practice) ให้ทันและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีจิตสำนึกและดำรงตนอยู่ในความดีงาม

บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ หมายถึง การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา สถานศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมโลก

มาตรฐานระดับสากล หมายถึง ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

สังคมพหุวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาให้อยู่ร่วมกันในสังคมที่มีวัฒนธรรม ที่หลากหลายอย่างสันติสุข

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการทำงานเพื่อให้การประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”

(Students and Schools Come First : SSCF)

พันธกิจ (Mission)

1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และได้มาตรฐานคุณภาพสู่สากล
4. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร และสถาบันอื่นๆ
5. พัฒนาสำนักงานและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมอย่างมีส่วนร่วม
6. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รวม (Goal)

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และสถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. สถานศึกษามีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ
2. องค์กรดี
 - 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีการจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
 - 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีผลงาน มีรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
 - 2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริการผู้มาติดต่อให้เกิดความพึงพอใจ
3. มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 3.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ด้านภาษาและดิจิทัล
 - 3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนอย่างมีความสุข

4.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศผ่อนคลาย สนุกสนาน ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นกระบวนการสอน Active Learning โดยต่อยอด soft power ให้เกิดนวัตกรรมได้

4.3 ผู้เรียนปลอด 0 ร มส และ มผ โดยการกำกับของผู้บริหารและครูอย่างใกล้ชิด

5. สถานศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยรับโลรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงานเพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

สถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่จัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน ทั้งของรัฐและเอกชนที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทาน หรือเคยได้รับรางวัลพระราชทานมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ 5 ด้าน รายละเอียดแต่ละด้านมีดังนี้

ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ด้านที่ 2 การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้
- 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล

ด้านที่ 3 การบริหารและการจัดการศึกษา

- 3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- 3.2 การพัฒนาองค์กร
- 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้
- 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้

ด้านที่ 5 ความดีเด่นของสถานศึกษา

- 5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา

ตารางที่ 8 แสดงการสรุปภาพรวมขอบเขตการประเมิน วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล เพื่อเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ด้านที่	รายการประเมิน	วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล
1. คุณภาพนักเรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3. สัมภาษณ์ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2.3 สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ 2.4 ระบบการวัดและประเมินผล	1. พิจารณาจากหลักฐาน ผลงาน และร่องรอยการปฏิบัติงาน 2. สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. สังเกตการจัดกิจกรรมในห้องเรียน 4. สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 5. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน
3. การบริหารและการจัดการศึกษา	3.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร 3.2 การพัฒนาองค์กร 3.3 เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 3.4 ระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.5 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	1. พิจารณาจากหลักฐานและร่องรอยการปฏิบัติงาน 2. สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. สังเกตสภาพจริงที่ปรากฏ 4. สัมภาษณ์ร่องรอยการให้บริการ
4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	4.1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.2 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 4.4 การนำผลการประเมินไปใช้	1. พิจารณาจากหลักฐาน ผลงานและร่องรอยการปฏิบัติงาน 2. สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. สังเกตการจัดกิจกรรมในห้องเรียน 4. สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 5. สังเกตพฤติกรรมครูและนักเรียน
5. ความดีเด่นของสถานศึกษา	5.1 โครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา	1. พิจารณาจากหลักฐานและผลงานที่ปรากฏ 2. สังเกตและสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม 3. สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล

โรงเรียนมาตรฐานสากล หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากลหรือมาตรฐาน ของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ตามปฏิญญา ว่าด้วยการจัดการศึกษาของ UNESCO ทั้ง 4 ด้าน คือ Learning to know, Learning to do, Learning to live together and Learning to be

การดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล จะประสบความสำเร็จได้ จะต้องมีการพัฒนา หลายมิติไปพร้อมกัน โดยจะต้องดำเนินการทั้งระบบ คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และ ด้านการบริหารจัดการ มิใช่เป็นการจัดการศึกษาเพียงบางส่วนของโรงเรียน หรือเพียงจัดเป็น แผนการเรียน มาตรฐานสากล การจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมี จุดมุ่งหมายและทิศทาง ที่ชัดเจน ดังนี้

3.1 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล หรือมาตรฐาน ของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ได้แก่ ประเทศที่ประสบความสำเร็จสูงในการเข้าร่วมโครงการ PISA หรือ TIMSS โดยคำนึง ถึงความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัด มีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน บนพื้นฐาน ของความเข้าใจและรู้ใจ มีการใช้กระบวนการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ สามารถพัฒนาไปสู่จุดสูงสุดแห่งศักยภาพ

3.2 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ดำเนินไปตามมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูงทั้งหลาย

แต่ในสภาพความเป็นจริงการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โรงเรียนมาตรฐานสากล มีความแตกต่างกันทั้งบริบท ศักยภาพ ขนาดโรงเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียน เกิดการพัฒนา จึงกำหนดให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 1 การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award : SCQA)

ระดับที่ 2 การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award : OBECQA)

ระดับที่ 3 การบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ทั้งนี้ หวังว่ารูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ในแต่ละระดับจะทำให้โรงเรียนเกิดการพัฒนา อย่างมีขั้นตอนสอดคล้องกับสภาพ ปัจจุบัน และบริบทของโรงเรียน

3.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศ ทางวิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ความสำเร็จขั้นสุดท้ายของโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ คุณภาพของ ผู้เรียน โรงเรียนที่ได้รับการ ประเมินว่ามีหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ดีเยี่ยม แต่การประเมินคุณภาพ ของผู้เรียนยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ ก็ไม่ถือว่าโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จ

ในการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ความสำเร็จของโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลจะพิจารณาจากคุณภาพของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดและทำความเข้าใจกับ โครงการเป็นสำคัญ ความสำเร็จด้านการพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพ ถือเป็นความสำเร็จ ในการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และมีระบบการบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดี ก็จะช่วยทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้นเป็นลำดับ

กรอบแนวทางรูปแบบการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

1. การบริหารจัดการงบประมาณที่คุ้มค่า
2. การสร้างโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
3. การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียน
4. การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู
5. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรของผู้บริหาร
6. การเพิ่มคุณภาพทุนมนุษย์ให้ ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษา อาทิเช่น การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนจะต้องมีการกำหนดจุดเน้นว่าจะเน้นในเรื่องใด ถ้าเป็นเรื่องวินัยการมาโรงเรียนสาย ให้จัดทำโครงการพัฒนาระเบียบวินัยของนักเรียนไม่ให้มาโรงเรียนสาย โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบการไม่มาโรงเรียนสายร้อยละ ๙๐ แล้วดำเนินการตามโครงการเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา สรุปผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่อย่างไร หากได้ผลอาจจะมีการจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนด้านอื่น ๆ ต่อไป ทั้งนี้จะต้องนำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครอง หรือคณะกรรมการสถานศึกษาให้ทราบอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้นโดยการจัดทำเป็นรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารงานในสถานการณ์โรคระบาด ตามแนวทาง COVID- 19 Model

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านการบริหารที่เป็นระบบโดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปการประชุมร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริหารหรือการสนับสนุนจากชุมชน หรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการกำหนดวิธีการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับบริบท ทำให้มีความน่าเชื่อถือว่าจะเป็นไปได้ด้วยดี อย่างไรก็ตามสถานศึกษาควรระบุวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ชัดเจน เพื่อสนับสนุนความน่าเชื่อถือในผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามากขึ้น โดยอาจจะนำเสนอไว้ในภาคผนวกหรือคิวอาร์โค้ด ทั้งนี้สถานศึกษาควรนำข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครูมาวิเคราะห์และศึกษา

เชิงลึกในประเด็นพิจารณาที่มีผลกระทบสูงต่อความเป็นครู เช่น ประเด็นเนื้อหาที่สอนนำไปใช้ได้จริง ครูใช้วิธีการสอนและใช้สื่ออย่างหลากหลาย ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม เป็นต้น โดยการถอดบทเรียนจากผู้เรียนที่เป็นผู้ให้ข้อมูล/แสดงความคิดเห็น ประกอบกับควรประเมินเพิ่มเติมจากกลุ่มคนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูผู้ร่วมนิเทศ คณะกรรมการนิเทศภายใน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่กำกับดูแล ชุมชน เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลที่หลากหลายรอบด้านมาประมวล กำหนดเป็นทิศทาง/แนวปฏิบัติในการพัฒนาที่จะสะท้อนผลให้ความพึงพอใจของผู้เรียนสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรปรับปรุงข้อมูลในจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ครั้งต่อไปเพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายและสมบูรณ์มากขึ้น เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสียสามารถอ่านเข้าใจง่ายไม่เกิดความสับสนในข้อมูลที่อ้างอิง เช่น ในข้อมูลพื้นฐานควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมการจัดโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา อาคารสถานที่ ในส่วนของผลการประเมินตนเองในทุกมาตรฐาน ควรมีการเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาที่ชัดเจน แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงอื่น ๆ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่น่าเชื่อถือ เป็นต้น

วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าแพดุงวิทยเป็นโรงเรียนชั้นนำด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบรับการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และสนองตอบไทยแลนด์ 4.0
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกระดับให้เป็น มืออาชีพ (Professional)
4. เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและเป็นผลเป็นรูปธรรม ตามแนวทาง “การเข้าใจ การเข้าถึง การแก้ไข การส่งเสริม และการพัฒนา”
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา
6. สร้างพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach)
7. เพิ่มสมรรถนะการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล
8. ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาปลอดภัย Safe educational institution.
2. การเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีความสุข Teaching and working happily.
3. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 4 ด้าน; K: knowledge, S: skills, A: attitude and C: competency. Focus on student achievement in 4 areas; K: knowledge, S: skills, A: attitude and C: competency.
4. การเรียนเพื่อการมีงานทำ Studying for employment.

ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ พระบรมราโชบาย ร.10 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นสพม. สงขลา สตูล

กลยุทธ์โรงเรียน	พระบรมราโชบาย ร.10	นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	โรงเรียนคุณภาพ	จุดเน้น สพม. สงขลา สตูล	โรงเรียนมาตรฐานสากล	มาตรฐานการศึกษา
1	3	2	2	4, 5	3, 4, 6	2 (2.1, 2.3)
2	3	2, 4	4	4	6	3 (3.1 – 3.5)
3	1, 2	2, 4	2, 6	2, 4, 5	3, 4, 6	1 (1.1, 1.2)
4	1, 2, 3, 4	5	4, 5	2, 3	1, 2, 4, 6	2 (2.4)
5	1, 2, 3, 4	3	2	1, 4	3, 4, 6	1 (1.1, 1.2)
6	1, 2	1	1	1, 2, 4	4	2 (2.5)
7	1, 2, 3, 4	2, 3, 6	1, 5	3, 4	1, 2, 4	2 (2.1, 2.2, 2.5, 2.6)
8	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	2, 3	1, 2, 3, 4, 5	3, 4, 5, 6	2

ส่วนที่ 3 งบประมาณโครงการ

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ได้กำหนดกรอบเงินในการจัดทำแผนการบริหารงบประมาณ และกำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์รวม 4,887,268.00 บาท

ประมาณการรายรับ

1. เงินอุดหนุนรายหัว ซึ่งจำแนกเป็น เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน และ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดย

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
 - นักเรียนชั้น ม.ต้น 3,780 บาท/คน/ปี
 - นักเรียนชั้น ม.ปลาย 4,104 บาท/คน/ปี
- เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - นักเรียนชั้น ม.ต้น 950 บาท/คน/ปี
 - นักเรียนชั้น ม.ปลาย 1,026 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 10 แสดงประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประเภทเงินอุดหนุนของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	เงินรายหัว/คน/ ภาคเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2567				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	1,890	297	561,330.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	2,052	300	615,600.00
รวม				1,176,930.00
เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2567				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	1,890	297	561,330.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	2,052	300	615,600.00
รวม				1,176,930.00
รวมเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน				2,353,860.00
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	475	297	141,075.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	513	300	153,900.00
รวม				294,975.00

ที่	รายการ	เงินรายหัว/คน/ ภาคเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน
เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2567				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	475	297	141,075.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	513	300	153,900.00
รวม				294,975.00
รวมเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				589,950.00
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น				2,943,810.00

2. เงินรายได้สถานศึกษา ซึ่งเป็นรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา ซึ่งจำแนกเป็น ค่าจ้างครู
ภาษาต่างประเทศ และ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ โดย

- ค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ

นักเรียนชั้น ม.ต้น 350 บาท/คน/ภาคเรียน

นักเรียนชั้น ม.ปลาย 350 บาท/คน/ภาคเรียน

- ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ

นักเรียนชั้น ม.ต้น 200 บาท/คน/ภาคเรียน

นักเรียนชั้น ม.ปลาย 200 บาท/คน/ภาคเรียน

ตารางที่ 11 แสดงประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา ของโรงเรียน
ท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	เงินรายหัว/คน/ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1/2567				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	350	297	103,950.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	350	300	105,000.00
รวม				208,950.00
ค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2/2567				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	350	297	103,950.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	350	300	105,000.00
รวม				208,950.00
รวมเงินค่าจ้างครูภาษาต่างประเทศ				417,900.00
หักลบคูปัณ้อง ตลอดปีการศึกษา จำนวน 30 คู่ $((350 \times 30) \times 2) = 21,000$				396,900.00
หักลบนักเรียนทุนชั้น ม.1 ม.4 ตลอดปีการศึกษา จำนวน 20 คน $((350 \times 20) \times 2) = 14,000$				382,900.00
หักลบนักเรียนโครงการโรงเรียนกีฬาตลอดปีการศึกษา จำนวน 18 คน $((350 \times 18) \times 2) = 12,600$				370,300.00

ที่	รายการ	เงินรายหัว/คน/ ภาคเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ ภาคเรียนที่ 1/2567				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	200	297	59,400.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	200	300	60,000.00
รวม				119,400.00
ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ ภาคเรียนที่ 2/2567				
1	นักเรียนชั้น ม.ต้น	200	297	59,400.00
2	นักเรียนชั้น ม.ปลาย	200	300	60,000.00
รวม				119,400.00
ค่าเรียนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานรัฐ				238,800.00
หักลบนักเรียนทุนชั้น ม.1 ม.4 ตลอดปีการศึกษา จำนวน 20 คน $((200 \times 20) \times 2) = 8,000$				230,800.00
หักลบนักเรียนโครงการโรงเรียนกีฬาตลอดปีการศึกษา จำนวน 18 คน $((200 \times 18) \times 2) = 7,200$				223,600.00
รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น				593,900.00

และเงินรายได้สถานศึกษาอีกส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นรายได้จากค่าบริการสถานที่ และจากการขายปาล์มน้ำมัน โดยมีรายรับโดยประมาณ 150,000 บาท รวมเงินรายได้สถานศึกษาทั้งสิ้น 743,900.00 บาท

3. ยอดยกมาจากเงินทุกประเภท **1,937,239.64** บาท

รวมงบประมาณจาก ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 รวมงบประมาณก่อนจัดสรร **5,624,949.64** บาท

งบประมาณที่ดำเนินงานโครงการ **5,624,949.64** บาท

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

การใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในดำเนินการ การบริหารจัดการ และสำรองจ่าย ดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงแผนการจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ การบริหารจัดการ และสำรองจ่าย ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567 ตามอัตราส่วนจำแนกตามรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ (70%)	3,937,464.75
2	การบริหารจัดการ (20%)	1,124,989.93
3	สำรองจ่าย (10%)	562,494.96
รวมงบประมาณจัดสรร		5,624,949.64

ตารางที่ 13 แสดงภาพรวมโครงการและงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
ปีการศึกษา 2567

ที่	กลยุทธ์	จำนวน โครงการ/ งาน	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
				จำนวน	ร้อยละ	
1	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)	2	4	80,000.00	1.38	
2	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learnings เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0	11	25	785,000.00	13.56	
3	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี	14	27	560,000.00	9.67	
4	การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี ศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู่มีอาชีพ	4	7	1,490,000.00	25.74	
5	การเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีความเข้มแข็งตามแนวทาง “การเข้าใจ การเข้าถึง การแก้ไข การ ส่งเสริม และการพัฒนา” เพื่อใช้เป็น เครื่องมือดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4	20	180,000.00	3.11	

ที่	กลยุทธ์	จำนวน โครงการ/ งาน	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ		หมายเหตุ
				จำนวน	ร้อยละ	
6	การเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มี ความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และ เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา	4	15	350,000.00	6.05	
7	การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการ ทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหาร จัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	7	21	2,179,000.00	37.64	
8	การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและ สร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กร ปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาคราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา	4	5	165,000.00	2.85	
รวม				5,789,000.00		

ตารางที่ 14 แสดงการคุมงบประมาณรายจ่ายตามไตรมาสที่ 3 - 4 ปีงบประมาณ 2567 ถึง ไตรมาสที่ 1 - 2 ปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2567	4/2567	1/2568	2/2568
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา				30,000
	เสริมสร้างอาชีพระหว่างเรียน	ขนมพื้นบ้าน		31,000		
		ของชำร่วย			19,000	
2	งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	Math Contest	14,900			
		Math World		2,500	2,600	
	งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ค่ายพฤกษศาสตร์		20,000		
		สัปดาห์วิทยาศาสตร์		5,000		
		ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานธรณี				10,000
		จัดซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	15,000			
	งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ค่ายบันได 6 ขั้น นำการอ่าน	5,000			
		วันภาษาไทยแห่งชาติ		15,000		
	งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	คุณธรรมนำชีวิต	15,000			
		คูนอกฝึก		6,000		
		สร้างสรรค์ผ่านเลน		4,000		
		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์			5,000	
	งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จัดซื้อวัสดุกีฬา	20,000			
	งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมวันคริสต์มาส			10,000	
		กิจกรรม Did you know		4,000	3,000	3,000

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2567	4/2567	1/2568	2/2568
2	งานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการทำงานอาชีพ	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์			3,000	
		กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี	30,000		15,000	
		กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์			40,000	
		กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	5,000		5,000	
	งานจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (เรียนรวม)	สร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอนในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	5,000			
	โครงการงานแนะแนว	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	16,000			
		แนะแนวสัญจร ชวนน้องมาเรียน				14,000
	งานหอสมุดลีลาวดี	จัดซื้อหนังสือและสื่อที่ใช้ในการบริการห้องสมุด		10,000		
	โครงการทัศนศึกษาปีการศึกษา 2567	ตลาดนัดอาชีพ		170,000		
		ค่ายบูรณาการ				310,000
3	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	แข่งทักษะระดับจังหวัดและเขตพื้นที่			70,000	
		แข่งทักษะระดับภูมิภาคและระดับชาติ				50,000
	งานส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	2,500	2,500	2,500	2,500
		กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	3,000			
		กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาฯ		3,000		
		อยู่ค่ายพักแรม				64,000

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2567	4/2567	1/2568	2/2568
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ติวเข้ม (T-GAT และ T-PAT)			21,000	
		ค่ายวิชาการ		2,250		2,250
		วัดและประเมินผล การเรียนการสอน		4,500		
	โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	เสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์	3,000	7,000		
	โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	6,500			
		แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์		3,500		
	โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย	ส่งเสริมทักษะภาษาไทย	10,000			
	โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์				10,000
	โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านสุขศึกษา และพลศึกษา	แข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด		30,000		
	โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	5,000			
		ส่งเสริมทักษะภาษามลายู	2,000	3,000		
	โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านศิลปะและการงานอาชีพ	กิจกรรมจัดสวนถาด			5,000	5,000
		กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	2,000	3,000	3,000	2,000

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2567	4/2567	1/2568	2/2568
3	งานส่งเสริมกิจกรรมสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	วันสำคัญชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์	2,000	3,000	3,000	2,000
		วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2,000	3,000	3,000	2,000
		กิจกรรมวันไหว้ครู	10,000			
	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	แข่งขันกีฬาภายใน		100,000		
	งานส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานชุมนุม		10,000	5,000	10,000
		นำเสนอผลงานชุมนุม				20,000
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะ ค่านิยม และทัศนคติ ที่ดีงามให้กับนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน				50,000
		กิจกรรมเพชรผดุงวิทย์				20,000
		จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีวิทยาศาสตร์	20,000			
		ปัจฉิมนิเทศ				20,000
4	งานพัฒนาบุคลากร และการไปราชการ	การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	50,000	50,000	50,000	50,000
		จัดจ้างบุคลากรฯ				
	งานจัดจ้างบุคลากร	1. ครูต่างชาติ (.....)	50,000	75,000	75,000	75,000
		2. นางฝาริตะ นอมานี	20,000	30,000	30,000	30,000
		3. ครูคอมพิวเตอร์	20,000	30,000	30,000	30,000
		4. นายอนุรักษ์ ละบุญไส้	27,900	27,900	27,900	27,900
		5. นายธนกร มลิตทอง	26,070	26,070	26,070	26,070
		6. นักการใหม่	26,070	26,070	26,070	26,070
		7. นางชลธิชา รอกेत	19,500	19,500	19,500	19,500
		8. นายราวี วงแหวน	27,000	27,000	27,000	27,000
		9. นายมุฮัมหมัด บุญเหม	9,000	9,000	9,000	9,000
	โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะบุคลากร	อบรมการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะบุคลากร				
		- การประกันคุณภาพ		12,000		
		- ตามความต้องการของบุคลากร เช่น ICT		38,000		

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2567	4/2567	1/2568	2/2568
4	โรงเรียนสีชมพู	จัดเลี้ยงรับ-ส่งครูย้าย	15,000			
		แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ			5,000	
		สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ลูกจ้าง (โบนัส)				20,000
		งานเลี้ยงเกษียณ		30,000		
5	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประชุมผู้ปกครองรายชั้นเรียน	15,000			
		เยี่ยมบ้านนักเรียน 1/2567	14,440			
		ประชุมตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง		2,000		
		เยี่ยมบ้านนักเรียน 2/2567			14,440	
		ป้ายไวนิล ประชุมปกครองนักเรียน	2,500			
		ป้ายนิเทศงานระบบดูแลนักเรียน	3,000			
		ป้ายทำเนียบงานบุคลากรงานระบบดูแล	3,000			
		กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียน		3,000	3,000	2,000
		ค่าเช่าเหมารถศึกษาดูงานระบบดูแลฯ			3,500	
		ของที่ระลึกศึกษาดูงาน			1,720	
		ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษาดูงานระบบดูแลฯ			2,400	
	โครงการ TO BE NUMBER ONE 2567 - 2568	ขยายเครือข่าย To Be Number One	1,200	5,000	10,000	5,000
		To Be Number One Talent			6,000	
		รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	20,800			
		คัดกรองกลุ่มเสี่ยงสารเสพติด		2,000		
5	โครงการ Power of	ค่ายเสริมสร้างภาวะผู้นำสู่	25,000			

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2567	4/2567	1/2568	2/2568
	the youth	แนวทางการจัดกิจกรรม				
		love and laugh in the new year			15,000	
		ปัจฉิมนิเทศ				20,000
	โครงการงานแนะแนว	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)	16,000			
		แนะแนวสัณจร ชวนน้องมาเรียน				14,000
6	ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้และบริการสุขภาพ	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาโรงเรียน	5,000		5,000	5,000
		ปรับปรุงเวทีอาคารจันผา		50,000		
		รักษาความสะอาดอาคารสถานที่	10,000		10,000	
		ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายนิเทศและงานทั่วไป		20,000		
		จัดซื้อวัสดุช่าง/งานตกแต่งต้นไม้	8,000			7,000
		ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน/สวนหย่อม	10,000			10,000
		ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มโรงเรียน	30,000			
		จัดซื้อถังน้ำสแตนเลสและท่อประปา	25,000			
	งานความปลอดภัยสถานศึกษา	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องสำนักงานบริหารทั่วไป		55,000		
		จัดทำป้ายสัญญาณจราจรในโรงเรียน				30,000
		อบรมและฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุอัคคีภัย		20,000		

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2567	4/2567	1/2568	2/2568
6	งานประดับจัดแต่งอาคารสถานที่ตามโอกาสวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กิจกรรมวันสำคัญ 5 วัน	30,000	7,000	7,000	3,000
		จัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์		10,000		
	งานอนามัยโรงเรียน	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์สำหรับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น		5,000		5,000
		เตรียมความพร้อมรับประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		20,000		
7	งานนิเทศภายใน	ประชุมสะท้อนผลการเปิดชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1		1,505		
		ประชุมสะท้อนผลการเปิดชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2				1,505
	งานประกันคุณภาพการศึกษา	จัดทำเล่มคู่มือระบบมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567		2,000		
		จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566				4,000
		จัดอบรมครูสร้างความเข้าใจและความตระหนักต่องานประกันคุณภาพการศึกษา	10,000			
	งานพัฒนาบำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม จัดหาวัสดุ และการสาธารณูปโภค	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	150,000	150,000	150,000	150,000
		ค่าสาธารณูปโภค	150,000	150,000	150,000	150,000
		ซ่อมแซมวัสดุ	20,000	20,000	30,000	30,000
	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568				
						50,000

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	กิจกรรม	รายจ่ายตามไตรมาส/ปีงบประมาณ			
			3/2567	4/2567	1/2568	2/2568
7	งานพัฒนา บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาพัสดุ ใส่ทัศนูปกรณ์และ เทคโนโลยี	เช่าโปรเจคเตอร์		44,298		
		เช่าคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง		103,500		103,500
		ค่าเช่าโฮสต์และโดเมนเนม เว็บไซต์โรงเรียน			5,500	
		ค่าเช่าสัญญาณ อินเทอร์เน็ต	3,300	3,300	3,300	3,300
		จัดซื้ออุปกรณ์ไอทีฯ	20,000			
		บำรุง รักษา ซ่อมแซม พัสดุเทคโนโลยีดิจิทัล		37,500		
		เพิ่มจุดบริการ wifi เวทิมวย,หอประชุม		25,000		
		เช่าโปรเจคเตอร์ หอประชุม	15,000			
		เช่า Laptop Core i5	8,500			
	งานบริหารจัดการ สนับสนุนการศึกษา ตามความจำเป็น เร่งด่วน	จัดซื้อจัดจ้างพัสดุเพื่อ แก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ตามความจำเป็นเร่งด่วน	30,000	40,000	40,000	40,000
		จัดซื้อจัดจ้างเพื่อแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาตาม ความจำเป็นเร่งด่วน	30,000	40,000	40,000	40,000
8	TPS - Open House'2024	TPS - Open House'2024				80,000
	งานรับสมัครนักเรียน ใหม่ 2568	รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568				5,000
	งานประชาสัมพันธ์	พัฒนาระบบเสียงตามสาย กิจกรรมหน้าเสาธง	20,000	5,000	5,000	
	โครงการสื่อสาร สัมพันธ์ชุมชน	กีฬาสัมพันธ์				20,000
		รวมถือนสัมพันธ์				30,000

รายละเอียดโครงการ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 15 แสดงรายละเอียดโครงการ ของโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567 เรียงตามรหัสโครงการ

TP1 - 01 โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษา
เพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อตรวจสอบ ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษาประจำปี การศึกษา 2567	1. ประชุมปฏิบัติการ 3 วัน	1. สถานศึกษามี หลักสูตรที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียน และชุมชน	โรงเรียนมี หลักสูตรที่ เหมาะสม สอดคล้อง กับ ความต้องการ ของผู้เรียน และ ชุมชน	โรงเรียน ใช้หลักสูตร สถานศึกษา เป็นแนวทาง ในการจัด การเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	มีนาคม 2568	30,000	ครูกาญจน์จรี
รวม						30,000	

TP1 - 02 งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าเพิ่มมากขึ้น
3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการสอบ T-GAT/T-PAT ให้กับนักเรียนในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความตระหนักและมีความรับผิดชอบด้านการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น	1. กิจกรรมติวเข้ม (T-GAT/T-PAT) 2. กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนการสอน 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 25 ได้รับการติว (T-GAT/T-PAT) 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีสถิติการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 25 ได้รับการติว (T-GAT/T-PAT)	ผู้ปกครองและครูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกิจกรรมค่ายวิชาการ อยู่ในระดับมาก	ตลอดปีการศึกษา 2567	30,000	ครูอังคณา
รวม						30,000	

TP1 - 03 งาน ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความถนัดของผู้เรียน
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะการคิด และการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านที่ตนเองสนใจและถนัด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความถนัดของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะการคิด และการปฏิบัติที่เป็นเลิศในด้านที่ตนเองสนใจและถนัด	1. ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมชุมนุม 2. นำเสนอผลงานจากการจัดกิจกรรมชุมนุม	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนทาแพผดุงวิทย์ ปรการศึกษา 2567 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมทุกคน - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม - นักเรียนมีความรู้ความสามารถและได้รับประสบการณ์จริงในงานที่ตนเอง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด	ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2567	50,000	ครูปิยตา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		สนใจ เกิดความรู้ ความชำนาญ สามารถพัฒนาต่อ ยอนนำไปใช้ได้ อย่างกว้างขวาง - นักเรียนค้นพบ ความสนใจ ความ ถนัด และพัฒนา เป็นความสามารถ พิเศษเฉพาะตัว สามารถเขาสู่เวที การแข่งขันหรือ ไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม					
รวม						50,000	

TP1 - 04 งาน ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ลูกเสือ – เนตรนารีมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
2. ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
3. ผู้บังคับบัญชามีความรู้ ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับลูกเสือและเนตรนารี 3. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 4. เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของลูกเสือ - เนตร	1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 2. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. ลูกเสือ – เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 120 คน 2. ผู้กำกับลูกเสือจำนวน 50 คน 3. ลูกเสือ- เนตรนารีเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพมีความแข็งแรงอดทนมีระเบียบวินัยจงรักภักดีต่อชาติ	ลูกเสือเนตรนารีร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นพลเมืองดีมีคุณภาพมีความแข็งแรงอดทนมีระเบียบวินัยจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์มีความสัมพันธ์อัน	ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 67 - ม.ค. 68	80,000	ครูสำเนา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นารีให้มีความพร้อมในการปฏิบัติ กิจกรรมอยู่เสมอ 5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชามี ความรู้ความเข้าใจและให้ความ สำคัญกับการดำเนินกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี		ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกันในระบบหมู่ซึ่ง จะนำไปสู่ความ รับผิดชอบในสังคม นั้นและมีจิตสาธารณะ	ดีต่อกันในระบบ หมู่ซึ่งจะนำไปสู่ ความรับผิดชอบต่อ ในสังคม				
รวม						80,000	

TP1 - 05 โครงการ งานแนะแนว

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learnings ให้กับผู้เรียน เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนเพื่อการมีอาชีพที่มั่นคงและไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีจิตสาธารณะได้ช่วยเพื่อนโดยการให้คำปรึกษาเบื้องต้น
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อฝึกให้นักเรียนแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีจิตสาธารณะได้ช่วยเพื่อนโดยการให้คำปรึกษาเบื้องต้น 2. เพื่อให้ข้อมูลการศึกษาต่อแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ	1. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) 2. กิจกรรมแนะแนว สัญจร ชวนน้องมาเรียน	1. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รู้จักเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และแก้ไข	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	มิ.ย.66 – ก.พ.67	30,000	ครูบูรณิมาลย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ปัญหาได้ 4. นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ ตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อ โรงเรียนท่าแพผดุง วิทย					
รวม						30,000	

TP1 - 06 งาน งานห้องสมุดสีเขียวดี

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learnings ให้กับผู้เรียน เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนเพื่อการมีอาชีพที่มั่นคงและไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนและบุคลากรได้รับการสารสนเทศและสื่อที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้บริการสารสนเทศและสื่อที่มีคุณภาพแก่นักเรียนและบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. จัดซื้อหนังสือและสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษา	1. ครูและนักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน 2. มีหนังสือ และสื่อที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้อย่างน้อย ร้อยละ 70 3. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและ	1.นักเรียนและครู ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรม 2. ห้องสมุดมีหนังสือ และสื่อที่เพียงพอกับผู้ใช้งาน	นักเรียนและครู ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	ส.ค. 67	10,000	ครูจารุวดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เทคโนโลยี เพื่อใช้ เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าของนักเรียน และบุคลากร 4. นักเรียนและ บุคลากรของ โรงเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์					
รวม						10,000	

TP1 - 07 โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รูปร่าง รูปร่าง รุ่ณะ รุ่ณะ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬากรีฑา 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ	1. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	1. จัดกิจกรรม 1 ครั้ง 2. นักเรียนรวมกิจกรรม จำนวน 600 คน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและมีการแสดงออกที่ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น 4. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงขึ้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่	1. ผลผลิตนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ผลลัพธ์นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหารครูผู้ปกครองและชุมชน	ส.ค. 68	100,000	ครูสำเนา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มีระเบียบวินัย รูปร่าง รูปร่าง รื้อภัย 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		ได้อย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนได้มีโอกาส ร่วมกิจกรรมทางดาน กีฬา กรีฑา และแสดง ความสามารถทางดาน กีฬากรีฑา ที่ตนเอง ถนัดได้เป็นอย่างดี					
รวม						100,000	

TP1 - 08 โครงการ ทักษะศึกษา ปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learnings ให้กับผู้เรียน เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนเพื่อการมีอาชีพที่มั่นคงและไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
2. นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต
3. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม 2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันและอนาคต 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตลาดนัดอาชีพ 2. ศึกษาแหล่งรู้ตามความถนัด	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา 2. ด้านคุณภาพนักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปเปิดประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	ส.ค. 67 ม.ค. 68	480,000	ครูณาริเษะ
รวม						480,000	

TP1 - 09 โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และพัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงออกถึง ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ	1. ฝึกซ้อม และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะในโอกาสต่าง ๆ	- นักเรียนร้อยละ 70 ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการ ได้รับการฝึกฝนพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ และ วิชาชีพ	- นักเรียนร้อยละ 70 ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง - นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ ได้รับการ ฝึกฝนพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ผลลัพธ์ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ กับพัฒนาการ ศักยภาพ และ ผลงานของ นักเรียน	พ.ย.67 - ม.ค.68	120,000	ครูกาญจน์จรี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และผลงานของนักเรียน	ด้านวิชาการ และ วิชาชีพ				
รวม						120,000	

TP1 - 10 งาน นิเทศภายใน

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและ การนำ Digital Technology มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้ของครูให้สูงขึ้น
3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้ของครูให้สูงขึ้น 3. เพื่อยกระดับคุณภาพ	นิเทศการจัดการเรียนรู้	1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 35 คน 2. นักเรียนโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ จำนวน 600 คน 3. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและ	- ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ครู นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินการงานนิเทศภายในวิจัยและนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	3,010	ครูจารูวดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ให้สูงขึ้น		ประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนารูปแบบเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 4. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น 5. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น					
รวม						3,000	

TP1 - 11 โครงการ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและ การนำ Digital Technology มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำผลการศึกษาวิจัยมาประยุกต์ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่นความรู้และทักษะการดำเนินการวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการวิจัยแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อการสนับสนุนและกระตุ้นในการผลิตผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดตลอดจนมีศักยภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล	1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง 2. เผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 35 คน 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 ผลิตผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 ผลิตผลงานให้เป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน	ส.ค. 2567	10,000	ครูจรรูดี
รวม						10,000	

TP1 - 12 งาน สร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและ การนำ Digital Technology มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก
3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูและบุคลากรต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก 3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ อันจะเป็นแนวทางในการ	1. จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก 2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ป การศึกษา 2566 3. ดำเนินงานตาม	1. เอกสารมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทาแพผดุงวิทย์ จำนวน 10 เล่ม 2. เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำนวน 15 เล่ม 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนทาแพผดุงวิทย์ จำนวน 35 คน	ผู้บริหาร ครู และผู้มีสวนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นที่ยอมรับของชุมชน และได้มาตรฐาน	ตลอดปีการศึกษา	16,000	ครูปิยดา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนปรับปรุง พัฒนา โรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่อง 4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่ครูและบุคลากรตอระบบ ประกันคุณภาพภายในและ ภายนอก ให้สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ภาระงานของระบบ ประกัน คุณภาพภายใน	4. โรงเรียนมีมาตรฐาน การศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด 5. โรงเรียนมีระบบ ประกันคุณภาพภายใน ที่ครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในความร่วมมือเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน 6. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและ ภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
รวม						16,000	

TP1 - 13 โครงการ เสริมสร้างอาชีพระหว่างเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษา
เพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดินอยู่ในระดับดี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกทักษะอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	1. เปิดรับสมัครฝึกกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 2. เปิดฝึกทักษะอาชีพ และกำหนดปฏิทินกิจกรรมทำดีเพื่อแผ่นดิน - ทำขนมพื้นบ้าน - ทำของชำร่วย 3. นักเรียนฝึกทักษะอาชีพ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ประสงค์เข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ประสงค์เข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 40 คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	1. นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ม.4-6 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	50,000	ครูณาริเษ
รวม						50,000	

TP1 - 14 งาน งานพัฒนา บำรุงรักษา ปรับปรุงซ่อมแซม จัดหาพัสดุ วัสดุทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและ การนำ Digital Technology มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนและบุคลากรมีระบบและให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา
2. มีระบบคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานด้วยความคล่องตัวต่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดระบบและให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา แก่ นักเรียนและบุคลากร 2. จัดวางระบบคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานด้วยความคล่องตัวต่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	1. เช่าโปรเจคเตอร์ 2. เช่าคอมพิวเตอร์ 3. เช่าโฮสต์และโดเมนเนมเว็บไซต์โรงเรียน 4. เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต 5. จัดซื้ออุปกรณ์โสตฯ 6. บำรุง รักษา ซ่อมแซม พัดดู เทคโนโลยีดิจิทัล 7. เพิ่มจุดบริการ wifi เวทีมวย ,หอประชุม	1. ให้บริการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการศึกษา แก่นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 2. จัดระบบคอมพิวเตอร์ด้านการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ แก่นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100	1. มีจำนวนพัสดุเพียงพอต่อการใช้งานของครู บุคลากร และนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	375,998	ครูปราโมทย์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8. เช่าโปรเจคเตอร์ หอประชุม 9. เช่า Laptop Core i5	3. นักเรียนและ บุคลากร ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และ พัฒนาการศึกษา 4. นักเรียนและ บุคลากร ใช้ระบบ คอมพิวเตอร์ด้าน การเรียนการสอน และการบริหาร จัดการ					
รวม						375,998	

TP1 - 15 โครงการ เปิดบ้านวิชาการ TPS - Open House'2024

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือ ระดมสรรพก าลัง กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนภาคีราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ
2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ตามความถนัดและความสามารถรู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ จากการฝึกประสบการณ์จริง
4. นักเรียนภายในสถานศึกษา และนักเรียนจากสถานศึกษาอื่นได้ตัดสินใจในการเลือกศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา 2. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการทำงานตามความถนัดและความสามารถ	1. ประชาสัมพันธ์เข้าร่วมกิจกรรม (เช่น ประกาศ ทำหนังสือแจ้ง/เชิญหน่วยงานภายนอก ฯลฯ) 2. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการแข่งขัน และ นิทรรศการ 2.4 จัดกิจกรรม	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนในเครือข่ายทำแพเข้าร่วมโครงการจำนวน 18 โรงเรียน 3. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ก.พ. 68	80,000	ครูชาริณา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รู้จักการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ จากการฝึกประสบการณ์จริง 4. เพื่อให้นักเรียนภายใน สถานศึกษา และนักเรียนจาก สถานศึกษาอื่นได้ตัดสินใจใน การเลือกสถานศึกษาสำหรับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		องค์กรอื่น ๆ อย่าง เหมาะสม และ ทั่วถึงในการพัฒนา การศึกษา 4. มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง 5. ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการ จัดแสดงผลงาน ทางการศึกษาของ ตนเองอย่าง ภาคภูมิใจ 6. นักเรียนได้แสดง ออกถึงความรู้ ความสามารถ รู้จัก วางแผนในการ					

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ทำงานการรู้จักการ แก้ปัญหา และรู้จัก การทำงานเป็นหมู่ คณะ ในงาน มหกรรมวิชาการ และการเข้าร่วม แข่งขันทักษะ วิชาการในระดับ ต่าง ๆ					
รวม						80,000	

TP1 - 16 งาน รับสมัครนักเรียนใหม่ 2568

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และสร้างความร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ภาคราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนได้เข้ารับการศึกษต่อเนื่องในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. นักเรียนที่มาสมัครเรียนสามารถเข้าเรียนตามความสนใจของตนเอง
3. นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ในการศึกษา และจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษต่อเนื่องในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาภาคบังคับ	1. รับนักเรียนใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2568 - ประกาศผลการรับสมัคร และการแยกชั้นเรียน - รายงานตัว และมอบตัวนักเรียนใหม่	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน กีฬาและมีการแสดงออกที่ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	นักเรียนได้เข้ารับการศึกษต่อเนื่องในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้ารับการศึกษต่อเนื่องในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้	ก.พ. 68 – เม.ย. 68	5,000	ครูอติตา
รวม						5,000	

TP1 - 17 งาน พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	1. Math Contest 2. Math World	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน 4. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ม.1-6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูฉวีพีละ
รวม						20,000	

TP1 - 18 โครงการ เสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษคณิตศาสตร์ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	1. ทิว สอวน. 2. อบรม A-Math	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน 4. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้น ม.1-6 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะภายในสถานศึกษา 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูฉวีระ
รวม						10,000	

TP1 - 19 งาน พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะและร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. นักเรียนมีความตระหนักในสำคัญของความรู้ทางวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาชีวิต มีเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ ทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นและเพิ่มพูน ความรู้ในการศึกษาอุทยานธรณี สตูล 3. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม สะดวกและเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. จัดกิจกรรมแข่งทักษะ ในช่วงสัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 500 คน	1. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย (60คน) ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมศึกษา แหล่งเรียนรู้ อุทยานแห่งชาติ ธรณีสตูล	นักเรียนและ ผู้เข้าร่วมทุก กิจกรรม ร้อย ละ 70 ได้รับ ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	ส.ค. 67	5,000	ครูสายันท์
	2.พานักเรียน ม.ปลาย 60 คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพฤกษศาสตร์ จ.สงขลา	2. ครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 8 คน	2. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย (500 คน) ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์		ส.ค. 67	20,000	
	3. พานักเรียน ม.ต้น 60 คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยาน ธรณีสตูล	3. มีวัสดุอุปกรณ์และ สารเคมีเพิ่มขึ้น 10 รายการ			ม.ค. 67	10,000	
	4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมี	4. นักเรียนได้รับการ ปลูกฝัง มีความรู้ ความเข้าใจ และ พัฒนาทักษะ			มิ.ย. 67	15,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 5. นักเรียนได้รับการ กระตุ้นให้เกิดความ สนใจและเห็น ความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 6. มีวัสดุอุปกรณ์และ สารเคมีใน ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ที่พร้อม ใช้และเหมาะสมต่อ การจัดการ	3. นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย (60 คน) ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมค่าย พฤกษศาสตร์ 4. ห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เพิ่มขึ้น				
รวม						50,000	

TP1 - 20 โครงการ เสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. เพื่อส่งเสริม เสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกทักษะและความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพที่นักเรียนมีตามเวทีต่าง ๆ ที่จัดให้มีขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและมีแรงบันดาลใจต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 30 คน	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (30 คน) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนและผู้เข้าร่วมทุกกิจกรรม ร้อยละ 90 ได้รับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	เม.ย.- มิ.ย.67	6,500	ครูอ้อซอรี
		2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 8 ท่าน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น	2. นักเรียนในโครงการเสริมสร้างทักษะและความ		ก.ค.- ก.ย. 67	3,500	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		4. นักเรียนร้อยละ 90 โครงการเสริมสร้าง ทักษะและความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้เข้า ร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	สามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมี อุปกรณ์ฝึกซ้อม เพิ่มขึ้น				
รวม						10,000	

TP1 - 21 งาน พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพ
ที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ
2. นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. ประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	1. ค่ายบันได 6 ขั้นนำ	1. นักเรียนโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์	1. นักเรียนร้อยละ 80	นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการ	มิ.ย. 66	5,000	ครูจารุณี
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	2. วันภาษาไทยแห่งชาติ	ปีการศึกษา 2566	มีทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	พอใจในการร่วมกิจกรรม	ก.ค.66	15,000	
3. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม				
รวม						20,000	

TP1 - 22 โครงการ เสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนด ดีขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ปรากฏเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมทักษะและความสามารถพิเศษด้านภาษาไทย 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถพิเศษของตนเองในทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	1. นักเรียนโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนดดีขึ้น	นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนดผ่านเกณฑ์	นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	มิ.ย. 67 – ก.ค. 67	10,000	ครูชาริณา
รวม						10,000	

TP1 - 23 งาน พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพ ที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม – จริยธรรมทางศาสนาให้่องงามในจิตใจของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษาให้กับนักเรียน
4. เพื่อฝึกฝนอบรมนักเรียนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม – จริยธรรมทางศาสนาให้่องงามในจิตใจของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษาให้กับนักเรียน 4. เพื่อฝึกฝนอบรมนักเรียนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์	1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม นำชีวิต - กิจกรรมบรรยาย ความรู้การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาของตนโดยวิทยากร - กิจกรรม Walk Rally ในหัวข้อ “ศาสนา วัฒนธรรมกับการอยู่ร่วมกันในสังคม” 2. กิจกรรมคมนอกฝึก 3. สร้างสรรค์ผ่านเลนส์ 4. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	- นักเรียนจำนวน 223 คน เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าในศาสนาที่ตนนับถือ - นักเรียนจำนวน 223 คน สามารถเรียนรู้ และนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนจำนวน 223 คน ได้รับการส่งเสริม ความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา - นักเรียนจำนวน 223 คน สามารถปฏิบัติตน	นักเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ทั้งต่อตนเอง	นักเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในทุกกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูพิลาสลักษณ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนและ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ		เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู อาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดี ของเพื่อนและเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนา งอกงามในจิตใจ - นักเรียนสามารถ เรียนรู้และนำความรู้ ตามหลักศาสนาของ ตนเองไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนสามารถ พัฒนาความเป็นเลิศ ทักษะทางสังคมศึกษา - นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ ดีของครูอาจารย์ เป็น เพื่อนที่ดีของเพื่อน และเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ	และผู้อื่น และ สามารถ พัฒนาตนเอง ตามแนว ทางการส่งเสริม ทักษะทาง สังคมศึกษาได้				
รวม						30,000	

TP1 - 24 โครงการ เสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม – จริยธรรมทางศาสนาให้งอกงามในจิตใจของนักเรียน
2. นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา
4. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนและเป็นพลเมืองที่ดีของ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม – จริยธรรมทางศาสนาให้งอกงามในจิตใจของนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษาให้กับนักเรียน 4. เพื่อฝึกฝนอบรมนักเรียน	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	- นักเรียนจำนวน 110 คน เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าในศาสนาที่ตนนับถือ - นักเรียนจำนวน 110 คน สามารถเรียนรู้และนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนจำนวน 110 คน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา - นักเรียนจำนวน 110 คน สามารถปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี	นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้ตามหลักศาสนามาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูพิลาสลักษณ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ให้เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนและเป็น		ของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนางอกงามในจิตใจ - นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำความรู้ตามหลักศาสนาของตนเองไปใช้ในชีวิตรประจำวัน - นักเรียนสามารถพัฒนาความเป็นเลิศทักษะทางสังคมศึกษา - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นเพื่อนที่ดีของเพื่อนและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	เพื่อประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถพัฒนาตนเองตามแนวทางการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษาได้				
รวม						10,000	

TP1 - 25 โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพ ที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รูปร่าง รูปร่าง รูปร่าง
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์ จำนวนเพียงพอมากขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพที่สม บูรณ์แข็งแรงขึ้นและสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมี ความสุข 3. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างใน การเล่นกีฬา และแสดงออก ความสามารถทางด้านกีฬา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี	1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	1. จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ จำนวน 1 ครั้ง 2. นักเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์ จำนวน เพียงพอมากขึ้น 3. นักเรียนมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรงขึ้นและ สามารถดำรงชีวิตอยู่ ได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนได้ใช้เวลา ว่างในการเล่นกีฬา และแสดงออก ความสามารถทางด้าน กีฬา ที่ตนเองถนัด	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาที่พึง พอใจของผู้ บริหาร ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน	พ.ค. 67	20,000	ครูสำเนา
รวม						20,000	

TP1 - 26 โครงการ เสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รูปร่าง รุขนะ รุ่อกัย
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา กรีฑา 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคี	1. แข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด	1. จัดกิจกรรม 1 ครั้ง 2. นักเรียนรวมกิจกรรมจำนวน 300 คน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและมีการแสดงออกที่ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น 4. นักเรียนมีความสุขที่สมบูรณ์แข็งแรงขึ้นและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	พ.ย. 67	30,000	ครูสำเนา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป็นหมุคณะ มีระเบียบวินัย รูป รุชนะ รูอภัย 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		5. ผู้เรียนแสดงความสามารถทางดานกีฬา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี 6. ผู้เรียนมีความรักความสามัคคีในหมุคณะ					
รวม						30,000	

TP1 - 27 งาน พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพ ที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและมลายู)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและมลายู)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและมลายู) 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและมลายู)	1. กิจกรรมวันคริสต์มาส 2. กิจกรรม Did you know? - จัดกิจกรรมให้นักเรียนนำเสนอคำศัพท์ ประโยค เกร็ดความรู้หน้าเสาธง ทุกวัน วันละ 2 นาที	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	20,000	ครูสาลิณี
รวม						20,000	

TP1 - 28 โครงการ เสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและภาษามลายู
2. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษามลายู

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษและภาษามลายู 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษามลายู	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษามลายู - กิจกรรมค่ายภาษามลายู - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษามลายู 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	10,000	ครูสาลิณี
รวม						10,000	

TP1 - 29 งาน พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพ
ที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และการงานอาชีพ
2. โรงเรียนมีวัสดุฝึกกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และการงานอาชีพ อย่างหลากหลายที่พร้อมใช้งาน
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ได้ออกบริการชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
4. นักเรียนมีโอกาสสร้างชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ และการงานอาชีพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุฝึกกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และการงานอาชีพ อย่างหลากหลาย 3. เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว	1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และการงานอาชีพ จำนวน 60 คน 2.นักเรียนสามารถนำชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านศิลปะและการงานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการแสดงผลงานในโรงเรียน และชุมชน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	100,000	ครูปรียาพร
รวม						100,000	

TP1 - 30 โครงการ โครงการเสริมสร้างทักษะและความสามารถพิเศษด้านศิลปะและการงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และการงานอาชีพ
2. โรงเรียนมีวัสดุฝึกกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์และการงานอาชีพ อย่างหลากหลายที่พร้อมใช้งาน
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ได้ออกบริการชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
4. นักเรียนมีโอกาสสร้างชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ และการงานอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุฝึกกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ และการงานอาชีพ อย่างหลากหลาย 3. เพื่อร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว	1. กิจกรรมจัดสวนถาด 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ และการงานอาชีพ จำนวน 60 คน 2.นักเรียนสามารถนำชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน ตนเอง และครอบครัว	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านศิลปะ และการงานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการแสดงผลงานในโรงเรียน และชุมชน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	20,000	ครูเอกรักษ์
รวม						20,000	

TP1 - 31 งาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเรียนรวม

สนองกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน แบบ Active Learning เข้าสู่แพลตฟอร์ม (Platform) ของการมีอาชีพ ที่มั่นคง และไทยแลนด์ 4.0

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ครูผู้สอนมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
2. คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอนในการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1. ครูที่ปรึกษา คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. สอนซ่อมเสริม	1. นักเรียนโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือตามความต้องการพิเศษ	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือตามความต้องการพิเศษ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือตามความต้องการพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูจรรูวดี
รวม						5,000	

TP2 - 01 งาน พัฒนา บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาพัสดุ สาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทยามีครุภัณฑ์ พัสดุ ใช้ในสำนักงานและการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนา บำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้
3. การดำเนินงานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนา บำรุงรักษาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อให้การดำเนินงานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. จัดซื้อวัสดุ 2. จัดซื้อครุภัณฑ์ 3. บริการสาธารณูปโภค	- วัสดุ วัสดุถาวรใช้ในกิจกรรมเพียงพอ	มีพัสดุเพื่อการบริหารจัดการ/จัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการบริหารจัดการการวัสดุ วัสดุถาวร และค่าสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ตลอดปี	1,200,000	ครูสุณีรัตน์
รวม						1,300,000	

TP2 - 02 โครงการ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
2. ได้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 2. เพื่อจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	1. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	- แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ที่สมบูรณ์	- มีแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- บุคลากรมีความพึงพอใจประชุมปฏิบัติการ	มี.ค.68	50,000	ครูชลิตา
รวม						50,000	

TP3 - 01 งาน งานพัฒนาบุคลากรและไปราชการ

สนองกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู้มืออาชีพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. ประชุม/อบรม/สัมมนา ตามกำหนดการ 2. สรรองเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	- ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง	ผลลัพธ์ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	400,000	ครูจิตติยา
รวม						400,000	

TP3 - 02 งาน จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู้มืออาชีพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. โรงเรียนท่าแพผดุงวิทยามีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	1. จัดจ้างบุคลากรจำนวน 9 คน	- จ้างครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา จำนวน 9 คน - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. มีครูและบุคลากรครบตามวิชาเอก เพียงพอกับการะงานที่รับผิดชอบ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีครูและบุคลากรครบตามวิชาเอก เพียงพอกับการะงานที่รับผิดชอบ และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1,037,160	ครูณงนาถ
รวม						1,037,160	

TP3 - 03 โครงการ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะบุคลากร

สนองกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู้มืออาชีพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ ความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน มีความภาคภูมิใจในหมู่คณะ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะสมรรถนะและพัฒนาครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะบุคลากร - อบรมประกันคุณภาพ - อบรมตามความต้องการในการปฏิบัติงานของบุคลากร	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์จำนวน 40 คน 2. ครูและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดทักษะสมรรถนะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นไปได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	มิ.ย. 67 – ธ.ค. 67	50,000	ครูณงนาถ
รวม						50,000	

TP3 - 04 โครงการ โรงเรียนสีชมพู

สนองกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกกลุ่ม ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม สุมีอาชีวะ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีพลังใจในการทำงานและพัฒนาองค์กร
2. ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร	1. จัดเลี้ยงรับ – ส่งครูย้าย 2. แสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ครูและบุคลากร 3. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ลูกจ้าง (โบนัส) 4. งานเลี้ยงเกษียณ	1. ด้านปริมาณครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 40 คนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ด้านคุณภาพครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ผลลัพธ์ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	ตลอดปี	60,000	ครูมุขัมหมัด
รวม						60,000	

TP4 - 01 งาน งานอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และการสาธารณสุข

สนองกลยุทธ์ที่ 6 การเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. เสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
2. เกิดทูลสถาบัน เอกลักษณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. พัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม 2. เพื่อการเกิดทูลสถาบัน เอกลักษณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา	1. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาโรงเรียน	- ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกันสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงาม - ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เกิดทูลสถาบัน เอกลักษณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน	มีจำนวนพัสดุเพียงพอต่อการใช้งานของครู บุคลากร และนักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	มิ.ย.67 - มี.ค.68	15,000	ครูสำเนา
	2. ปรับปรุงเวทีอาคารจันทนา				ก.ค.67	50,000	
	3. รักษาความสะอาดอาคารสถานที่				พ.ค.67 - มี.ค.68	20,000	
	4. ปรับปรุงซ่อมแซมป้ายนิเทศโรงเรียน				ส.ค. 67	20,000	
	5. จัดซื้อวัสดุช่าง/งานตกแต่งต้นไม้				มิ.ย.67 - ม.ค.68	15,000	
	6. ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน/สวนหย่อม				พ.ค.67 - ก.พ.68	20,000	
	7. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำดื่มโรงเรียน				มิ.ย.67 - ม.ค.68	30,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8. จัดซื้อถังน้ำสแตนเลส และท่อประปา 9. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องสำนักงาน	และสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา - ครูและนักเรียน ร่วมกันสร้าง บรรยากาศในสถาน- ศึกษาให้มีความ ปลอดภัย สะอาด ร่ม รื่น สวยงาม - ครูและนักเรียน เกิดทูลสถาบัน เอกลักษณ์ และเอื้อ ต่อการเรียนรู้ - ครูและนักเรียน มีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา			มิ.ย.67 - ม.ค.68 ก.ย.67	25,000 55,000	
รวม						250,000	

TP4 - 02 โครงการ ความปลอดภัยสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 6 การเสริมสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร 2. เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม	1. จัดทำป้ายจราจรและความปลอดภัยภายในโรงเรียน	1. นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจร้อยละ 100	นักเรียนและครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมด้านความปลอดภัย	นักเรียนและครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมด้านความปลอดภัย	ก.ค. 67	30,000	ครูสำเนา
	2.2 จัดอบรมแผนเผชิญเหตุไฟไหม้และการจมน้ำ	2. มีเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 4. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน			พ.ย. 67	20,000	
รวม						50,000	

TP4 - 03 งาน งานประดับจัดแต่งอาคารสถานที่ตามโอกาสวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สนองกลยุทธ์ที่ 7 การสร้างเสริมพลังขับเคลื่อนโรงเรียนด้วยการทำงานเชิงระบบ (Systems Approach) ส่งเสริมสนับสนุนการนำ Digital Technology และสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักเรียนเห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
3. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1. จัดซื้อจัดจ้างและใช้งานพัสดุ กิจกรรมวันสำคัญ 2. จัดซื้อจัดจ้างและใช้งานพัสดุ จัดซื้อพระบรม	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ร่วมระลึกถึงวันสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครูและนักเรียนระลึกถึงวันสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มีจำนวนพัสดุเพียงพอต่อการใช้งานของครู บุคลากร และนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูจริญญา
รวม						30,000	

TP4 - 04 งาน อนามัยโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาครัฐราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันและดูแลสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันและดูแลสุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	1.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์สำหรับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2. เตรียมความพร้อมรับประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 600 คน มีความรู้และทักษะในการป้องกันและดูแลสุขภาพ	มีจำนวนพัสดุเพียงพอต่อการใช้งานของครู บุคลากร และนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหารครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ก.ค. 67	10,000	ครูพิลาสลักษณ์
		2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 600 คน มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง 3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันและดูแลสุขภาพ 4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงทุกคน			ก.ค.67-ก.พ.68	10,000	
รวม						20,000	

TP4 - 05 โครงการ สื่อสารสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาครัฐราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินการ

1. บุคลากรจากหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน
2. บุคลากรของหน่วยงาน องค์กร ชุมชน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีขวัญกำลังใจ มีสัมพันธ์ที่ดีกับทางโรงเรียน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. จัดแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ 2. จัดกิจกรรมรอมวอนสัมพันธ์	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามา มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมี	ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจ	ม.ค. 68	20,000	ครูรอนันต์
		2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของโรงเรียน	ก.พ. 68	30,000	
รวม						50,000	

TP4 - 05 งาน ประชาสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ที่ 8 การจัดสรรบุคลากรให้เข้าถึงโรงเรียนและสร้างร่วมมือ ระดมสรรพกำลัง กับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ชุมชน ภาครัฐราชการ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามา สนับสนุนการจัดการศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน
2. พัฒนาระบบเสียงตามสาย กิจกรรมหน้าเสาธงให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัย ครบถ้วนมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. มีภาพลักษณ์ที่ดีกับโรงเรียน เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน นำเสนอข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ให้เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน 2. เพื่อพัฒนาระบบเสียงตามสาย กิจกรรมหน้าเสาธงให้มีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัย ครบถ้วนมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียงและบำรุงรักษา 2. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 4. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน ร้อยละ 85 มีระบบประชาสัมพันธ์ ได้รับข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ที่เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน ร้อยละ 85 มีระบบประชาสัมพันธ์ ได้รับข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ที่เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์	1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	30,000	ครูสาลิณี

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ให้เกิดขึ้นกับโรงเรียน เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน และสังคม							
รวม						30,000	

TP5 - 01 งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งตามแนวทาง “การเข้าใจ การเข้าถึง การแก้ไข การส่งเสริม และการพัฒนา”

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติ
2. ป้องกันและแก้ไขตามกรณีให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
3. ช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วนให้กับนักเรียนกลุ่มมีปัญหา
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้ครูและ ผู้ปกครองทราบข้อมูลที่ ถูกต้องของนักเรียนใน ทุกๆ ด้าน ทั้งที่บ้านและ โรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับ การดูแลและช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงตรงตามความ ต้องการ และสภาพปัญหา 3. เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และสร้างพันธ ภาพที่ดีระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	1. ประชุมผู้ปกครอง รายชั้นเรียน	1. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและกา รส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ มปกติได้ ร้อยละ 100 ของ นักเรียนกลุ่มปกติ 2. ป้องกันและแก้ไขตามกรณี ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ไดร ้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง 3. ช่วยเหลือและแก้ปัญหา โดยเร่งด่วนให้กับนักเรียนกลุ มมีปัญหา ไดร้อยละ 80 ของ นักเรียนกลุ่ม มีปัญหา 4. ให้การส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพ	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ อย่างถูกวิธี ตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ร้อยละ 100 ให้ ความร่วมมือใน การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. 67	15,000	ครูพรทิพย์
	2. เยี่ยมบ้านนักเรียน				มิ.ย. 67	14,440	
	3. คัดกรองนักเรียน				มิ.ย. - ก.ค.67		
	4. ประชุมตัวแทน เครือข่ายผู้ปกครอง				ก.ค. 67	2,000	
	5. เยี่ยมบ้านนักเรียน				พ.ย. 67	14,440	
	6. คลินิกให้คำปรึกษา				ตลอดปี	8,000	
	7. กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถนักเรียน				การศึกษา		

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	8. กิจกรรมการแก้ปัญหา นักเรียน 9. กิจกรรมส่งต่อ ประสานงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 10. ปายไวนิล ประชุม ปกครองนักเรียน 11. ปายนิเทศงานระบบ ดูแลนักเรียน 12. ปายทำเนียบงาน บุคลากรงานระบบดูแล 13. คาเขาเหมารดศึกษา ดูงาน ระบบดูแลฯ 14. ของที่ระลึกศึกษาดู งาน 15. คาเบี้ยเลี้ยงศึกษาดู งาน ระบบดูแลฯ 10 คน	ความสามารถพิเศษนั้นจนถึง ขั้นสูงสุด ร้อยละ 80 ของ นักเรียนกลุ่มพิเศษ 5. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและกา รส่งเสริมพัฒนานักเรียนกลุ มปกติ 6. ปกป้องและแก้ไขตามกรณี ให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 7. ช่วยเหลือและแก้ปัญหา โดยเร่งด่วนให้กับนักเรียนกลุ มมีปัญหา 8. ใ้หาการส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพ ความสามารถพิเศษนั้นจนถึง ขั้นสูงสุด 9. ครูและผู้ปกครองได้ทราบข อมูลเพื่อร่วมกันดูแล และช่วย เหลือนักเรียนทั้งที่บ้าน และ โรงเรียนในทุก ๆ ด้าน 10. นักเรียนได้รับการดูแล ช วยเหลือ และส่งเสริมอย่าง ทั่วถึงตรงตามความต้องการ			พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 มิ.ย. 67 มิ.ย. 67 มิ.ย. 67	2,500 3,000 3,000 3,000 1,720 2,400	
รวม						70,000	

TP5 - 02 งาน งานส่งเสริมกิจกรรมสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
2. นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแพ ผดุงวิทย์ทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแพ ผดุงวิทย์ทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแพ ผดุงวิทย์ทุกคน เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศ	1. กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ สถาบัน พระมหากษัตริย์ 2.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวันไหว้ครู	1. นักเรียนร้อยละ 95 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะชีวิต ความเป็นพลเมืองดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูวิรัช

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		อันพึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
รวม						30,000	

TP5 - 03 โครงการ Power of the youth

สนองกลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความเข้มแข็งตามแนวทาง “การเข้าใจ การเข้าถึง การแก้ไข การส่งเสริม และการพัฒนา” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. มีแกนนำเด็กนักเรียน มีเวทีในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม สร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและชุมชนได้
3. แกนนำเด็กนักเรียนได้ร่วมกันวางแผน เสนอความต้องการ และการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อส่งเสริมให้แกนนำเด็กนักเรียน มีเวทีในการฝึกทักษะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์	1. เสริมสร้างภาวะผู้นำ	1. สถานักเรียนและนักเรียนแกนนำโรงเรียนท่าแพผุงวิทย จำนวน 75 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะชีวิต ความเป็นพลเมืองดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ม.ย.67	25,000	ครูจุฑารัตน์
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียน ให้มีทักษะความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม สร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและชุมชนได้	2. Love and laugh in the new year	2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนท่าแพผุงวิทย จำนวน 35 คน			ธ.ค.67	15,000	
3. เพื่อส่งเสริมให้แกนนำเด็กนักเรียนได้ร่วมกันวางแผน เสนอความต้องการ และการ	3. ปัจฉิมนิเทศ	3. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ สามารถปฏิบัติหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างดี			ก.พ.68	20,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบ ต่อเด็กและเยาวชนในพื้นที่ 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในกระบวนการ พัฒนาชุมชน		4. นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็น ในกิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน					
รวม						50,000	

TP5 - 04 โครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์ที่ 5 การเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งตามแนวทาง “การเข้าใจ การเข้าถึง การแก้ไข การส่งเสริม และการพัฒนา” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
3. เพื่อสนับสนุนเยาวชนและชุมชนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
5. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด	1. กิจกรรมขยายเครือข่าย To Be Number One	1. แกนนำ To Be Number One โรงเรียนท่าแพผุงวิทย จำนวน 120 คน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะชีวิต ความเป็นพลเมืองดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่พึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้ปกครองและชุมชน	ปีการศึกษา 2567	21,200	จุฑารัตน์
	2. กิจกรรม To Be Number One Talent	2. นักเรียนโรงเรียนท่าแพผุงวิทย จำนวน 622 คน			พ.ย 2567	6,000	
	3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด			มิ.ย 2567	20,800	
	4. กิจกรรมคัดกรองกลุ่มเสี่ยงสารเสพติด				ก.ค 2567	2,000	

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. เพื่อสร้างความเข้าใจและ ยอมรับผู้มีปัญหาหาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคน ดีของสังคม 5. เพื่อเผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหาหาเสพติดใน กลุ่มประชาชนและเยาวชน ทั่วไป		4. นักเรียนได้มี ส่วนรวมและแสดง ความคิดเห็นใน กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน					
รวม						50,000	

TP5 - 05 โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะ ค่านิยม และทัศนคติ ที่ดีงามให้กับนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีความรู้ทางวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
2. นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกัน

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพื่ออนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยเพื่อให้นักเรียน โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ทุกคน มีความประพฤติที่ดีมีวินัยและมีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ทุกคน ได้แสดง ความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์นักเรียน 2. กิจกรรมเพชรผดุง วิทย์	1. นักเรียนร้อยละ 95 เห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วม ในกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมในกิจกรรมวัน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาให้มี ทัศนคติที่ดีต่อ การพัฒนาทักษะ ชีวิต ความเป็น พลเมืองดีตาม คุณลักษณะใน ศตวรรษที่ 21	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่ พึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน	ตลอดปี การศึกษา	50,000	ครูเอกรักษ์

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลลัพธ์	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียน ท่าแพผดุงวิทย์ทุกคน มีความ สำนึกต่อสถาบันครอบครัว สถานศึกษาและชุมชนมีความ รับผิดชอบและจิตสาธารณะ		สำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความจงรักภักดีต่อ ชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์					
รวม						50,000	

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ มีกระบวนการจัดทำและนำแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินการ
2. กำหนดขั้นตอนการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ ปีการศึกษา 2567 การดำเนินโครงการ และมอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
4. กำกับ ติดตาม โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบปีการศึกษา

การบริหารงบประมาณ

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ กำหนดกรอบงบประมาณในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตามกลยุทธ์ โดยต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกิจกรรม และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและทางราชการ ทั้งนี้ให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คำนึง ประหยัด เหมาะสม โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้

ปัจจัยความสำเร็จ

- ปัจจัยที่จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ สู่ความสำเร็จ มีดังนี้
1. ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักต่อคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อเป้าหมายเดียวกัน
 2. การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
 3. บริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ จัดระบบการปฏิบัติงานที่ให้ความสำคัญกับเป้าหมายหลัก และพัฒนาปฏิบัติงานที่เป็นระบบ
 4. ความร่วมมือในการบูรณาการและการประสานการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
 5. ระบบการกำกับติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ สัมพันธ์ เชื่อมโยงกันในทุกระดับ

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

.....

ที่ปรึกษา

1. นายเหมพงศ์ ทวีกาญจน์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นางสาวยุภาวดี สัตน์น็อค	กรรมการ
3. นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	กรรมการ
4. นายบาสิตธิ รอดเหตุ	กรรมการ
5. นายดำรงค์ หลงสล้า	กรรมการ
6. นางสาวปิยภัญญ์ กุลศิริไตรสิน	กรรมการ
7. นายสัญญา เตาวะโต	กรรมการ
8. เจ้าอาวาสวัดสวนเทศ	กรรมการ
9. นายศรศักดิ์ ปะลาวัลย์	กรรมการ
10. นางสาวมาณี ฉัตรชัยวงศ์	กรรมการ
11. นางลัดดาวัลย์ อบทอง	กรรมการ
12. นายจำแนก เรืองติก	กรรมการ
13. นายอภิชาติ อติศักดิ์ภิรมย์	กรรมการ
14. พันเอกณัฏฐ์ปฏิพล ฉิมแก้ว	กรรมการ
15. นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	กรรมการและเลขานุการ
1. นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ว่าที่ร้อยตรีสิทธิ สุริยันยงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางนงนาถ แดวกม	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นางกาญจน์จรี หมีดหรน	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
5. นางสาวจรรยา รักษณรงค์	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
6. นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
7. นางชลิตา นวลออง	ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและเลขานุการผู้อำนวยการ
8. นายสำเนา บุบผัน	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
9. นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

10. นางฉวีพีระ มานะกล้า	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
11. นางปิยนุช หลีเยาว์	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
12. นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
13. นายสายัณห์ เอี้ยวเล็ก	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
14. นายปราโมทย์ มุกดา	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
15. นายรอเชิด นารีเปน	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
16. นายสุรศักดิ์ จันทระจักษ์	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
17. นายอนันต์ มณีวิทย์	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
18. นางสาวจิตติยา หมิ่นผาด	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
19. นายอัชวีร์ สุขสง่า	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
20. นางจารุณี ขวัญศรีสุทธิ	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
21. นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณคำ	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
22. นางสาวปิยดา คูหา मुख	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
23. นางปรียาพร แดหาวมาลัย	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
24. นางสาวจุฑารัตน์ คงพูน	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
25. นางสาวชาลินา หมิ่นแดง	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
26. นางอติดา ดินเตบ	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
27. นางสาวสาลินี พรหมมาน	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
28. นางนุริมาลย์ นิยม	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
29. ว่าที่ร้อยตรีเอกรักษ์ กุลนิล	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
30. นางสาวนริศรา อองสารา	ครู โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
31. นายมุฮัมหมัด นาราวัน	พนักงานราชการ
32. นางสาวฝาริตะ ดำพิลา	ครูอัตราจ้าง
33. นางสาวกัญญาวิรุ คำสัมฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง
34. นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	ครูอัตราจ้าง
35. นางสาวอัสมา ไบหมาดปันจ่อ	เจ้าหน้าที่ธุรการ



คำสั่งโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย

ที่ ๖๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องบริบทของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง และทิศทางการดำเนินงาน ในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศการดำเนินงานของ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑.๑	นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	ประธานกรรมการ
๑.๒	ว่าที่ร้อยตรี สิทธิ สุริยწყ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางสาวจรัญญา รักรณรงค์	กรรมการ
๑.๔	นางนงนารถ แดวกม	กรรมการ
๑.๕	นางกาญจน์จรี หมีดทรน	กรรมการ
๑.๖	นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	กรรมการ
๑.๗	นางชลิตา นวลออง	กรรมการ
๑.๘	นางสาวนริศรา อองสารา	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ประสานงานเกี่ยวกับ สถานที่การจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ อาหาร อาหารว่าง เอกสารการประชุม และอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย

๒.๑	นางชลิตา นวลออง	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายอัครี สุขสง่า	กรรมการ
๒.๓	นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณขำ	กรรมการ
๒.๔	นางปรียาพร แดหวามาลัย	กรรมการ
๒.๕	นางปิยนุช หลีเยาว์	กรรมการ
๒.๖	นางผาริตะ นอมานี	กรรมการและ
๒.๗	นางสาวนริศรา อองสารา	เลขานุการ

๓. กรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของกลุ่มบริหารงาน
 มีหน้าที่ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ตรวจสอบข้อเสนอแนะและวางแนวทางการดำเนินงานของงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในแต่ละ
 กลุ่มงาน แล้วร่วมกันจัดทำงาน/โครงการ ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐาน
 การศึกษา นโยบาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๑.๑ นางกาญจน์จรี หมีตพร	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวปิยดา คูหามุข	กรรมการ
๓.๑.๔ นางจรรวดี ขวัญศรีสุทธิ์	กรรมการ
๓.๑.๕ นางอริตา ดินเตบ	กรรมการ
๓.๑.๖ นางฉวีระ มานะกล้า	กรรมการ
๓.๑.๗ นางนุริมาลย์ นิยม	กรรมการ
๓.๑.๘ นางสาวซารินา หมั่นแดง	กรรมการ

๓.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณและสำนักงานเลขาผู้อำนวยการ

๓.๒.๑ นางชลิตา นวลออง	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายอัชวีร์ สุขสง่า	กรรมการ
๓.๒.๓ นางปรียาพร แดหวามาลัย	กรรมการ
๓.๒.๔ นางปิยนุช หลีเยาว์	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณคำ	กรรมการ
๓.๒.๖ นายสุรศักดิ์ จันทร์จักษ์	กรรมการ
๓.๒.๗ นางฝารัตนะ นอมาณี	กรรมการ
๓.๒.๘ นางสาวอัสมา ไบหมาดปันจ่อ	กรรมการ
๓.๒.๙ นางสาวนริศรา อองสารา	กรรมการ

๓.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๓.๑ นางนงนาถ แดวากม	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาวฐิติยา หมั่นขาด	กรรมการ
๓.๓.๓ นายมุขอำมหิต นาราวิน	กรรมการ

๓.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๔.๑ นางสาวจัญญา รักรณรงค์	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายปราโมทย์ มุกดา	กรรมการ
๓.๔.๓ นายสำเนา บุปผิน	กรรมการ
๓.๔.๔ นายรอเช็ด นารีเพน	กรรมการ
๓.๔.๕ นายอนันต์ มณีวิทย์	กรรมการ
๓.๔.๖ ว่าที่ร้อยตรี เอกรัช กุลนิล	กรรมการ
๓.๔.๗ นางสาวสาลิณี พรหมมาน	กรรมการ
๓.๔.๘ นายชนะ เดชไพบุลย์ศรี	กรรมการ

๓.๕ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓.๕.๑ นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	กรรมการ
๓.๕.๓ นายสายัณห์ เอี้ยวเล็ก	กรรมการ
๓.๕.๔ นายสำเนา บุปผัน	กรรมการ
๓.๕.๕ นายรอเซ็ด นารีเพน	กรรมการ
๓.๕.๖ นางสาวจุฑารัตน์ คงพูน	กรรมการ
๓.๕.๗ นางสาวสาลิณี พรหมมาน	กรรมการ
๓.๕.๘ ว่าที่ร้อยตรี เอกรัช กุลนิล	กรรมการ
๓.๕.๙ นางสาวฐิติยา หมีนฉาด	กรรมการ
๓.๕.๑๐ นางนุรีมาลย์ นิยม	กรรมการ
๓.๕.๑๑ นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	กรรมการ

๔. กรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตรวจสอบเสนอแนะ และวางแผนทางการดำเนินงานของโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ แล้วร่วมกันจัดทำโครงการของกลุ่มสาระ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ มาตรฐานการศึกษา นโยบาย และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๔.๑.๑ นางจารุวดี ขวัญศรีสุทธิ	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณคำ	กรรมการ
๔.๑.๔ นางสาวซารีน่า หมีนแดง	กรรมการ
๔.๑.๕ นางสาวนริศรา อองสารา	กรรมการ

๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

๔.๒.๑ นางฉวีผะ มานะกล้า	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นางชลิตา นวลทอง	กรรมการ
๔.๒.๓ นางปิยนุช หลีเยาว์	กรรมการ
๔.๒.๔ นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	กรรมการ

๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๔.๓.๑ นายสายัณห์ เอี้ยวเล็ก	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นายปราโมทย์ มุกดา	กรรมการ
๔.๓.๓ นางนงนาถ แดวกม	กรรมการ
๔.๓.๔ นางสาวฐิติยา หมีนฉาด	กรรมการ
๔.๓.๕ นายอัครี สุขสง่า	กรรมการ
๔.๓.๖ นางกาญจน์จรี หมีดहन	กรรมการ
๔.๓.๗ นางสาวปิยดา คูหามุข	กรรมการ
๔.๓.๘ นางสาวกัญญาวิระ คำสัมฤทธิ์	กรรมการ

๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

๔.๔.๑ นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นายรอเซ็ด นารีเปน	กรรมการ
๔.๔.๓ นางสาวจุฑารัตน์ คงพูน	กรรมการ
๔.๔.๔ นายมุฮัมหมัด นาราวิน	กรรมการ

๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๔.๕.๑ นางสาวสาลิณี พรหมมาน	ประธานกรรมการ
๔.๕.๒ นางสาวจริญญา รักรณรงค์	กรรมการ
๔.๕.๓ นางอติตา ดินเตบ	กรรมการ
๔.๕.๔ นางฝาริ๊ะ นอมานี	กรรมการ

๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

๔.๖.๑ นายสำเนา บุปผัน	ประธานกรรมการ
๔.๖.๒ นางพรทิพย์ เอี้ยวเล็ก	กรรมการ

๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานอาชีพ ประกอบด้วย

๔.๗.๑ นายอนันต์ มณีวิทย์	ประธานกรรมการ
๔.๗.๒ นายสุรศักดิ์ จันทักขุ	กรรมการ
๔.๗.๓ นางปรียาพร แดหวามาลัย	กรรมการ
๔.๗.๔ ว่าที่ร้อยตรี เอกรัช กุลนิล	กรรมการ
๔.๗.๕ นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาและจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่พิจารณา ทบทวน และจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ ประกอบด้วย

๕.๑ นายพนมไพร วงษ์คลองเขื่อน	ประธานกรรมการ
๕.๒ ว่าที่ร้อยตรี สิทธิ สุริยწყนงค์	กรรมการ
๕.๓ นางนงนาถ แดวกม	กรรมการ
๕.๔ นางสาวจริญญา รักรณรงค์	กรรมการ
๕.๕ นายวิรัช พิพัฒน์วรสกุล	กรรมการ
๕.๖ นางกาญจน์จุรี หมดทรน	กรรมการ
๕.๗ นางชลิตา นวลออง	กรรมการ
๕.๘ นางสาวนริศรา องสารา	กรรมการและเลขานุการ

๖. กรรมการฝ่ายลงทะเบียน มีหน้าที่ รับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดการความรู้ และพัฒนาระบบงานโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๖.๑ นางกาญจน์จรี หมีดहन	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวอังคณา วัชรเสรีกุล	กรรมการ
๖.๓ นางสาวปิยดา คูหา मुख	กรรมการ
๖.๔ นางอติตา ดินเตบ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวซารินา หมื่นแดง	กรรมการและเลขานุการ

๗. กรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ มีหน้าที่ จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องเสียง คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และบันทึกภาพในการจัดประชุม ประกอบด้วย

๗.๑ นายปรามโทย์ มุกดา	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายชนะ เดชไพบูลย์ศรี	กรรมการ
๗.๓ นางสาวกัญญาวิรี คำสัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๘. กรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินจัดทำ และ จัดเตรียมพัสดุในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๘.๑ นางปิยนุช หลีเยาว์	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางปรียาพร แดหวามาลัย	กรรมการ
๘.๓ นายอัครี สุขสง่า	กรรมการ
๘.๔ นางสาวสุนิรัตน์ สุวรรณขำ	กรรมการ
๘.๕ นางฝาริตะ นอมาณี	กรรมการและเลขานุการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ วางแผน จัดทำเอกสารประกอบการประชุม และ จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๙.๑ นางชลิตา นวลอง	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวอัสมา ไบหมาดปันจ่อ	กรรมการ
๙.๓ นางสาวนริศรา องสारा	กรรมการ

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลและสรุปผล มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผลเก็บข้อมูลและ สรุปผล พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปและรายงานผลโครงการประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวนริศรา องสारा	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางชลิตา นวลอง	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวอัสมา ไบหมาดปันจ่อ	กรรมการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติงานหน้าที่ด้วยความเสียสละ ถูกต้อง ซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้
เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ อันจะก่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพนมไพร วงษ์คลองเชื่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน